

Le CATALOGUE *des* FORMATIONS 2024

CHU Poitiers

BIENVENUE

Jean LUCREZIA
Directeur adjoint des ressources humaines

Brigitte GERMAIN
Responsable formation

Stéphanie PASQUAY
Responsable adjointe

Anaïs FRAGEY
Responsable adjointe

Assistants formation
Sophie AUDOUX
Jean BEARUNE
Magali GATA
Virginie HUSSON
Martine VILLAIN

05 49 44 38 67
formation.continue@chu-poitiers.fr

06 - 07_**MODALITÉS** D'**INSCRIPTION** & **INFORMATIONS PRATIQUES**
DÉROULEMENT, **CONDITIONS** D'**ANNULATION**

11_**PLAN** D'**ACCÈS**

12 - 16_**SOMMAIRE**

121_**BULLETIN** D'**INSCRIPTION**

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie suivante :
ACTIONS DE FORMATION

N° 1841
odpc
Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC

Datadock



L'EDITO

Le centre hospitalier universitaire de Poitiers est un organisme de formation agréé, enregistré sous le numéro 5486P000886.
Nos agréments sont un gage de la qualité des formations que nous dispensons et du souci que nous avons de l'amélioration continue de la qualité de nos prestations.
Nous avons obtenu la certification QUALIOPI délivrée par l'AFNOR le 20 décembre 2021 (Certificat n°2021/97343.1) et nous sommes habilités à dispenser des formations DPC (enregistrement auprès de l'Agence nationale du DPC sous le n° 1901).

Nous nous appuyons sur l'expertise et les compétences de nos 130 formateurs internes, et plus particulièrement de nos référents pédagogiques, pour adapter, chaque année, nos programmes de formation aux évolutions réglementaires et aux pratiques professionnelles.

Notre offre de formation est variée. Nous proposons une centaine de formations qui s'articulent autour de différents thèmes :

- Accompagnement, soins aux personnes en fin de vie,
- Alimentation, nutrition,
- Douleur,
- Ethique,
- Hygiène, stérilisation, risques infectieux,
- Métier, fonction, rôle
- Pédagogie, tutorat,
- Préparation aux concours,
- Prévention santé au travail, santé environnementale,
- Qualité, gestion des risques, sécurité,
- Recherche,
- Relations interpersonnelles, communication,
- Situation sanitaire exceptionnelle,
- Soins divers, perfectionnement de la prise en charge,
- Urgence.

Nous pouvons aussi étudier toute demande pour une formation sur mesure selon un cahier des charges pré-établi.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- **Vous êtes salarié du CHU de Poitiers :**

Si vous souhaitez suivre l'une de ces formations, vous devez en faire la demande lors de votre entretien de formation.

L'offre inscrite n'est pas exhaustive. Elle est centrée sur les formations dispensées par le centre hospitalier universitaire, agréé en tant qu'organisme de formation. Le catalogue est accessible sur Intranet.

Tout autre besoin en formation peut être exprimé dans le cadre de l'entretien annuel.

- **Vous n'êtes pas salarié du CHU de Poitiers :**

INSCRIPTION ET PRISE EN CHARGE

L'inscription se fait à l'aide du bulletin présent dans le catalogue ou disponible sur notre site internet au plus tard J-15 avant la formation, exceptionnellement jusqu'à J-5 selon les disponibilités.

Envoyer votre bulletin d'inscription (specimen page 121)

Par courrier : Centre hospitalier universitaire de Poitiers
Formation Continue
2 Rue de la Milétrie
CS 90577 – 86021 POITIERS CEDEX

Ou par mail : formation.continue@chu-poitiers.fr

Les inscriptions seront enregistrées par ordre d'arrivée et confirmées par mail ou par courrier dès que le groupe sera constitué.

Quelles sont les différentes modalités de prise en charge ?

o Prise en charge individuelle :
Sur le bulletin d'inscription, le stagiaire complète l'encadré « A titre personnel » et appose sa signature.

o Prise en charge par l'employeur et autre :
Les frais d'inscription sont pris en charge par l'employeur ou un organisme de financement. Le bulletin d'inscription doit nous être retourné par courrier ou par mail accompagné de l'attestation de prise en charge.

DÉROULEMENT

Convention et convocation

Les conventions sont envoyées à l'établissement ou au participant au plus tard deux semaines avant la formation.

Dès réception de la convention signée, une convocation est adressée au participant.

Règlement

Le règlement est dû à l'issue de la formation à réception de la facture.

CONDITIONS D'ANNULATION

La session de formation pourra être reportée ou annulée si le nombre d'inscrits est insuffisant.

Toute annulation par l'établissement ou le stagiaire doit être communiquée par courrier ou par courriel au moins 15 jours calendaires avant le début de la formation. A défaut, la totalité du montant de la formation restera exigible à titre de dédommagement.

En cas d'abandon, l'organisme de formation ne saurait en supporter les conséquences. Toute formation commencée reste due en totalité par l'entreprise contractante.

• FORMATION INTRA-MUROS :

La formation continue du CHU de Poitiers examinera toute demande d'organisation d'une formation au sein d'un établissement.

Des formations adaptées de notre catalogue ou sur mesure peuvent vous être proposées.

Les conditions générales de ventes sont accessibles sur Internet.

NOS SITES



Depuis le 1er janvier 2021, **le CHU de Poitiers et le Groupe hospitalier Nord-Vienne ont fusionné**, formant ainsi **un établissement public de santé unique** sur le département de la Vienne pour l'offre de soins en médecine, chirurgie et obstétrique. Le CHU de Poitiers compte désormais **5 sites** :



POITIERS



CHÂTELLERAULT



MONTMORILLON



LOUDUN



LUSIGNAN

PLAN D'ACCÈS AUX LIEUX DE FORMATION

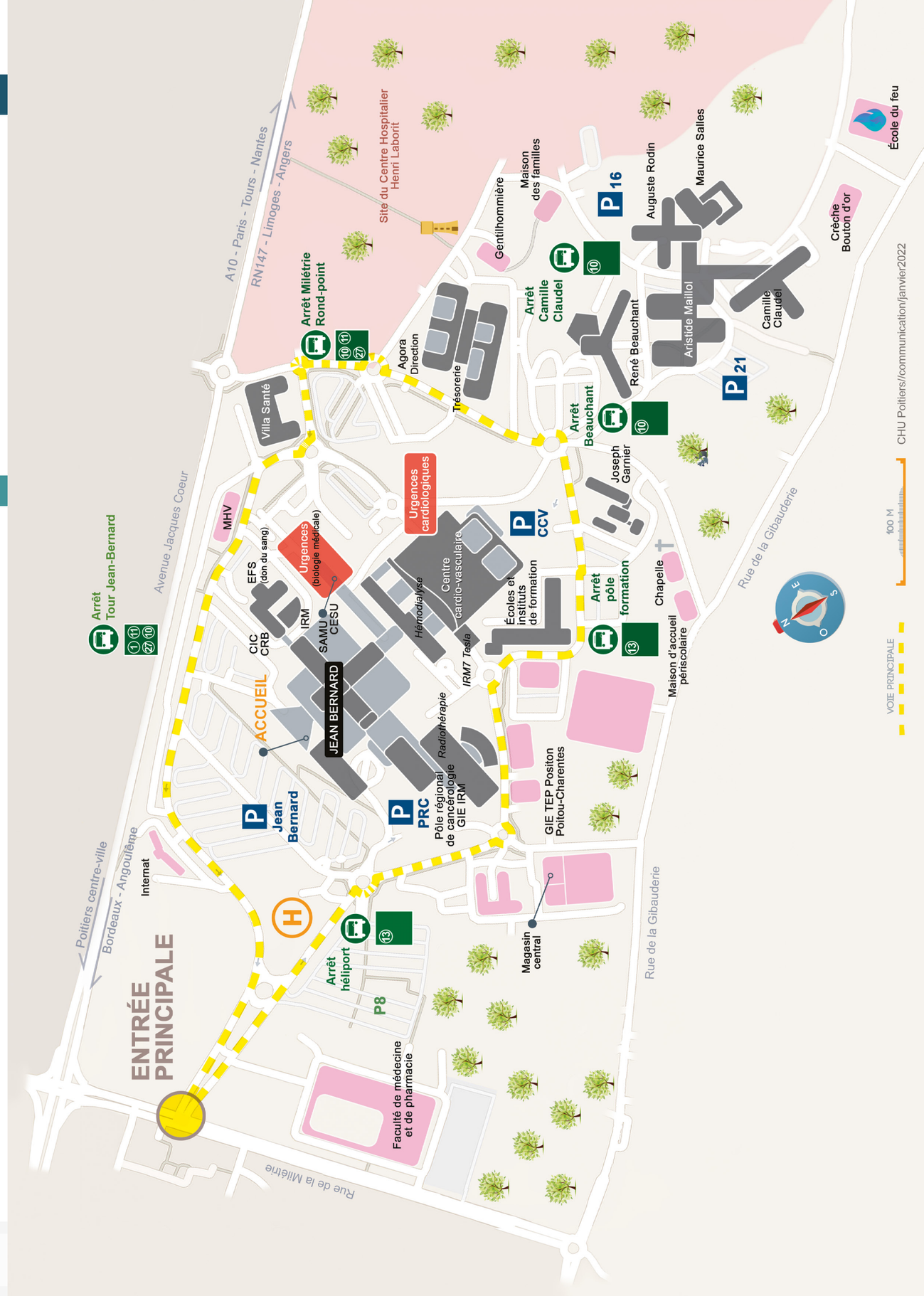
SITE DE LA MILÉTRIE

Les formations peuvent se dérouler :

- Agora - Direction,
- CESU 86,
- Jean-Bernard,
- Instituts de formation.

Le lieu de formation est précisé sur la convocation adressée au participant.

Les transports en commun, c'est un gage de ponctualité et c'est plus pratique et écologique.
Le site de Poitiers, ce sont 6 arrêts de bus proches de votre lieu de formation… Venez en bus…!



SOMMAIRE

ACCOMPAGNEMENT
SOINS AUX PERSONNES EN FIN DE VIE

- Directives anticipées page 18
- Initiation aux soins palliatifs et accompagnement en fin de vie page 19

ALIMENTATION ET NUTRITION

- Alimentation et santé page 20
- Offre alimentaire au CHU de Poitiers page 21

DOULEUR

- Prise en charge de la douleur aiguë post-opératoire page 22
- Référent douleur page 23
- Surveillance et administration du MEOPA en service de soins page 25

ÉTHIQUE

- Bioéthique page 26
- Code de déontologie des infirmiers page 28
- Repenser le sens de la réflexion éthique en pratique de soins et d'accompagnement à travers les enseignements de la pandémie page 30

HYGIENE
STERILISATION ET RISQUE INFECTIEUX

- Entretien et hygiène des locaux – Actualisation des connaissances page 32
- Gestion du risque infectieux en EHPAD page 33
- Mise en œuvre des techniques de tatouage par effraction cutanée y compris de maquillage permanent et de perçage corporel page 34
- Parcours de formation « prévention du risque infectieux associé aux soins » :

Module 1 : Les fondamentaux de la prévention du risque infectieux page 35
Module 2 : Prévention du risque infectieux en lien avec les dispositifs invasifs page 36
Module 3 : Prévention des infections du site opératoire page 37
Module 4 : Entretien des locaux et maitrise des circuits pour la prévention des infections associées aux soins page 38
Module 5 : Gestion des risques appliquée à la prévention du risque infectieux page 39

- Précautions complémentaires (isolements septiques) : apprentissage par la simulation page 40
- Prévention du risque infectieux lié aux dispositifs invasifs : apprentissage par la simulation page 41

MÉTIER
FONCTION ET RÔLE

- Aide-soignant en réanimation et en soins intensifs page 42
- Assistant de soins en gérontologie page 43
- Auxiliaire ambulancier page 44
- Formation des membres du comité des vigilances et des risques (COVIRIS) page 45
- Infirmier SMUR page 46
- Référent en tabacologie page 47
- Rôle, missions et compétences du soignant dans la prise en charge de l'urgence vitale – SAUV page 48
- Rôle, missions et compétences de l'infirmier organisateur de l'accueil – IOA page 49

SOMMAIRE

PÉDAGOGIE TUTORAT

- Encadrement des étudiants infirmiers par les professionnels de proximité page 50
- Formateur gestes et soins d'urgence du CESU page 51
- Optimisation des compétences des tuteurs de stages paramédicaux page 52
- Réactualisation pour les formateurs en gestes et soins d'urgence page 53
- Tutorat aide-soignant page 54
- Tutorat assistant de régulation médicale page 55

PRÉPARATION AUX CONCOURS

- Préparation à la formation cadre de santé et à son concours d'entrée – concours 2025 page 56
- Préparation au concours d'entrée à l'école d'infirmier anesthésiste diplômé d'État – concours 2024 page 58

PRÉVENTION SANTÉ AU TRAVAIL SANTÉ ENVIRONNEMENTALE

- Découverte de la Vie la Santé page 60
- Développement durable en établissement de santé et médico-social page 61
- Formation en manutention des charges inertes page 62
- Mise au fauteuil : transfert et installation du patient page 63
- Optimisation des pratiques et utilisation des aides techniques : une mobilisation plus securitaire des patients page 64
- Santé et environnement : mieux comprendre les liens pour préserver sa santé page 65
- Santé – qualité de vie au travail page 66
- Travail de nuit et hygiène de vie page 68

QUALITÉ GESTION DES RISQUES ET SÉCURITÉ

- Approche de la qualité et de la gestion des risques page 70
- Démarche – qualité – risques page 71
- Bon usage des médicaments et rappel des classes thérapeutiques – rôle de l'aide-soignant page 72
- Bonnes pratiques transfusionnelles page 73
- Découverte de la pharmacie à usage intérieur page 74
- Découverte de la stérilisation centrale page 75
- Découverte du laboratoire de biologie médicale page 76

- Promotion d'une culture commune pour la sécurité des patients page 77
- Radioprotection du personnel page 78
- Sécurité incendie page 79

RECHERCHE

- Recherche paramédicale : sensibilisation page 80
- Recherche paramédicale : construire un projet de recherche page 81
- Recherche paramédicale : construire un projet de recherche – parcours évolutif – cursus des 40 heures page 82
- Atelier pour la recherche paramédicale « recherche bibliographique : principe théorique » page 83
- Atelier pour la recherche paramédicale « recherche bibliographique : atelier pratique « page 84
- Atelier pour la recherche paramédicale « rédaction d'un article scientifique » page 85
- Atelier pour la recherche paramédicale « rédiger un protocole de recherche » page 86

RELATION INTERPERSONNELLE COMMUNICATION

- Relation d'aide – sensibilisation page 87
- Relation soignant-soigné : communication hypnotique page 88

SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

- Attestation de formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence face à une situation sanitaire exceptionnelle (SSE) :

Module 3 : prise en charge d'une urgence collective en pré-hospitalier page 89
Module 4 : prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé page 89
Module 5 : stratégie médicale de damage control page 89
Module 7 : décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protections individuels et collectifs NRC page 90
Module 8 : décontamination hospitalière approfondie page 90
Module 9 : prise en charge des victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques page 90
Module 12 : soins critiques en situation exceptionnelle page 91

SOMMAIRE

SOINS DIVERS
PERFECTIONNEMENT DE LA PRISE EN CHARGE

- Aspirations endo-trachéales page 92
- Education thérapeutique du patient page 93
- Initiation aux gestes et toucher en relation de soin page 95
- L'obésité : un autre regard pour une meilleure prise en charge page 97
- Malade âgé atteint de cancer : spécificité de la prise en charge page 98
- Pose de voie veineuse périphérique sous échographie : se professionnaliser page 99
- Prise en charge des plaies et dynamique de cicatrisation page 100
- Prise en charge du patient en cancérologie page 102
- Soins des pieds page 104
- Soins infirmiers en stomathérapie page 105

URGENCE

- Atelier pratique : une urgence page 106
- Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence – Niveau 1 page 107
- Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence – Niveau 1 – Recyclage page 108
- Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence – Niveau 2 page 109
- Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence – Niveau 2 – Recyclage page 110
- Choc anaphylactique page 111
- Echographie appliquée à l'urgence page 112
- Formation d'adaptation aux nouveaux actes professionnels des ambulanciers diplômés d'état en poste page 113
- Plan d'amélioration de l'accueil des urgences au CHU de Poitiers (en distanciel par visioconférence) page 114
- Plan d'amélioration de l'accueil des urgences au CHU de Poitiers (en présentiel) page 115
- Prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire adulte page 116
- Prise en charge des urgences vitales et utilisation du chariot d'urgence page 117
- Recyclage choc anaphylactique page 118
- Simulation in situ dans le cadre de la prise en charge d'une urgence vitale page 119



DIRECTIVES ANTICIPEES

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

MONTAZ Laurent, praticien hospitalier, chef de service de l'unité de soins palliatifs : laurent.montaz@chu-poitiers.fr

AMIOT Estelle, infirmière : estelle.amiot@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaires pré et post formation,
- Bilan et échanges,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Tous les professionnels en contact avec le patient.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Informer sur les directives anticipées et leurs utilités,
- Être capable d'aborder les questions relatives à la fin de vie,
- Aborder la proposition de la rédaction des directives anticipées avec les patients et leurs proches.

PROGRAMME

- S'approprier les directives anticipées,
- Cadre législatif,
- Notion sur l'acharnement thérapeutique,
- Notion sur la sédation profonde,
- Comment aborder ce sujet avec des patients et leurs proches,
- Aider à la rédaction des directives anticipées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Jeux « A vos souhaits » (en groupe de 3 ou 4 personnes),
- Jeux de rôle sur des situations rencontrées par les soignants puis analyse,
- Etudes de cas d'accompagnement à la rédaction,
- Débats autour de supports visuels et écrits.

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

ACCOMPAGNEMENT
SOINS AUX PERSONNES
EN FIN DE VIE

INITIATION AUX SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MAUMET-ROY Nathalie, cadre de santé : nathalie.maumet-roy@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaires en début et fin de formation,
- Questionnaire de satisfaction.

549 €
par stagiaire

Durée : 3 jours.

PUBLIC

Professionnels de santé prenant en charge des patients en fin de vie.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- S'approprier la démarche spécifique des soins palliatifs (soins, accompagnement, prise en charge globale),
- Identifier et traiter les principaux symptômes de la fin de vie dont la douleur,
- Repérer ses ressources et ses limites en tant que soignant dans la prise en soins des patients en phase palliative.

PROGRAMME

Table ronde de présentation des intervenants et des participants avec formulation des attentes pour la formation des participants.
J1 : Animé par le médecin :

- Accompagnement, soins palliatifs, dignité : définition, objectifs et cadre législatif,
- Douleur : neurophysiologie et traitements médicamenteux.

J2 : Animé par un binôme infirmier/aide soignant :

- Présentation des spécificités, soins palliatifs, équipes mobiles et hospitalisation complète,
- Notions de douleur (évaluation et repérage des effets secondaires aux traitements), souffrance et autres symptômes,
- Rôle des soignants auprès des personnes en fin de vie : nursing, soin de bouche. Place de la famille.

J3 : Animé par un psychologue :

- Accompagner la personne face à la maladie grave ainsi que ses proches,
- Être soignant en soins palliatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours magistraux avec PowerPoint, vidéos, échanges et partage d'expériences avec les professionnels.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

ALIMENTATION ET SANTÉ

PUBLIC

Toute personne soignante et non médicale interessée par l'alimentation et la nutrition

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Maîtriser les bases de l'équilibre alimentaire pour tous les types de population afin d'être acteur dans la prévention des maladies liées à la nutrition,
- Etre capable d'appréhender le repas comme un acte de soin,
- Connaître les types d'alimentation à l'hôpital, être capable de les utiliser en pratique.

PROGRAMME

- Les bases de l'équilibre alimentaire,
- Spécificités alimentaires par tranche d'âge, par population type (femme enceinte, allaitante, sportif, etc.),
- Intérêt et rôle de l'alimentation en prévention (maladies cardiovasculaires, obésité et diabète, ostéoporose, etc.),
- Le repas à l'hôpital : « acte de soin », prise en charge de la dénutrition,
- Les troubles de la déglutition,
- Les types d'alimentation spécifiques à l'hôpital (selon les attentes des participants).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs (Powerpoint) et apports théoriques,
- Travaux par groupe,
- Quizz,
- Etudes de cas, mises en situation,
- Brainstormings et échanges collectifs,
- Ateliers (jeux de carte « aliments », confection de plateaux repas, utilisation de poudre épaississante, poudre de protéine, compléments alimentaires, etc.).

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

COTTANCEAU Sandrine, diététicienne : sandrine.cottanceau@chu-poitiers.fr

HERMOUET Pascale, diététicienne : pascale.hermouet@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaire de connaissances pré et post formation,
- Questionnaire de satisfaction.

366€ par stagiaire

Durée : 2 jours (à un mois d'intervalle).

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

OFFRE ALIMENTAIRE AU CHU DE POITIERS

PUBLIC

Professionnels acteurs de la restauration dans les services de soins.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Connaitre les règles d'hygiène afin de garantir la sécurité alimentaire,
- Connaitre l'offre alimentaire,
- Etre capable de paramétrer un repas pour un patient dans le logiciel de commandes repas Hestia.

PROGRAMME

- Visite du service de restauration,
- Les bases de l'hygiène alimentaire,
- Présentation de la loi Egalim : plastiques, gaspillage alimentaire, dons alimentaires,
- Guide restauration et déclinaisons selon les sites et modes de remise en température,
- Loi Egalim : produits et marchés alimentaires,
- Tests organoleptiques (compléments nutritionnels – épaississants – textures modifiées),
- Les types d'alimentation et les textures,
- Commandes repas Hestia.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite du service de restauration,
- Tests organoleptiques,
- Présentations PowerPoint,
- Manipulation du logiciel de commandes repas Hestia.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

CARBONNAUX Hélène, diététicienne : helene.carbonnaux@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

Questionnaire à choix multiples avant et après la formation afin de valider les acquis pendant la formation,
- Questionnaire de satisfaction.

183 € par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR AIGUË POST-OPÉRATOIRE

PUBLIC

Infirmier(e)s.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Savoir prendre en charge et surveiller une analgésie post-opératoire,
- Être en mesure d'utiliser les techniques instrumentales : PCA, PCEA.

PROGRAMME

- Rappels physiologiques des mécanismes de la douleur aiguë,
- Notions générales de pharmacologie des antalgiques morphiniques et non morphiniques,
- Approche des différentes techniques utilisées pour l'analgésie post-opératoire,
- Rôle et surveillance de l'infirmier(e) dans la prise en charge de la douleur aiguë post-opératoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec des supports audiovisuels,
- Enseignements pratiques : utilisation des dispositifs médicaux de perfusions et des matériels de PCA et de PCEA en réalisant des exercices de préparation,
- Temps d'échanges.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

HAUET Valérie, cadre de santé : valerie.hauet@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Quiz de connaissances : auto-évaluation
- Questionnaire de satisfaction.

183 € par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

RÉFÉRENT DOULEUR

PUBLIC

Professionnels de santé destinés à exercer la mission de référent douleur au sein de l'institution.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Actualiser et approfondir ses connaissances et compétences sur la douleur,
- Comprendre le rôle de référent douleur,
- Acquérir et développer les compétences nécessaires à cette mission.

PROGRAMME

- Contexte réglementaire actuel,
- Les différentes dimensions de la douleur/Les principaux traitements antalgiques,
- L'évaluation de la douleur : les principes, les différentes échelles d'évaluation, le rôle des professionnels paramédicaux dans l'identification et le soulagement de la douleur,
- Être référent douleur : rôle, conception et mise en oeuvre des protocoles, compétences nécessaires.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Échanges.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

CHARRIER Elodie, praticien hospitalier, responsable du centre régional d'étude et de traitement de la douleur : elodie.charrier@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaire pré et post-formation,
- Questionnaire d'évaluation.

366 € par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.



DOULEUR

SURVEILLANCE ET ADMINISTRATION DU MEOPA EN SERVICE DE SOINS

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

MINUIT Elodie, PH référent médical de l'USC chirurgicale : elodie.minuit@chu-poitiers.fr

BARRAU Agnès, cadre de santé IADE : agnes.barrau@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Mesure de la satisfaction globale des participants
- Mesure de la pertinence des méthodes pédagogiques et des outils utilisés.

68 €
par stagiaire

Durée : 2 heures

PUBLIC

Médecin, sage-femme, infirmier, cadre de santé, IADE, kinésithérapeute, manipulateur en électroradiologie

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Etre capable de préparer le matériel adéquat pour pratiquer une analgésie au MEOPA,
- Être en mesure d'assister le médecin durant la procédure,
- Savoir surveiller le patient,
- Savoir dépister et signaler les effets secondaires.

PROGRAMME

- Généralités,
- Contre indications,
- Réalisation,
- Matériel,
- Effets secondaires,
- Surveillance,
- Protocole institutionnel,
- Mise en pratique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théoriques,
- Atelier pratique

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

BIOÉTHIQUE

QUELLE PLACE DANS LA PRATIQUE SOIGNANTE ? COMMENT CONCEVOIR, REJOINDRE OU ANIMER UNE STRUCTURE DE REFLEXION ETHIQUE ?

PUBLIC

Tous professionnels de santé du secteur sanitaire, social, médico-social.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Revisiter le concept de bioéthique dans sa dimension soignante afin d'apprendre à définir la place de la bioéthique, sa configuration institutionnelle dans la pratique des soins et de l'accompagnement,
- Mettre en place une structure éthique, y participer, la faire vivre,
- Analyser une situation de soins, d'accompagnement ou d'action institutionnelle pour en discerner les enjeux éthiques et les exprimer à l'oral (lors des débats), à l'écrit (rédaction de compte-rendu et d'avis).

PROGRAMME

- **Module 1 : Les outils nécessaires à la réflexion éthique (première journée) en visioconférence**

La bioéthique. Définition. Position du concept entre loi (droit positif), règlements, déontologie, morale. Racines historiques de la prise de conscience de la nécessité d'une institutionnalisation de la réflexion éthique. La construction du sens moral. La conscience morale ; facteurs rationnels et émotionnels ; les dilemmes moraux.
L'éthique et la démarche de discernement. Les valeurs, les droits, les devoirs, les principes. Les cadres de références éthiques (éthique de conviction, éthique de responsabilité, éthique procédurale, éthique des vertus, éthique de la sollicitude…).
La diversité des structures éthiques, leurs missions, leur composition, la désignation de leurs membres, leurs modalités de fonctionnement.
Témoignages des quatre intervenants : pourquoi leur rencontre avec la bioéthique ? En quoi la bioéthique donne sens aux pratiques ?

- **Module 2 : La réflexion éthique en contrepoint de la pratique des soins et de l'accompagnement (deuxième journée) en présentiel**

Distinguer une structure éthique d'une structure juridique ou d'une structure qualiticienne. Les deux piliers de la bioéthique : personnel et publique ou institutionnel. Les conditions de crédibilité d'une structure éthique : pluralité, interdisciplinarité, citoyenneté, indépendance. Distinguer les avis éthiques des chartes et des guides de bonnes pratiques. La consultation éthique. Exemples pratiques de mise en place de structures éthiques fonctionnant en réseau avec l'Espace éthique régional.
Méthodes d'analyse et de problématisation illustrées par des mises en situation cliniques et institutionnelles.

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Espace régional éthique de Nouvelle-Aquitaine

GIL Roger, professeur des universités, PH : roger.gil@chu-poitiers.fr.

LE BIHAN Milianie, chargée de mission : milianie.le-bihan@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaires pré et post-formation,
- Questionnaire de satisfaction.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

ÉTHIQUE

- **Module 3 : Analyses de cas en atelier de 5 personnes (troisième journée) en présentiel**

Des débats aux avis ou comptes-rendus éthiques.
Travail sur plusieurs situations diverses : fin de vie / relations en EHPAD / handicap / plainte exprimée par un patient / consultation éthique, etc.
Rédaction d'un avis éthique et restitution en assemblée plénière.

549 €
par stagiaire

Durée : 3 jours : 1 journée en visioconférence et 2 journées en présentiel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Questionnaires pré et post-formation.
- Questionnaires portant sur les pratiques professionnelles,
- Formation par objectifs articulant le savoir et le savoir-faire (conforme à la définition par Paul Ricœur de l'éthique comme « sagesse pratique »),
- Echanges et débats en séance plénière et en ateliers avec restitution,
- Mises en situation avec simulation,
- Rédaction d'un avis éthique.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

CODE DE DÉONTOLOGIE DES INFIRMIERS

DÉCRET N°2016-1605 DU 25.11.2016

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

TRIANNEAU Christian, cadre de santé IFSI :
christian.trianneau@chu-poitiers.fr

PUBLIC

Infirmiers, cadres infirmiers et cadres supérieurs de santé.
PRÉ-REQUIS : diplôme d'Etat d'Infirmier.

OBJECTIFS

- Appréhender plus précisément le code de déontologie des infirmiers et sa version commentée,
- Faire des liens avec la pratique professionnelle.

PROGRAMME

- Historique du code de déontologie,
- Champ d'application et devoirs généraux,
- Modalités d'exercice de la profession,
- Règles relatives aux différents modes d'exercice.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés magistraux puis cas pratiques issus de la jurisprudence en ligne.

MODALITÉS D'EVALUATION
Blason final : compétences acquises, compétences à développer, difficultés, déroulement de la formation, supports utilisés.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.



REPENSER LE SENS DE LA REFLEXION ETHIQUE

EN PRATIQUE DE SOINS ET D'ACCOMPAGNEMENT A TRAVERS LES ENSEIGNEMENTS DE LA PANDEMIE

PUBLIC

Tous professionnels de santé du secteur sanitaire, social, médico-social.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Savoir définir la place et du sens de la bioéthique dans la pratique des soins et de l'accompagnement,
- Savoir analyser une situation de soins, d'accompagnement ou d'action institutionnelle, pour en discerner les enjeux éthiques et les exprimer à l'oral (lors des débats), à l'écrit (rédaction de comptes-rendus et d'avis),
- Savoir discerner les contraintes, les tensions et les dilemmes propres à la crise sanitaire.

PROGRAMME

- **Module 1 : Les outils nécessaires à la réflexion éthique (première journée)**

La bioéthique. Définition. Position du concept entre loi (droit positif), règlements, déontologie, morale. Racines historiques de la prise de conscience de la nécessité d'une institutionnalisation de la réflexion éthique.
La construction du sens moral. La conscience morale ; facteurs rationnels et émotionnels ; les dilemmes moraux.
L'éthique et la démarche de discernement. Les valeurs, les droits, les devoirs, les principes. Les cadres de références éthiques (éthique de conviction, éthique de responsabilité, éthique procédurale, éthique des vertus, éthique de la sollicitude, etc.).
La diversité des structures éthiques, leurs missions, leur composition, la désignation de leurs membres, leurs modalités de fonctionnement.
Témoignages des quatre intervenants : pourquoi leur rencontre avec la bioéthique ?
En quoi la bioéthique donne sens aux pratiques ?

- **Module 2 : La réflexion éthique en contrepoint de la pratique des soins et de l'accompagnement en période de crise sanitaire / analyse de situations soumises à la cellule de soutien éthique de l'ERENA (deuxième journée)**

Les conditions de crédibilité d'une structure éthique : pluralité, interdisciplinarité, citoyenneté, indépendance. Distinguer les avis éthiques des chartes et des guides de bonnes pratiques. La consultation éthique. La cellule de soutien éthique. La cellule d'écoute et de dialogue éthique.
Méthodes d'analyse et de problématisation illustrées par des mises en situation cliniques et institutionnelles autour de la pandémie.
Travail sur des situations diverses en lien avec la crise sanitaire : fin de vie / modalités de visite des proches en EHPAD / handicap / accompagnement des corps et des familles endeuillées / vaccination… Les participants seront aussi invités à faire part de leurs propres témoignages. Les deux dernières heures seront dédiées à un exposé – débat de synthèse sur les problématiques éthiques révélées par la crise sanitaire.

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours : une journée en visioconférence et une journée en présentiel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Questionnaires pré et post formation,
- Echanges et débats en séance plénière,
- Mises en situation.

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Espace régional éthique de Nouvelle-Aquitaine

GIL Roger, professeur des universités, PH : roger.gil@chu-poitiers.fr.

LE BIHAN Milianie, chargée de mission : milianie.le-bihan@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaires pré et post-formation,
- Questionnaire de satisfaction.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

ÉTHIQUE

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

HYGIÈNE
STÉRILISATION
RISQUE INFECTIEUX

ENTRETIEN ET HYGIÈNE DES LOCAUX : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

BERTHOMMIER-LEGE Valérie, référente hôtelière : valerie.berthommier-lege@chu-poitiers.fr

SIROT Florence, IDE hygiéniste : florence.sirot@chu-poitiers.fr

BOUSSEAU Anne, PH hygiéniste : anne.bousseau@chu-poitiers.fr.

MODALITÉS D'EVALUATION

- Evaluation de la formation et de ses apports par un test pré et post formation
- Evaluation de la satisfaction des stagiaires.

PUBLIC

Aides-soignants, agents des services hospitaliers, agents d'entretien qualifiés.

PRÉ-REQUIS : ancienneté supérieure à deux ans au sein de l'établissement sur un poste d'aide-soignant ou d'agent d'entretien des locaux.

OBJECTIFS

- Être capable d'intégrer la notion de risque infectieux dans sa pratique d'entretien des locaux,
- Réajuster sa pratique au regard de l'actualisation des protocoles et des nouvelles techniques (matériel, produits, etc.).

PROGRAMME

- Risques infectieux et précautions (contamination de l'environnement, infections nosocomiales, tenue de travail, usage des gants, hygiène des mains, isolements septiques et protecteurs, protocoles actualisés récemment, etc.),
- Généralités sur le nettoyage/principes et définitions,
- Connaissance des produits d'entretien et de leurs utilisations,
- Nettoyage des surfaces et des sols,
- Connaissance et application des protocoles institutionnels d'entretien des locaux,
- Présentation des nouveaux matériels et techniques d'entretien.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, méthodologies et pratiques (en fonction des besoins du groupe),
- Analyse de pratiques,
- Support audio-visuels,
- Livret pédagogique.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

HYGIÈNE
STÉRILISATION
RISQUE INFECTIEUX

GESTION DU RISQUE INFECTIEUX EN EHPAD

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Equipe mobile d'hygiène

LEVEZIEL Montaine, PH : montaine.leveziel@chu-poitiers.fr.

MODALITÉS D'EVALUATION

- Quiz avant et après la formation,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Médecins coordonnateurs, infirmiers, aides-soignants, agents de service hospitalier.

PRÉ-REQUIS : personnel travaillant en EHPAD.

OBJECTIF

Identifier et conduire des actions de prévention du risque infectieux associées aux soins et adaptées à la prise en charge des personnes âgées dépendantes.

PROGRAMME

- Précautions standard, précautions complémentaires, hygiène corporelle, gestion du linge et des déchets,
- Alimentation en EHPAD,
- Principes sur l'entretien des locaux,
- Traitement des dispositifs médicaux,
- Gestion du système de drainage urinaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Mises en situations professionnelles,
- Echanges.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

HYGIÈNE
STÉRILISATION
RISQUE INFECTIEUX

MISE EN OEUVRE DES TECHNIQUES DE TATOUAGE PAR EFFRACTION CUTANÉE

Y COMPRIS DE MAQUILLAGE PERMANENT ET DE PERÇAGE CORPOREL

PUBLIC

Personnes mettant en œuvre les techniques de tatouage et de perçage corporel.

PRÉ-REQUIS : expérience dans le domaine ou projet de développer cette activité.

OBJECTIF

Mettre en œuvre l'article R.1311-3 du Code de la santé publique relatif à la formation des personnes qui mettent en œuvre les techniques de tatouage par effraction cutanée y compris de maquillage permanent et de perçage corporel.

PROGRAMME

MODULE 1 : FORMATION THEORIQUE (14h)

- **Unité 1(1h30) :** rappel des réglementations relatives au tatouage, au perçage et des normes concernant les encres de tatouage et les bijoux de perçage // rappels, échanges à partir des documents comportant des textes officiels,
- **Unité 2 (1h30) :** généralités d'anatomie et physiologie de la peau, notamment cicatrisation,
- **Unité 3 (3h) :** règles d'hygiène en lien avec le contenu de l'arrêté prévu par l'article R.1311-4 du Code de la santé publique,
- **Unité 4 (2h) :** généralités sur les risques allergiques et infectieux,
- **Unité 5 (3h) :** stérilisation et désinfection,
- **Unité 6 (2h) :** règles de protection du travailleur et notamment les accidents infectieux par transmission sanguine (A.E.S.) // obligations et recommandations vaccinales,
- **Unité 7 (1h) :** élimination des déchets.

MODULE 2 : FORMATION PRATIQUE (7h par sous-groupes)

Équipe de formateurs de l'IFSI qualifiés en hygiène en soins infirmiers, en collaboration avec la cellule d'hygiène du CHU de Poitiers.

- **Unité 8 :** connaître les différents espaces de travail (nettoyage et désinfection) ;
- **Unité 9 :** savoir mettre en œuvre les procédures d'asepsie pour un geste de tatouage ou de perçage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation basée sur l'appropriation des apports théoriques prescrits, sur les échanges et la mise en synergie des compétences professionnelles, sur l'adaptation des pratiques en fonction des techniques utilisées.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

SURY Brigitte, cadre supérieur de santé en charge de la formation continue, coordination générale des instituts de formation : brigitte.sury@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaires pré et post formation,
- Appropriation des connaissances théoriques et de la pratique,
- Fiche de satisfaction de la formation.

549 €
par stagiaire

Durée : 3 jours soit 2 jours de théorie et 1 jour de pratique.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

HYGIÈNE
STÉRILISATION
RISQUE INFECTIEUX

PARCOURS DE FORMATION : PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX ASSOCIÉ AUX SOINS

Module 1 : les fondamentaux de la prévention du risque infectieux

Ce parcours de formation est composé de cinq modules. Les professionnels désireux d'exercer les missions de correspondants en hygiène suivront au moins 3 des 5 modules (dont le module 1 obligatoire) et dans un délai maximum de deux ans .

PUBLIC

Médecins, pharmaciens, professionnels non médicaux de tous secteurs d'activité (ES, ESMS, ville).

PRÉ-REQUIS : obtenir le passeport du serious game précaution standard « I.Control » correspondant à leur secteur d'activité (ES, ESMS ou ville). Pour cela, se connecter au lien suivant : https://www.cpias-nouvelle-aquitaine.fr/i-control-nouveaujeu-serieux/
Au terme du jeu, un certificat de suivi est délivré par la plateforme. Le participant doit l'imprimer et le remettre au formateur le premier jour de la formation.

OBJECTIFS

- Mobiliser les connaissances,
- Favoriser l'identification et la déclaration des infections associées aux soins (IAS),
- Identifier et promouvoir des actions à conduire en faveur de la prévention du risque infectieux dans son secteur d'activité.

PROGRAMME

- Organisation de la prévention du risque infectieux,
- Précautions standards : hygiène des mains, équipements de protection individuels (EPI), prévention des AES, gestion des excreta, gestion de l'environnement,
- Précautions complémentaires : contact, goutelettes, air,
- Prévention et gestion des phénomènes épidémiques : IRA, GEA, gale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, analyse de pratiques,
- Supports audio-visuels,
- Livrets pédagogiques dématérialisés,
- Quiz.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

CPIAS Nouvelle-Aquitaine

LALAND Catherine, PH hygiéniste : catherine.laland@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Evaluation de la formation et de ses apports par un test pré et post formation
- Evaluation de la satisfaction des stagiaires.

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

HYGIÈNE
STÉRILISATION
RISQUE INFECTIEUX

PARCOURS DE FORMATION : PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX ASSOCIÉ AUX SOINS

Module 2 : prévention du risque infectieux en lien avec les dispositifs invasifs

Ce parcours de formation est composé de cinq modules. Les professionnels désireux d'exercer les missions de correspondants en hygiène suivront au moins 3 des 5 modules (dont le module 1 obligatoire) et dans un délai maximum de deux ans .

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

CPIAS Nouvelle-Aquitaine

LALAND Catherine, PH hygiéniste : catherine.laland@chu-poitiers.fr

PUBLIC

Médecins, pharmaciens, professionnels non médicaux de tous secteurs d'activité (ES, ESMS, ville).

PRÉ-REQUIS : obtenir le passeport du serious game précaution standard « I.Control » correspondant à leur secteur d'activité (ES, ESMS ou ville). Pour cela, se connecter au lien suivant : https://www.cpias-nouvelle-aquitaine.fr/i-control-nouveaujeu-serieux/
Au terme du jeu, un certificat de suivi est délivré par la plateforme. Le participant doit l'imprimer et le remettre au formateur le premier jour de la formation.

OBJECTIFS

- Mobiliser les connaissances théoriques et les savoir-faire professionnels autour des soins et gestes invasifs,
- Favoriser la pratique réflexive.

PROGRAMME

- Dispositifs invasifs et prévention du risque infectieux (apports théoriques et pratiques réflexives),
- Les cathéters périphériques, sous cutanés et centraux,
- Le drainage vésical,
- Autre soins : aérosol, toilette, préparation cutano muqueuse.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, analyse de pratiques autour d'un soin,
- Simulation par la méthode HAS « Guide de bonnes pratiques en matière de simulation en santé »,
- Travaux en groupe, supports audio-visuels,
- Livrets pédagogiques dématérialisés,
- Quiz.

MODALITÉS D'EVALUATION
- Evaluation de la formation et de ses apports par un test pré et post formation
- Evaluation de la satisfaction des stagiaires.

366 € par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

HYGIÈNE
STÉRILISATION
RISQUE INFECTIEUX

PARCOURS DE FORMATION : PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX ASSOCIÉ AUX SOINS

Module 3 : prévention des infections du site opératoire

Ce parcours de formation est composé de cinq modules. Les professionnels désireux d'exercer les missions de correspondants en hygiène suivront au moins 3 des 5 modules (dont le module 1 obligatoire) et dans un délai maximum de deux ans .

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

CPIAS Nouvelle-Aquitaine

LALAND Catherine, PH hygiéniste : catherine.laland@chu-poitiers.fr

PUBLIC

Médecins, pharmaciens, professionnels non médicaux de tous secteurs d'activité (ES, ESMS, ville).

PRÉ-REQUIS : obtenir le passeport du serious game précaution standard « I.Control » correspondant à leur secteur d'activité (ES, ESMS ou ville). Pour cela, se connecter au lien suivant : https://www.cpias-nouvelle-aquitaine.fr/i-control-nouveaujeu-serieux/
Au terme du jeu, un certificat de suivi est délivré par la plateforme. Le participant doit l'imprimer et le remettre au formateur le premier jour de la formation.

OBJECTIF

Appréhender l'ensemble des facteurs de risques contribuant à la survenue d'une infection du site opératoire.

PROGRAMME

- Facteurs de risques préopératoires, peropératoires, post-opératoires,
- Investigation des infections du site opératoire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, analyse de pratiques (cas clinique),
- Livrets pédagogiques dématérialisés,
- Quiz.

MODALITÉS D'EVALUATION
- Evaluation de la formation et de ses apports par un test pré et post formation
- Evaluation de la satisfaction des stagiaires.

183 € par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

HYGIÈNE
STÉRILISATION
RISQUE INFECTIEUX

PARCOURS DE FORMATION : PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX ASSOCIÉ AUX SOINS

Module 4 : entretien des locaux et maitrise des circuits pour la prévention des infections associées aux soins

Ce parcours de formation est composé de cinq modules. Les professionnels désireux d'exercer les missions de correspondants en hygiène suivront au moins 3 des 5 modules (dont le module 1 obligatoire) et dans un délai maximum de deux ans .

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

CPIAS Nouvelle-Aquitaine

LALAND Catherine, PH hygiéniste : catherine.laland@chu-poitiers.fr

PUBLIC

Médecins, pharmaciens, professionnels non médicaux de tous secteurs d'activité (ES, ESMS, ville).

PRÉ-REQUIS : obtenir le passeport du serious game précaution standard « I.Control » correspondant à leur secteur d'activité (ES, ESMS ou ville). Pour cela, se connecter au lien suivant : https://www.cpias-nouvelle-aquitaine.fr/i-control-nouveaujeu-serieux/
Au terme du jeu, un certificat de suivi est délivré par la plateforme. Le participant doit l'imprimer et le remettre au formateur le premier jour de la formation.

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les risques liés à l'environnement,
- Acquérir, actualiser ses connaissances afin de mettre en oeuvre les méthodes de prévention adaptées,
- Etre capable, en fonction du risque d'adapter ses pratiques de manière appropriée en fonction des techniques et des méthodes prescrites.

PROGRAMME

Entretien des locaux :

- Rôle de l'environnement dans le risque infectieux, généralités techniques et matériel,
- Prévention de la transmission selon les situations rencontrées,
- Cas particuliers : infections clostridium difficiles, risque hydrique travaux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, analyse de pratiques,
- Travaux en groupe,
- Livrets pédagogiques dématérialisés,
- Quiz.

MODALITÉS D'EVALUATION

- Evaluation de la formation et de ses apports par un test pré et post formation
- Evaluation de la satisfaction des stagiaires.

366 € par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

HYGIÈNE
STÉRILISATION
RISQUE INFECTIEUX

PARCOURS DE FORMATION : PREVENTION DU RISQUE INFECTIEUX ASSOCIÉ AUX SOINS

Module 5 : gestion des risques appliquée à la prévention du risque infectieux

Ce parcours de formation est composé de cinq modules. Les professionnels désireux d'exercer les missions de correspondants en hygiène suivront au moins 3 des 5 modules (dont le module 1 obligatoire) et dans un délai maximum de deux ans .

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

CPIAS Nouvelle-Aquitaine

LALAND Catherine, PH hygiéniste : catherine.laland@chu-poitiers.fr

PUBLIC

Médecins, pharmaciens, professionnels non médicaux de tous secteurs d'activité (ES, ESMS, ville).

PRÉ-REQUIS : obtenir le passeport du serious game précaution standard « I.Control » correspondant à leur secteur d'activité (ES, ESMS ou ville). Pour cela, se connecter au lien suivant : https://www.cpias-nouvelle-aquitaine.fr/i-control-nouveaujeu-serieux/
Au terme du jeu, un certificat de suivi est délivré par la plateforme. Le participant doit l'imprimer et le remettre au formateur le premier jour de la formation.

OBJECTIFS

- Connaitre les enjeux de la gestion des risques adaptée à la prévention du risque infectieux,
- Etre capable de choisir et de mettre en œuvre une méthode de gestion des risques infectieux adaptée à un contexte donné.

PROGRAMME

Méthode d'analyse a priori et a posteriori appliquée à la prévention du risque infectieux.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, analyse de scénarii,
- Travaux en groupe,
- Livrets pédagogiques dématérialisés,
- Quiz.

MODALITÉS D'EVALUATION

- Evaluation de la formation et de ses apports par un test pré et post formation
- Evaluation de la satisfaction des stagiaires.

183 € par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

HYGIÈNE
STÉRILISATION
RISQUE INFECTIEUX

PRÉCAUTIONS COMPLÉMENTAIRES (ISOLEMENTS SEPTIQUES) : APPRENTISSAGE PAR LA SIMULATION

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

SIROT Florence, IDE, équipe opérationnelle d'hygiène (EOH) : florence.sirot@chu-poitiers.fr.

THEVENOT Sarah, MCU-PH (EOH) : sarah.ayraud-thevenot@chu-poitiers.fr

PUBLIC

Infirmiers, infirmiers spécialisés, aide-soignants, auxiliaires de puériculture, manipulateurs en électroradiologie médicale.

PRÉ-REQUIS :
- Connaître les précautions « standard » dans la prévention du risque infectieux,
- Avoir pris connaissance du protocole institutionnel sur les précautions complémentaire (INF-PR-027).

OBJECTIFS

- Etre capable de mettre en œuvre les précautions complémentaires adaptées à la pathologie infectieuse rencontrée,
- Savoir communiquer en équipe,
- Etre capable d'expliquer au patient les précautions mises en œuvre.

PROGRAMME

- Apports théoriques : expliquer les différents types de précautions en intégrant des rappels sur les modalités de transmission des micro-organismes concernés,
- Mises en situation :
  - Mise en place des précautions adaptées au micro-organisme identifié,
  - Réaliser un soin en appliquant les précautions complémentaires requises.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Diaporama avec quiz intégré,
- Simulation de prise en charge de patients nécessitant la mise en œuvre de précautions complémentaires,
- Echanges collectifs, partages d'expériences.

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaire pré et post-formation,
- Evaluation de la satisfaction des stagiaires.

91 €
par stagiaire

Durée : 1 demi-journée.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

HYGIÈNE
STÉRILISATION
RISQUE INFECTIEUX

PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX LIÉ AUX DISPOSITIFS INVASIFS : APPRENTISSAGE PAR LA SIMULATION

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

SCOTTO Frédérique, cadre de santé de l'équipe opérationnelle d'hygiène (EOH) : frederique.scotto-la-chianca@chu-poitiers.fr

THEVENOT Sarah, MCU-PH (EOH) : sarah.ayraud-thevenot@chu-poitiers.fr

PUBLIC

Infirmiers, manipulateurs en électroradiologie médicale.

PRÉ-REQUIS : avoir pris connaissance des protocoles institutionnels.
- SOIN-PR-010 : cathéter midline : utilisation et pansement,
- SOIN-PR-042 : cathéter artériel : pansement et prélèvements,
- SOIN-PR-006 : cathéter veineux périphérique : pose et pansement,
- SOIN-PR-005 : chambres à cathéter implantable (CCI) : utilisation, pansement,
- SOIN-MO-025 : picc line : utilisation et pansement,
- SOIN-PR-013 : perfusion sous-cutanée ou hypodermoclyse chez l'adulte,
- SOIN-PR-007 : cathéter veineux central : pose, mobilisation et ablation.
- INF-MC-043 : sonde vésicale à demeure : pose et entretien du système de drainage

OBJECTIFS

- Connaitre le bon usage des antiseptiques afin de prévenir le risque infectieux associé aux soins,
- Maitriser les pratiques de pose et de gestion des différents dispositifs invasifs.

PROGRAMME

- Présentation des spécificités des différents dispositifs invasifs,
- Gestion des dispositifs : antisepsie, pose et manipulation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Simulation de pose, manipulation et réfection de pansement,
- Echanges collectifs, partage d'expérience,
- Quiz.

MODALITÉS D'EVALUATION

- Evaluation de la formation et de ses apports par un test pré et post formation
- Evaluation de la satisfaction des stagiaires.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

MÉTIER
FONCTION
RÔLE

AIDE-SOIGNANT EN RÉANIMATION ET EN SOINS INTENSIFS

PUBLIC

Aides-soignants en réanimation, en soins intensifs, ou en unité de soins continus.

PRÉ-REQUIS : expérience d'un an.

OBJECTIFS

- Aborder des points importants de la pratique aide-soignante dans ces secteurs spécialisés,
- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la prise en charge des patients dans les secteurs spécialisés.

PROGRAMME

- Terminologie et définitions,
- Le chariot d'urgence,
- Ethique en réanimation,
- Prise en charge du patient en réanimation et son environnement,
- Hygiène :
  - Prévention des infections nosocomiales,
  - Protocoles en réanimation,
  - Traçabilité de l'entretien des locaux,
- Le droit des patients,
- Transmissions d'informations (documents, intranet, etc.),
- Prévention des escarres (matériel, documents, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Confrontation des pratiques sur les différents sites hospitaliers,
- Partage d'expériences professionnelles autour des situations difficiles vécues,
- Questionnement sur les pratiques professionnelles à partir de mises en situation rapportées par les participants,
- Atelier pratique : gestes et postures adaptés en réanimation, soins intensifs, et unité de soins continus.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

PLUMEREAU Christelle, cadre de santé IADE : christelle.plumereau@chu-poitiers.fr.

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaire pré et post formation,
- Questionnaire de satisfaction.

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

MÉTIER
FONCTION
RÔLE

ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE

PUBLIC

Aides-soignants, aides médico-psychologiques, auxiliaires de vie sociale en situation d'exercice effectif auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées, en service de soins hospitaliers, EHPAD ou SSIAD.

PRÉ-REQUIS : expérience professionnelle.

OBJECTIFS

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne,
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie,
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien avec les autres professionnels,
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé,
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées.

PROGRAMME

- Approche des pathologies,
- Concepts de fragilité, de vulnérabilité,
- Problématiques socio-économiques,
- Éthique et déontologie,
- Bientraitance,
- Projet individualisé,
- Communication, relation d'aide,
- Accompagnement dans la vie quotidienne de la personne,
- Accompagnement dans l'évolution de la maladie,
- Activités de stimulation sociale et cognitive,
- Techniques d'animation et de soins,
- Outils d'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Analyse de pratiques, cas cliniques, échanges d'expériences,
- Simulations, jeux de rôles,
- Exploitation de documents et de vidéos,
- Travail en équipe pluridisciplinaire.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

SURY Brigitte, cadre supérieur de santé en charge de la formation continue, coordination générale des instituts de formation : brigitte.sury@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaires pré et post-formation,
- Appropriation des connaissances et des outils, de la posture d'accompagnement, de la mission d'assistant de soins en gérontologie,
- Livret du suivi de la formation,
- Fiche de satisfaction de la formation.

1 882 €
par stagiaire

Durée : 140 heures en 4 sessions d'une semaine.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

MÉTIER
FONCTION
RÔLE

AUXILIAIRE AMBULANCIER

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

ROSSET Agnès, formatrice à l'institut de formation des ambulanciers : agnes.rosset@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Evaluation écrite des compétences lors du dernier jour de la formation,
- Evaluation de la satisfaction : questionnaire fin de formation.

PUBLIC

Tout public sans condition de niveau.

PRÉ-REQUIS : être titulaire du permis de conduire B en cours de validité et post période probatoire.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances nécessaires à l'exercice du métier,
- Obtenir l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 (AFGSU).

PROGRAMME

- Règles d'hygiène et de prévention de la transmission des infections, adaptées aux véhicules sanitaires,
- Déontologie : rôle de l'auxiliaire ambulancier, cadre réglementaire et règles professionnelles,
- Règles d'ergonomie et gestes de manutention dans la mobilisation des patients,
- Règles et sécurité du transport sanitaire,
- Formation aux gestes et soins d'urgence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'enseignements théoriques et de travaux pratiques.

Frais de dossier : 100€*
Frais pédagogiques : 1 360 €*
***Tarifs 2023 susceptibles d'être modifiés**

Durée : 2 semaines et demie, soit 91 heures

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

MÉTIER
FONCTION
RÔLE

FORMATION DES MEMBRES DU COMITÉ DES VIGILANCES ET DES RISQUES - COVIRIS

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

CROSLAND Lucie, ingénieur hospitalier : lucie.crosland@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaires pré et post-formation,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Membres du comité des vigilances et des risques (COVIRIS).

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Approfondir ses connaissances concernant les méthodes, outils et techniques d'analyse des risques,
- Connaitre les évolutions concernant le contexte réglementaire de la gestion des risques,
- Connaitre les évolutions concernant les nouvelles pratiques en gestion des risques,
- Etre sensibilisé à la gestion des risques appliquée à d'autres secteurs professionnels que celui de la santé,
- Développer la notion de culture sécurité.

PROGRAMME

- Analyse des risques ALARM,
- Thématiques priorisées au niveau institutionnel : identitovigilance, interruption de tâches, sécurité au bloc opératoire (check-list, marquage, etc.), médicaments,
- Autres thématiques non abordées nécessairement au CHU (communication sécurisée, passation de consignes, autocontrôle, contrôle croisé, etc.),
- Culture générale en gestion des risques (réglementation, autres outils que ceux utilisés au CHU, gestion des risques hors domaine de la santé, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges,
- Analyse des risques et cas pratiques à partir d'évènements réels pour exercice,
- Cas concrets d'utilisation des outils de la gestion des risques et retour en COVIRIS.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

MÉTIER
FONCTION
RÔLE

INFIRMIER SMUR

(Formation réalisée seulement les années paires)

PUBLIC

Infirmiers participant à l'activité d'un SMUR.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIF

Actualiser les connaissances et répondre aux situations d'urgence par des soins infirmiers adaptés.

PROGRAMME

- Organisation de l'aide médicale urgente - les plans de secours – les risques S.S.E. :
  - Gestion d'un accident de la route : organisation des secours,
  - L'ambulance S.M.U.R. : matériels, maintenance, asepsie,
  - Prise en charge S.M.U.R. des urgences pédiatriques,
  - Accouchement inopiné.
- Prise en charge des principales pathologies en S.M.U.R :
  - L'arrêt cardio-respiratoire. Entraînement sur mannequin et formation à la défibrillation semi-automatique,
  - Les détresses respiratoires. T.P. : ventilation artificielle, respirateurs de transport, matériel d'intubation, oxygénothérapie, oxymètre,
  - Prise en charge du polytraumatisé,
  - Toxicologie d'urgence,
  - Pathologies diverses,
  - Détresses neurologiques.
- Rôle de la cellule médico-psychiatrique en cas de catastrophe,
- Ethique et responsabilité en pré-hospitalier,
- Visite S.A.M.U. 86.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Cas cliniques, simulations,
- Entrainement sur mannequin moyenne fidélité et formation à la défibrillation semi-automatique.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 : nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Pré et post test,
- Atelier de simulation avec cas pratiques,
- Questionnaire de satisfaction.

925 €
par stagiaire

Durée : 6 jours répartis en 2 sessions de 3 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

MÉTIER
FONCTION
RÔLE

RÉFÉRENT EN TABACOLOGIE

PUBLIC

Infirmiers, puéricultrices, sages-femmes, diététiciens, psychologues, aides-soignants, médecins intéressés par l'aide au sevrage tabagique.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur le tabac et les méthodes de sevrage,
- Etre capable de bien aborder le patient fumeur et d'évaluer sa dépendance,
- Etre capable d'explorer sa motivation à l'arrêt du tabac et de l'orienter vers une aide au sevrage.

PROGRAMME

- Épidémiologie, les chiffres clés,
- Pathologies associées,
- La dépendance tabagique,
- Évaluation du patient fumeur,
- La motivation à l'arrêt,
- Initier une prise en charge, les traitements d'aide à l'arrêt,
- Femmes enceintes et allaitement,
- Suivre et accompagner,
- Particularité du patient hospitalisé,
- Approche motivationnelle,
- Cas cliniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théoriques,
- Jeux de rôles,
- Mises en pratique sous la forme de cas cliniques.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

GILBERT Mylène, PH pneumologue et tabacologue : mylene.gilbert@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaire pré et post formation,
- Questionnaire d'évaluation satisfaction.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

MÉTIER
FONCTION
RÔLE

RÔLE, MISSIONS ET COMPÉTENCES DU SOIGNANT DANS LA PRISE EN CHARGE DE L'URGENCE VITALE - SAUV

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

DUBOCAGE Marie, praticien hospitalier : marie.dubocage@chu-poitiers.fr

PUBLIC

Infirmiers, aides-soignants travaillant en service d'urgences adultes.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Connaître les pathologies relatives à la médecine d'urgence,
- Appréhender le rôle du soignant à la S.A.U.V. dans toutes ses dimensions,
- Développer les compétences pour adapter la prise en charge à la singularité du patient en urgence vitale.

PROGRAMME

- Module circulatoire,
- Module respiratoire,
- Module neurologie et troubles de la conscience,
- Module traumatologie, analgésie, pathologies circonstancielles,
- Module techniques médicales / mise en condition,
- Module pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mise en situation avec simulation haute-fidélité,
- Analyses de pratiques au travers de cas cliniques.

MODALITÉS D'EVALUATION

- Pré et post test,
- Questionnaire de satisfaction.
- Simulations

549 €
par stagiaire

Durée : 3 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

MÉTIER
FONCTION
RÔLE

RÔLE, MISSIONS ET COMPÉTENCES DE L'INFIRMIER ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL - IOA

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 : nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

RAHOUI Alexandre, chef de clinique assistant : alexandre.rahoui@chu-poitiers.fr

PUBLIC

Infirmiers travaillant en service d'urgences adultes.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Clarifier les réglementations inhérentes à la fonction I.O.A. en service d'urgences,
- Appréhender le rôle de l'I.O.A. dans toutes ses dimensions,
- Développer les compétences pour adapter la prise en charge à la singularité du patient.

PROGRAMME

- Cadre réglementaire et juridique :
  - Historique (de l'I.A.O. à l'I.O.A.), référentiel, responsabilités du poste, accueil des mineurs, problèmes relatifs aux agressions et aux viols.
- Missions de l'I.O.A. aux urgences adultes et pédiatriques :
  - Accueillir : qualité d'un bon accueil, savoir communiquer, créer un climat de confiance, limiter le stress du consultant, de sa famille, du soignant, gérer les situations d'agressivité, concilier accueil de qualité et charge de travail,
  - Recueillir les informations et définir les besoins prioritaires en soin : hiérarchisation des urgences, savoir apprécier dans un temps court, définir les priorités de soins, les limites des soins infirmiers en situation d'urgence,
  - Trier : la régulation des flux et les pièges à éviter, échelle de tri.
- Travail en collaboration :
  - Transmettre les bonnes informations, partenariat avec divers acteurs (assistantes sociales, etc.).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Analyses de pratiques au travers de cas cliniques.

MODALITÉS D'EVALUATION

- Pré et post test,
- Questionnaire de satisfaction.

549 €
par stagiaire

Durée : 3 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PÉDAGOGIE
TUTORAT

ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS PAR LES PROFESSIONNELS DE PROXIMITÉ

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

SURY Brigitte, cadre supérieur de santé en charge de la formation continue, coordination générale des instituts de formation : brigitte.sury@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaires pré et post-formation,
- Appropriation des outils pédagogiques, de la posture d'accompagnement, de la mission de professionnel de proximité,
- Fiche de satisfaction de la formation.

PUBLIC

Infirmiers impliqués dans l'encadrement d'étudiants en soins infirmiers.

PRÉ-REQUIS : expérience professionnelle de deux ans minimum.

OBJECTIFS

- Clarifier la mission d'encadrement de l'infirmier dans la formation des étudiants infirmiers,
- Perfectionner les compétences requises pour exercer la fonction d'encadrement au quotidien,
- Développer la dimension pédagogique dans une formation par alternance,
- S'approprier les outils du référentiel de formation pour faciliter l'apprentissage des étudiants infirmiers,
- Appréhender la notion de suivi et de progression de l'étudiant en lien avec le tuteur.

PROGRAMME

- Présentation du référentiel de formation de 2009 ;
- Formation en alternance : notion de co-responsabilité, mise en relation de deux logiques système institut / terrains de stage, système interface, triangle pédagogique,
- Fonction d'encadrement (cadre législatif, paliers de l'apprentissage, portfolio),
- Interactions entre les différents acteurs de l'encadrement et leurs rôles respectifs ; connaissance des outils pédagogiques, posture d'accompagnement, mission du professionnel de proximité,
- Contribution à l'évaluation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partages d'expériences,
- Questionnement professionnel,
- Analyses de situations concrètes à partir du cadre professionnel.

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PÉDAGOGIE
TUTORAT

FORMATEUR GESTES ET SOINS D'URGENCE DU CESU

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MINUIT Elodie, praticien hospitalier : elodie.minuit@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Présence obligatoire à la totalité des séminaires,
- Simulations,
- Auto-évaluation,
- Evaluation continue réalisée au cours de la formation sur les compétences acquises,
- Evaluation des pratiques réalisées par un tuteur au cours de la période tutorale.

PUBLIC

Personnel inscrit dans la 4e partie du Code de la santé publique ; personnel de santé en exercice dans une structure d'urgence, un service de réanimation, SSPI depuis un an ; enseignant en exercice dans un institut de formation réalisant des GSU sous le couvert du CESU, ayant une expérience professionnelle dans une structure d'urgence ou de réanimation d'au moins un an depuis moins de dix ans.

PRÉ-REQUIS : titulaire de l'AFGSU de niveau 2 à jour ; avoir envoyé son CV et sa lettre de motivation au responsable médical et à la cadre du CESU pour validation de la candidature.

OBJECTIFS

- Etre capable de mettre en place et d'animer des formations aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 et de niveau 2, conformément aux textes réglementaires et aux référentiels scientifiques et professionnels,
- Maitriser les techniques de pédagogie active.

PROGRAMME

- Principe de pédagogie,
- Mise en œuvre d'une formation GSU,
- Apports sur l'évaluation,
- Enseignement des risques collectifs pour une formation GSU 1 et 2,
- Cadre réglementaire et textes législatifs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active, de découverte, de résolution de problèmes,
- Dynamique de groupe,
- Questionnement et auto-évaluation,
- Mise en pratique et simulation,
- Retour d'expérience.

1 645 €
par stagiaire

Durée :
16 jours au total repartis :
- 4 sessions théoriques de 2 ou 3 jours,
- 2 sessions pratiques AFGSU 2, le tutorat.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PÉDAGOGIE
TUTORAT

OPTIMISATION DES COMPÉTENCES DES TUTEURS DE STAGES PARAMÉDICAUX

En référence à l'instruction DGOS /RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stage paramédicaux.
Recommandation : formation encadrement des étudiants infirmiers par les professionnels de proximité en première intention.

PUBLIC

Professionnels paramédicaux identifiés comme tuteurs auprès d'étudiants de formations paramédicales initiales universitarisées (IFE, IFMEM, IFMK, IFSI).

PRÉ-REQUIS :
- Expérience professionnelle en qualité de professionnels de proximité,
- Professionnels infirmiers ayant suivi en première intention la formation « formation encadrement des étudiants infirmiers par les professionnels de proximité ».

OBJECTIFS

- Développer la démarche réflexive dans un contexte de pluri professionnalité,
- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation,
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences,
- Mettre en œuvre les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat,
- Développer les pratiques en évaluation des compétences,
- Accompagner le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage,
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque acteur,
- Se positionner en qualité de tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.

PROGRAMME

- Présentation des référentiels de formation : finalités, contenus, modalités pratiques, points communs,
- Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences,
- Accompagnement pédagogique,
- Théories de l'apprentissage et les différents paliers,
- Différents acteurs : rôle et missions,
- Outils de suivi,
- Initiation à la méthode d'analyse des pratiques,
- Conduite d'entretiens,
- Evaluation des compétences des étudiants,
- Rédaction d'appréciations, bilans de stage et rapports circonstanciés.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Démarche réflexive à partir d'études et de partages d'expériences,
- Analyse de pratiques,
- Utilisation du portfolio,
- Jeux de rôle et simulation.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

SURY Brigitte, cadre supérieur de santé en charge de la formation continue, coordination générale des instituts de formation : brigitte.sury@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaires pré et post-formation,
- Appropriation des outils pédagogiques, de la posture d'accompagnement, de la mission de professionnel de proximité,
- Fiche de satisfaction de la formation.

732 € par stagiaire

Durée : 4 jours en discontinu (2 jours, 1 jour, 1 jour).

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PÉDAGOGIE
TUTORAT

RÉACTUALISATION POUR LES FORMATEURS EN GESTES ET SOINS D'URGENCE

PUBLIC

Formateurs en gestes et soins d'urgence, enseignants au centre d'enseignement des soins d'urgence.
Art 6 de l'arrêté du 18 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 24 avril 2012 :
Le renouvellement de l'habilitation des formations à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence définis au 1° et au 2° est soumise, durant les quatre ans de validité de l'habilitation à la réalisation d'au moins une formation aux gestes et soins d'urgence (soit 3 jours de formation réalisés) et à la participation à au moins deux sessions de réactualisation des connaissances (soit 2 jours de formation reçus sur les quatre ans).

PRÉ-REQUIS : remplir les conditions pour être formateur actif en lien avec l'arrêté du 24 avril 2012.

OBJECTIFS

- Actualiser des connaissances selon les référentiels scientifiques pour les situations quotidiennes et d'exception,
- Maintenir des compétences pédagogiques.

PROGRAMME

- Explication et mise en application des textes législatifs en rapport avec les gestes et soins d'urgence,
- Harmonisation des pratiques en rapport avec les dernières recommandations scientifiques,
- Thèmes en fonction des attentes des participants,
- Dynamique de groupe,
- Briefing et débriefing.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Travaux de groupe,
- Echange d'expériences,
- Exposé interactif,
- Principe de pédagogie active,
- Ateliers pratiques.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 : nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr.

MODALITÉS D'EVALUATION
- Simulations,
- Questionnaire de satisfaction.

183 € par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PÉDAGOGIE
TUTORAT

TUTORAT AIDE-SOIGNANT

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

SURY Brigitte, cadre supérieur de santé en charge de la formation continue, coordination générale des instituts de formation : brigitte.sury@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaires pré et post-formation,
- Appropriation des outils pédagogiques, de la posture d'accompagnement, de la mission de professionnel de proximité,
- Fiche de satisfaction de la formation.

PUBLIC

Aides-soignants encadrant des élèves aides-soignants.

PRÉ-REQUIS : expérience professionnelle d'un an minimum.

OBJECTIFS

Généraux

- Etre capable :
  - D'accompagner l'élève aide-soignant en stage dans une logique d'apprentissage par compétences,
  - De proposer une organisation apprenante au sein des unités.

Opérationnels

- Connaître le cadre réglementaire de la formation et de l'exercice professionnel,
- Acquérir les principes du dispositif de formation par compétences,
- Identifier le rôle du tuteur et ses différentes postures,
- Se familiariser avec la pratique réflexive.

PROGRAMME

- Les référentiels d'activités, de compétences et de formation,
- La construction de compétences dans une formation par alternance,
- Le stage dans une logique d'alternance intégrative,
- Les outils du tutorat.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Méthodes pédagogiques actives (analyse de pratique professionnelle, débats critiques, brainstorming, métaplan, résolution de problèmes).

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PÉDAGOGIE
TUTORAT

TUTORAT ASSISTANT DE REGULATION MEDICALE (ARM)

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

JOUBERT Caroline, cadre de santé formateur: caroline.joubert@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Retour sur investissement lors de la 3ème journée
- Création d'outils
- Positionnement en tant que tuteur

PUBLIC

ARM certifié en poste au sein d'un CRRA

PRÉ-REQUIS : Expérience d'au moins 3 ans

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux du référentiel de formation
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par compétences
- Accompagner le stagiaire dans ses processus d'apprentissage

PROGRAMME

Premier jour
- Création des CFARM: contexte, enjeux
- Place des stages en milieu professionnel: notion de stages qualifiants
- Reconnaître et utiliser les outils proposés par le référentiel de formation
- Notions sur les théories d'apprentissage

Deuxième jour
- Politique d'accueil en stage
- Notions sur l'analyse des pratiques professionnelles
- L'accompagnement: passer du professionnel compétent à un professionnel transmettant
- La relation avec le CFARM
- Mise en situation / Etude de cas

Troisième jour
- Echanges et retour d'exépriences
- Mise en situation
- Création d'outils

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques
- Jeux de rôle et simulation
- Analyse de pratiques

549 €
par stagiaire

Durée : 2 jours + 1 jour à distance.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRÉPARATION À LA FORMATION CADRE DE SANTÉ ET À SON CONCOURS D'ENTRÉE - CONCOURS 2025

PUBLIC

Professionnels paramédicaux du secteur public ou privé désirant se préparer au concours : filière infirmière, filière médico-technique (manipulateur d'électroradiologie médicale, technicien de laboratoire, préparateur en pharmacie hospitalière), filière rééducation (masseurs-kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes, orthophonistes, orthoptistes, diététiciens, pédicures podologues).

PRÉ-REQUIS : avoir exercé pendant **au moins quatre ans au 31 janvier de l'année des épreuves de sélection,** l'une des professions mentionnées ci-dessus.
Et, au choix :

- Élaborer un CV détaillé et un travail écrit (parcours professionnel, représentations de la fonction de cadre de santé, motivations et atouts pour devenir cadre).

Ou

- Envoyer le dossier écrit que le candidat a présenté lors des présélections internes à leur établissement.

Ce document est à remettre aux formateurs au cours de l'été.

OBJECTIFS

- Préparer et réussir les épreuves du concours d'entrée en IFCS,
- Situer son projet professionnel dans l'environnement socio-économique et institutionnel de l'exercice de la fonction cadre,
- S'acculturer à la fonction de cadre de santé et à la formation en IFCS.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

ARBUTINA Marlène, cadre supérieur de santé : marlene.arbutina@chu-poitiers.fr

Formation de base : 3 150 € par stagiaire
Oral : 182 € par stagiaire

Durée : 17,5 jours répartis en 5 sessions de septembre 2024 à février 2025.
1 jour complémentaire à l'oral (optionnel et en cas d'admissibilité) pour la préparation à l'oral avant l'épreuve d'admission.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRÉPARATION AUX CONCOURS

MODALITÉS D'EVALUATION

- Soutenances sur les apports de la gestion des risques, la gestion des ressources humaines et la sociologie.
- Évaluation écrite sur le droit hospitalier.
- Évaluation écrite sur les devoirs dans un contexte d'épreuve d'admissibilité.
- Mises en situation à l'oral (projet, présentation, simulation d'épreuve d'admission).
Pour permettre à chaque stagiaire de mieux évaluer ses progrès, un accompagnement personnalisé est mis en place. Un travail approfondi sur le projet professionnel, débuté dès la première semaine de formation, favorise l'appropriation de ce dernier. Le contenu de la formation et la discontinuité favorisent la maturation des apprentissages.
Des corrections individualisées renforcent ce dispositif.

PROGRAMME

Le projet professionnel (1 jour) :

- Le projet personnel, le projet professionnel,
- Réflexion sur la représentation de la fonction,
- Préparation à l'élaboration du projet professionnel.

La communication écrite (9 jours) :

- Les attendus de l'épreuve d'admission,
- La méthodologie du concours,
- L'entrainement à l'épreuve écrite (5 devoirs).

La communication orale (3 jours) :

- Les attendus de l'épreuve d'admission,
- La maîtrise de la méthodologie de l'exposé et de l'entretien,
- La prise de parole en situation d'oralité : le ton, les comportements et l'espace.

Les connaissances théoriques (4,5 jours) :

- La mémorisation dans un contexte d'apprentissage,
- La gestion des risques, la gestion des ressources humaines, la sociologie, le droit hospitalier,
- La présentation du projet pédagogique de l'IFCS.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théoriques,
- Exercices pratiques écrits et oraux (autoscopie),
- 2 devoirs à domicile entre les sessions 2 et 3 et entre les sessions 3 et 4,
- 3 devoirs à l'IFCS dans les conditions du concours,
- Travail personnel entre les sessions,
- Travail en autonomie,
- Accès à TEAMS®,
- Accompagnement individualisé.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRÉPARATION AUX CONCOURS

PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE À L'ÉCOLE D'INFIRMIER ANESTHÉSISTE DIPLÔMÉ D'ÉTAT CONCOURS 2024

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

GUIGNARD Laurent, IADE formateur :
laurent.guignard@chu-poitiers.fr.

MODALITÉS D'EVALUATION

- Evaluation formative au travers de l'analyse de cas cliniques et de la mise en situation d'épreuves écrite et orale de concours.
- En fin de formation, questionnaire individuel et anonyme de satisfaction portant sur les méthodes d'animation, l'atteinte des objectifs, le programme de formation, et la transférabilité des acquis pour une réussite au concours d'entrée.

PUBLIC

Infirmier(e)s DE, sages-femmes DE, étudiants ayant validé la troisième année du deuxième cycle des études de médecine, candidats titulaires d'un diplôme de grade master.

PRÉ-REQUIS : avoir deux années d'expérience professionnelle à temps plein au 1er janvier de l'année du concours.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances théoriques attendues au concours d'entrée,
- Maitriser la méthodologie de synthèse de cas cliniques.

PROGRAMME

- Rappels pharmacologiques,
- Notion générale de prise en charge de la douleur,
- Modalités réglementaires des bonnes pratiques de la transfusion,
- Méthodologie d'analyse de cas cliniques,
- Développement personnalisé de la communication orale.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours magistraux avec supports audiovisuels,
- Supports de cours écrits,
- Travaux dirigés : présentations individuelles de cas cliniques,
- Mise en situation d'épreuves de concours écrite et orale,
- Temps d'échanges personnalisés.

1 027 €
par stagiaire

Durée : 10 jours de formation répartis sur deux sessions de 5 jours au premier trimestre 2024.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.



PRÉVENTION
SANTÉ AU TRAVAIL
SANTÉ
ENVIRONNEMENTALE

DECOUVERTE DE LA VIE LA SANTE

La Vie la Santé est une plateforme innovante de promotion de la santé à ce jour unique en France, qui vise à développer ou maintenir une bonne santé des personnes accueillies, qu'elles soient malades ou non, et des aidants des personnes atteintes de maladies chroniques. Cette plateforme propose des ateliers collectifs créateurs de santé autour des facteurs de l'exposome externe : activité adaptée, alimentation, gestion des émotions, adaptation des activités quotidiennes, santé environnementale et santé sexuelle. Les bénéficiaires bénéficient d'un bilan de leurs besoins puis d'un programme d'ateliers. Pour les personnes atteintes de maladies chroniques (une vingtaine de programme ETP autorisés), cette plateforme offre également des activités pour accroitre la connaissance de la maladie et des traitements, avec un accent donné à l'apprentissage expérientiel. Cette plateforme de 700m² située sur le site du CHU de Poitiers a été construite sous la forme d'une maison afin de contextualiser les messages de prévention et de faire prendre consience du rôle des déterminants de santé autres que les facteurs comportementaux, tels que les interactions sociales et le cadre de vie.

PUBLIC

Professionels impliqués dans la santé publique : directeurs, médecins, pharmaciens, cadres de santé, chargés de projets.

OBJECTIFS

- Connaître les activités de prévention-promotion de la santé possiblement offertes par un offreur de soins,
- Identifier les opportunités de son contexte local,
- Identifier les fonctions clés du modèle Vie la Santé afin de les transposer à son contexte.

PROGRAMME

- Politiques de prévention-promotion de la santé en France,
- Historique de la Vie la Santé et modèles théoriques socles,
- Articulation avec les activités de soins, pratiques cliniques préventives,
- Architecture et matériels,
- Gouvernance de la Vie la Santé,
- Modèle économique de la Vie la Santé,
- Ressources humaines de la structure,
- Partenariats extra-hospitaliers, responsabilité populationnelle du CHU,
- Valorisation de la structure, communication interne et externe,
- Articulation avec les enseignements facultaires,
- Articulation avec la recherche, expertise, living lab et recherche interventionnelle,
- Visite des locaux et échange avec des usagers,
- Participation à un atelier créateur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges, expérience immersive par la visite de la maison et le suivi d'un atelier.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

GIRET Patrick,
Cadre supérieur de santé, service santé publique :
patrick.giret@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Bilans oral et écrit de la journée

361 €
par stagiaire

Durée : 1 jour en présentiel à la Vie la Santé.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRÉVENTION
SANTÉ AU TRAVAIL
SANTÉ
ENVIRONNEMENTALE

DÉVELOPPEMENT DURABLE EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ ET MÉDICO-SOCIAL

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

THEVENOT Sarah, maître de conférences des universités, patricien hospitalier :
sarah.ayraud-thevenot@chu-poitiers.fr

GUIHENNEUC Jérémy, chef de clinique assistant : jeremy.guihenneuc@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Pré-test et post-test théorique,
- Questionnaire de satisfaction de la formation.

PUBLIC

Tous personnels.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux liés au changement climatique en établissement de santé,
- Comprendre les enjeux liés au développement durable en établissement de santé,
- Acquérir des compétences pour initier des actions « développement durable ».

PROGRAMME

- Définition du changement climatique et développement durable,
- Identifier les liens entre changement climatique, développement durable, et santé,
- Comprendre les effets du changement climatique sur les établissements de santé,
- Identifier les impacts environnementaux des activités d'un établissement de santé,
- Initier et structurer une démarche d'amélioration des soins en intégrant le développement durable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Outil pédagogique participatif innovant : « Plan Health Faire »,
- Partage d'expériences, mises en situation.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRÉVENTION
SANTÉ AU TRAVAIL
SANTÉ
ENVIRONNEMENTALE

FORMATION EN MANUTENTION DES CHARGES INERTES

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

JOUHANNAUD Aurélie, formatrice en ergomotricité, kinésithérapeute :
aurelie.jouhannaud@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Quiz pré et post formation,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Personnel effectuant de la manutention des charges inertes
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion de sécurité physique et d'économie d'effort,
- Développer une habileté et aisance gestuelle sécuritaire,
- Savoir économiser ses efforts et acquérir une habilité gestuelle lors du port d'une charge inerte.

PROGRAMME

- L'appareil locomoteur : fonction – identification et prévention des risques en lien avec l'activité physique,
- Rappels et applications : principes sécuritaires, gestes et postures, gestion des espaces de stockage,
- Soulever, transporter, déposer, charger, décharger à partir de différents plans et supports,
- Utilisation des aides techniques comme outils de prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthodes interactives, participatives, démonstratives,
- Apports théoriques, pédagogie gestuelle et apprentissage pratique,
- Echanges et partage d'expériences,
- Supports vidéos.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRÉVENTION
SANTÉ AU TRAVAIL
SANTÉ
ENVIRONNEMENTALE

MISE AU FAUTEUIL/ TRANSFERT ET INSTALLATION DU PATIENT

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

JOUHANNAUD Aurélie, formatrice en ergomotricité, kinésithérapeute :
aurelie.jouhannaud@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Quiz pré et post formation,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Tous professionnels soignants
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion de comportement ergomoteur sécuritaire,
- Savoir solliciter et optimiser les capacités motrices du patient au travers du déplacement naturel dans la mise au fauteuil,
- Utiliser à bon escient les aides techniques comme outils de transfert,
- Connaître les différents matériels d'aide au transfert, les fauteuils et options, ainsi que les outils de positionnement.

PROGRAMME

- Physiologie de la position assise - Notion de prévention des TMS,
- Rappels et applications des principes sécuritaires du transfert et du positionnement de la personne au fauteuil,
- Mobilisation : quels outils? Manipulation des différents matériels,
- Mises en situation pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthodes interactives, participatives, démonstratives,
- Apports théoriques, pédagogie gestuelle et apprentissage pratique,
- Echanges et partage d'expériences,
- Aides techniques,
- Supports vidéo

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRÉVENTION
SANTÉ AU TRAVAIL
SANTÉ
ENVIRONNEMENTALE

OPTIMISATION DES PRATIQUES ET UTILISATION DES AIDES TECHNIQUES : UNE MOBILISATION PLUS SÉCURITAIRE DES PATIENTS

PUBLIC

Personnel soignant
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Appréhender la notion de comportement ergomoteur sécuritaire,
- Développer une habileté gestuelle adaptée optimisant les différentes prises en soins,
- Savoir solliciter les capacités motrices du patient
- Optimiser l'utilisation des aides techniques (lève personne, rail plafonnier, verticalisateur...)

PROGRAMME

- L'appareil locomoteur : fonction – identification et prévention des risques en lien avec l'activité physique,
- Les notions d'organisation de travail - recherche, analyse et préparation,
- Rappels et applications des principes sécuritaires
- Optimisation des pratiques: quelles techniques de mobilisation,
- Principes de mobilisation des personnes en perte d'autonomie,
- Mises en situation pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthodes interactives participatives démonstratives,
- Apports théoriques, pédagogie gestuelle et apprentissage pratique,
- Echanges et partage d'expériences,
- Kit de simulation et aides techniques
- Supports vidéos.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

JOUHANNAUD Aurélie, formatrice en ergomotricité, kinésithérapeute : aurelie.jouhannaud@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Quiz pré et post formation,
- Questionnaire de satisfaction.

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRÉVENTION
SANTÉ AU TRAVAIL
SANTÉ
ENVIRONNEMENTALE

SANTÉ ET ENVIRONNEMENT : MIEUX COMPRENDRE LES LIENS POUR PRÉSERVER SA SANTÉ

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

GOURGUES Anne-Sophie, infirmière en santé environnementale : anne-sophie.gourgues@chu-poitiers.fr

BLUSSEAU Christelle, chargée de projet en éducation thérapeutique : christelle.blusseau@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaire commun anonyme (type wooclap) pour évaluation des acquis,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Tous personnels.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Identifier les différentes sources de polluants environnementaux,
- Connaître leur mode d'action et les populations les plus vulnérables,
- Transmettre des messages simples de prévention et des conseils pratiques aux patients pour préserver leur santé.

PROGRAMME

- Introduction à la santé environnementale : quels sont les liens entre l'exposition chimique et les pathologies chroniques, les différents polluants de l'environnement,
- Atelier qualité de l'air : comment respirer un air plus sain dans mon logement,
- Atelier alimentation : perturbateurs endocriniens, aliments ultra-transformés, additifs alimentaires, pesticides : comment faire le tri et favoriser sa santé dans son assiette ?
- Atelier cosmétiques et produits d'hygiène : comment s'y retrouver ? comment prendre soin de soi en évitant les molécules toxiques ?
- Communiquer de manière éclairée et bienveillante : la posture éducative.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Quiz, présentation PowerPoint, analyse d'étiquettes de produits, brainstorming, réalisation de produits cosmétiques et d'entretien, travaux de groupe, fiches pratiques,
- Débats, discussions.

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRÉVENTION
SANTÉ AU TRAVAIL
SANTÉ
ENVIRONNEMENTALE

SANTÉ - QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

SURY Brigitte, cadre supérieur de santé en charge de la formation continue, coordination générale des instituts de formation : brigitte.sury@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaires pré et post-formation,
- Appropriation des enjeux, des outils de la QVT, de la posture managériale en matière de QVT,
- Fiche de satisfaction de la formation.

PUBLIC

Cadre de santé et infirmière coordinatrice (IDEC) exerçant en gérontologie dans un établissement de santé ou une structure médico-sociale (publique, territoriale, privée), région Nouvelle-Aquitaine et autres régions.

PRÉ-REQUIS : expérience professionnelle dans le domaine ou projet de développer ce projet.

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux de la santé-QVT,
- S'approprier les outils nécessaires au service de la qualité de vie au travail,
- Développer une posture managériale favorisant la santé-QVT,
- Participer à l'analyse de situations managériales,
- Développer une démarche de professionnalisation.

PROGRAMME

- Santé - qualité de vie au travail : approche, études de problématiques et outils (repères concernant l'homme au travail, les enjeux de santé au travail, les postures et outils à destination des managers…),
- Analyse de situations de management en lien avec la santé-QVT dans le cadre professionnel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours théoriques,
- Travaux de groupes,
- Analyses de situations à partir du cadre professionnel,
- Remise documentaire et législative.

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.



TRAVAIL DE NUIT ET HYGIÈNE DE VIE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

GIRET Patrick, Cadre supérieur de santé, service santé publique :
patrick.giret@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Evaluation des acquis : quiz avant / après la formation,
- Evaluation de la satisfaction via questionnaire distribué en fin de formation.

PUBLIC

Professionnels travaillant sur un rythme de nuit ou alternance jour/nuit.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de régulation du sommeil physiologique,
- Connaître les recommandations d'hygiène de vie (sommeil, alimentation, activité physique ...) appliquées au travail posté,
- Etre capable de prévenir les effets du travail de nuit sur sa santé mentale. Découvrir des moyens de lâcher prise.

PROGRAMME

- **Tendre vers un meilleur sommeil :** définition et mécanismes du sommeil normal et de l'insomnie; repérer les freins à son sommeil; repérer les activités permettant d'améliorer sa qualité de sommeil et de vie; trouver des stratégies d'adaptation,
- **Alimentation et travail de nuit :** liens entre alimentation, santé et sommeil; structurer son alimentation en fonction de son rythme de travail; orienter ses choix alimentaires pour favoriser un meilleur état de veille et de sommeil ainsi qu'un meilleur confort digestif; sensations alimentaires,
- **Bien-être physique :** comment se préparer à sa journée; postures principales à utiliser au quotidien; bons réflexes à adopter au quotidien
- **Bien-être mental :** bien-être au travail ; identifier les facteurs qui favorisent le bien-être mental; être à l'écoute de ses besoins, distinguer besoins et moyens ; liens entre émotions, stress et travail de nuit; sens au travail,
- Apprendre à se relaxer en expérimentant des techniques telle que la cohérence cardiaque.

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partages d'expériences,
- Questionnement professionnel,
- Analyses de situations concrètes à partir du cadre professionnel.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRÉVENTION
SANTÉ AU TRAVAIL
SANTÉ
ENVIRONNEMENTALE

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

QUALITÉ
GESTION DES RISQUES
SÉCURITÉ

APPROCHE DE LA QUALITÉ ET DE LA GESTION DES RISQUES

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Pauline BENOÎT, ingénieur qualité : pauline.benoit@chu-poitiers.fr

Lucie CROSLAND, ingénieur gestion des risques : lucie.crosland@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaire pré et post formation,
- Questionnaire d'évaluation.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

PUBLIC
Tous les professionnels.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS
- Connaitre les principes de la démarche qualité,
- Appréhender les outils de la démarche qualité,
- Savoir déclarer un évènement indésirable et en connaitre le circuit de gestion,
- Appréhender l'analyse des évènements indésirables.

PROGRAMME
- Principes de la démarche qualité au CHU,
- Déclaration des évènements indésirables : que déclarer ? comment ? pourquoi ?
- Circuit de gestion des évènements indésirables,
- Analyse systémique des risques,
- Pratique : utilisation de la fiche d'évènement indésirable, analyse d'un évènement indésirable.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
- Apports théoriques,
- Cas pratiques.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

QUALITÉ
GESTION DES RISQUES
SÉCURITÉ

DÉMARCHE QUALITÉ – RISQUES

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Lucie CROSLAND, ingénieur gestion des risques : lucie.crosland@chu-poitiers.fr.

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaire pré et post formation,
- Questionnaire d'évaluation.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

PUBLIC
Tous les professionnels
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS
- Comprendre les enjeux de la qualité et de la gestion des risques,
- Appréhender la nouvelle méthodologie de certification,
- Faire le lien entre démarche qualité, gestion des risques et certification,
- Savoir analyser ses pratiques à l'aide d'outils de la qualité et de la gestion des risques.

PROGRAMME
- Histoire de la qualité et de la gestion des risques – contexte politique,
- Structuration de la qualité – gestion des risques,
- Certification HAS : grands principes, comment être acteur de la certification,
- Gestion des risques : les grands principes, le fonctionnement, l'analyse des évènements indésirables,
- La démarche qualité au cœur des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
- Apports théoriques,
- Vidéos,
- Cas pratiques.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

QUALITÉ
GESTION DES RISQUES
SÉCURITÉ

BON USAGE DES MEDICAMENTS ET RAPPEL DES CLASSES THERAPEUTIQUES RÔLE DE L'AIDE-SOIGNANT

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

DELRIEU Jérémy, pharmacien assistant spécialiste : jeremy.delrieu@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Sur les acquis de la formation : les participants répondront à un même questionnaire au début et à la fin de la formation, correspondant aux points les plus importants qui auront été abordés.
- Sur le déroulement de l'action : un questionnaire de satisfaction sera remis aux participants et complété à la fin de la formation.

91 €
par stagiaire

Durée : 1 demi-journée.

PUBLIC

Aides-soignants.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Maîtriser les notions de base de pharmacologie en lien avec le bon usage des médicaments non injectables,
- Être capable d'identifier une situation à risque pour le patient,
- Être capable de participer à la surveillance du patient en fonction des types de médicaments administrés.

PROGRAMME

Notions de pharmacologie : 1 heure 30
- Les différentes formes pharmaceutiques : comprimés, gélules, sachets, solutions buvables,
- Les voies et modes d'administration,
- Composition d'un médicament et différences avec les génériques.

Compétences développées : connaissances des notions de base de pharmacologie & les principales règles de bon usage des médicaments non injectables.
Les règles d'administration à respecter : horaires de prise, mode d'administration, surveillance de la prise : 1 heure
Rôle de l'aide-soignant en collaboration avec l'infirmier : 1 heure
Identifier une situation à risque pour le patient et participer à sa surveillance en fonction des différentes classes thérapeutiques prescrites.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentation réalisée aux moyens d'un diaporama,
- Les connaissances seront transmises sur le principe d'explications théoriques et de quiz (questions/réponses) durant la présentation, ainsi que de nombreux échanges concrets sur les pratiques de service en fonction de l'expérience des participants.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

QUALITÉ
GESTION DES RISQUES
SÉCURITÉ

BONNES PRATIQUES TRANSFUSIONNELLES

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

BINSON Sara, pharmacien PH, sécurité transfusionnelle et hémovigilance : sara.binson@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Sur les acquis de la formation : évaluation par QCM,
- Sur le déroulement de l'action : questionnaire pour mesure de la satisfaction globale des participants sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés).

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

PUBLIC

Infirmiers, infirmiers anesthésistes, infirmières puéricultrices, sages-femmes.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

Réactualiser ses connaissances en matière de transfusion :
- Réaliser l'acte transfusionnel en toute sécurité et en conformité avec la réglementation,
- Réduire les risques d'erreurs au cours des processus transfusionnels.

PROGRAMME

- Les bases immuno-hématologiques de la transfusion,
- Les différentes étapes de l'acte transfusionnel,
- La conduite à tenir en cas d'incident transfusionnel,
- La gestion du dossier transfusionnel,
- Les différents types de produits sanguins labiles,
- Les différents examens immuno-hématologiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Ateliers pratiques :
- Contrôle de concordance des documents et contrôle ultime de compatibilité ABO : pratique et interprétation,
- Echanges,
- Visite du service de distribution des produits sanguins labiles à l'Etablissement français du sang.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

QUALITÉ
GESTION DES RISQUES
SÉCURITÉ

DECOUVERTE DE LA PHARMACIE A USAGE INTERIEUR

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

COUTANT Cécile, responsable logistique plateforme pharmaceutique : cecile.coutant@chu-poitiers.fr

TRANCHANT Pauline, cadre de santé : pauline.tranchant@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Fiche d'évaluation du pôle BIOSPHARM,
- Echange sur les connaissances acquises

PUBLIC

Professionnels paramédicaux et référents logistiques.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Découvrir l'organisation, le fonctionnement et les différents métiers au sein des secteurs de la pharmacie d'usage intérieur (PUI),
- Appréhender les rôles et fonctions de la PUI dans sa globalité : plateforme, unité de reconstitution de cytotoxiques, radiopharmacie…,
- Comprendre le circuit des médicaments (savoir rechercher les informations en lien avec la dispensation, la préparation et l'utilisation des médicaments).

PROGRAMME

Présentation :
- Du pôle BIOSPHARM,
- Du circuit des demandes de service (des produits de santé : médicaments, DM, solutés, etc.),
- Du circuit d'acheminement et de distribution des produits de santé (préparation des commandes, etc.),
- Des démarches à connaitre pour les évolutions de dotations,
- Des règles à respecter pour les aménagements vide plein de service

Visite des différents sites

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite des différentes unités de la pharmacie,
- Apports théoriques et visualisation d'un PowerPoint,
- Echanges.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

QUALITÉ
GESTION DES RISQUES
SÉCURITÉ

DECOUVERTE DE LA STERILISATION CENTRALE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

TAM TSI Alfred, cadre de santé : alfred.tam-tsi@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Fiche d'évaluation,
- Questionnaire de début et de fin de formation permettant de mesurer l'atteinte des objectifs de formation.

PUBLIC

Professionnels paramédicaux, cadres de santé.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Découvrir l'organisation et le fonctionnement de la stérilisation centrale,
- Découvrir le métier d'agent de stérilisation centrale et de coordonnateur de stérilisation,
- Connaitre les différentes étapes de stérilisation des dispositifs médicaux re-stérilisables (DM),
- Connaitre les principaux points de non-conformité empêchant ou retardant la prise en charge des dispositifs médicaux en service de stérilisation.

PROGRAMME

Présentation :
- Du pôle BIOSPHARM,
- Du circuit d'acheminement et de distribution des DM,
- Des différentes étapes de traitement du matériel, de la pré-désinfection dans les unités de soins jusqu'à la stérilisation,
- Des démarches à suivre pour les évolutions de dotations,
- Des principales non-conformités rencontrées.

Visite des différents sites.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Visite du service,
- Apports théoriques,
- Echanges.

91 €
par stagiaire

Durée : 1 demi-journée.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

QUALITÉ
GESTION DES RISQUES
SÉCURITÉ

DECOUVERTE DU LABORATOIRE DE BIOLOGIE MÉDICALE

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

MAUVIGNIER Florence, cadre supérieur de santé pôle BIOSPHARM : florence.mauvignier@chu-poitiers.fr

CHARPENTIER Natalie, cadre de santé : natalie.charpentier@chu-poitiers.fr

BLANCHON Pascale, cadre de santé : pascale.blanchon@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Fiche d'évaluation,
- Questionnaire de début et de fin de formation permettant de mesurer l'atteinte des objectifs de formation.

91 €
par stagiaire

Durée : 1 demi-journée.

PUBLIC

Professionnels paramédicaux, cadres de santé.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Découvrir l'organisation et le fonctionnement des laboratoires, le métier de technicien de laboratoire,
- Actualiser ses connaissances sur les pratiques professionnelles et conditions de prélèvements pour une meilleure prise en charge des patients, et connaitre le circuit du prélèvement,
- Prendre connaissance de la démarche qualité et d'accréditation COFRAC des laboratoires.

PROGRAMME

Présentation :

- Du pôle BIOSPHARM,
- Des différents secteurs, de l'organisation de la biologie médicale,
- Des exigences liées à l'accréditation COFRAC des examens de biologie médicale,
- Des non-conformités les plus fréquentes,
- Des bonnes pratiques de prélèvements et conditions de transport,
- Du manuel de prélèvement VISKALI.

Visite de la réception centralisée des prélèvements, plateau technique biochimie et hématologie, laboratoire de microbiologie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques (projection d'un diaporama),
- Démonstration d'utilisation du manuel de prélèvements Viskali (Intranet),
- Visite d'une partie des laboratoires de l'UBM : RCP, biochimie, hématologie, microbiologie conventionnelle,
- Echanges.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

QUALITÉ
GESTION DES RISQUES
SÉCURITÉ

PROMOTION D'UNE CULTURE COMMUNE POUR LA SÉCURITÉ DES PATIENTS

N.B.: Cette formation ne peut être dispensée que pour un groupe de professionnels d'un même service ou pôle.

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

LANQUETOT Hervé, praticien hospitalier, coordonnateur médical de la gestion des risques liés aux soins : herve.lanquetot@chu-poitiers.fr

GUIHENNEUC Jérémy, chef de clinique assistant : jeremy.guihenneuc@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Pré-test : questionnaire validé HSOPSC (Hospital Survey on Patient Safety Culture),
- Questionnaire de satisfaction de la formation.

1 449 €
par groupe.

Durée : 1 jour.

PUBLIC

Professionnels soignants, sages-femmes, personnels médicaux.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Acquérir une culture commune pour la sécurité des patients,
- Mesurer les enjeux des évènements indésirables,
- Comprendre l'intérêt de déclarer un évènement indésirable,
- Comprendre les facteurs contributifs à la survenue d'évènements indésirables,
- Introduction aux méthodes d'analyse,
- Comprendre les enjeux du travail en équipe.

PROGRAMME

- Présentation de la formation et prise de conscience du sujet,
- Identification des valeurs attachées à la culture commune pour la sécurité,
- Identification des représentations individuelles et collectives,
- Compréhension de l'intérêt du travail en équipe,
- Prise de conscience de l'intérêt des outils à disposition et appropriation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques.
- Vidéo-analyse,
- Photo-expression,
- Exercice du naufragé,
- Partage d'expériences,
- Analyse de scénario : TeamSTEPPS.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

RADIOPROTECTION DU PERSONNEL

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

Les conseillers en radioprotection :

AGOSTINI Magali : magali.agostini@chu-poitiers.fr

BILLY Maxime : maxime.billy@chu-poitiers.fr

DAVID Eric : eric.david@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaire.

68 €
par stagiaire

Durée : 2 heures.

PUBLIC

Professionnels de santé : médecins et professionnels non médicaux travaillant régulièrement en zone réglementée ou amenés à y entrer pour des raisons de service. ***Formation réglementaire obligatoire tous les trois ans.***

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la radioprotection,
- Connaître la réglementation relative à la radioprotection du personnel,
- Appréhender sa mise en œuvre dans la pratique quotidienne.

PROGRAMME

- Notions d'expositions,
- Grandeurs dosimétriques,
- Effets biologiques des rayonnements ionisants,
- Organisation de la radioprotection au sein de l'établissement,
- Principales réglementations,
- Principes de protection du personnel,
- Les moyens et conseils pour optimiser la radioprotection (adaptés au secteur d'activité),
- Gestion des sources et des déchets.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, cas concrets et échanges.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

QUALITÉ
GESTION DES RISQUES
SÉCURITÉ

SÉCURITÉ INCENDIE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

ADALBERT-DEMARTAIZE Arnaud Formateur sécurité incendie : arnaud.adalbert-demartaize@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Validation par la pratique extincteur,
- Evaluation de la satisfaction avec un questionnaire.

Coût groupe : 490 €

Durée : 2 heures (environ 1 heure de théorie et 1 heure de pratique).

PUBLIC

Nbre de participants : 10 maximun

Tout personnel.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.
Formation obligatoire et réglementaire.

OBJECTIFS

- Acquérir les principes fondamentaux de lutte contre le feu,
- Apprendre à identifier une alarme et/ou un départ de feu,
- Apprendre à manipuler un extincteur,
- Donner l'alerte,
- Acquérir les principes d'évacuation et comportement à avoir.

PROGRAMME

- Les causes d'incendie,
- Les effets de l'incendie sur l'homme,
- Le triangle de feu,
- Les classes de feu,
- Les modes de propagation,
- Les principes et moyens d'extinction,
- L'évacuation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Générateur de fumée,
- Générateur de flammes,
- Supports pédagogiques (clé USB, DVD,...)
- Extincteurs.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

RECHERCHE PARAMÉDICALE SENSIBILISATION

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

GIRAULT Aurélie,
IDE coordonnateur paramédical des projets de recherche :
aurelie.girault@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Echange sur les acquis de la journée par le biais de l'atelier pratique,
- Evaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Professionnels paramédicaux.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

Être sensibilisé à la recherche paramédicale.

PROGRAMME

- Discussion sur :
  - Les représentations concernant la recherche paramédicale,
  - Le contexte de la recherche paramédicale en France,
- Identification des différents facteurs favorisant le développement de la recherche paramédicale,
- Identification des différentes manières de contribuer à la recherche en tant que professionnel paramédical, et à la recherche paramédicale,
- Identification du parcours du chercheur au CHU de Poitiers,
- Réflexion sur la naissance d'un projet de recherche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echange et réflexion,
- Apports théoriques,
- Atelier pratique.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

RECHERCHE PARAMÉDICALE CONSTRUIRE UN PROJET DE RECHERCHE

Format complémentaire à la formation « Sensibilisation à la recherche paramédicale » P. 80

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

GIRAULT Aurélie,
IDE coordonnateur paramédical des projets de recherche :
aurelie.girault@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Echange sur les acquis de la journée par le biais de l'atelier pratique,
- Evaluation de la satisfaction.

PUBLIC

Professionnels paramédicaux.

PRÉ-REQUIS : avoir suivi la formation « Sensibilisation à la recherche paramédicale ».

OBJECTIFS

- Acquérir les fondamentaux de la démarche de recherche,
- Consolider les acquisitions liées à la construction d'un projet de recherche (au bénéfice de leur établissement).

PROGRAMME

- Règlementation, responsabilité, éthique,
- Méthodologie de la recherche,
- Recherche bibliographique,
- Réflexion sur la construction d'un projet de recherche.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echange et réflexion,
- Apports théoriques,
- Atelier pratique,
- Poste informatique,
- Outils d'aide au développement d'un projet de recherche,
- Travail personnel sur le développement d'une idée de recherche tout au long de la formation.

900 €
par stagiaire

Durée : 5 jours en discontinu.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

RECHERCHE PARAMÉDICALE CONSTRUIRE UN PROJET DE RECHERCHE (FORMAT COMPLET)

PARCOURS ÉVOLUTIF - CURSUS DES 40 HEURES

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

GIRAULT Aurélie, IDE coordonnateur paramédical des projets de recherche : aurelie.girault@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Echange sur les acquis de la journée par le biais de l'atelier pratique,
- Evaluation de la satisfaction.

1 079 €
par stagiaire

Durée : 6 jours en discontinu.

PUBLIC

Professionnels paramédicaux.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Être sensibilisé au travail de recherche paramédicale,
- Acquérir les fondamentaux de la démarche de recherche,
- Consolider les acquisitions liées à la construction d'un projet de recherche (au bénéfice de leur établissement).

PROGRAMME

- Discussion : représentations de la recherche paramédicale, contexte de la recherche paramédicale en France, actualité et perspective socioprofessionnelle.
- Identification des différents facteurs favorisant le développement de la recherche paramédicale et des différentes manières de contribuer en tant que professionnel paramédical à la recherche paramédicale,
- Identification du parcours du chercheur au CHU de Poitiers,
- Réflexion sur la construction d'un projet de recherche,
- Règlementation, responsabilité, éthique,
- Méthodologie de la recherche,
- Recherche bibliographique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echange et réflexion,
- Apports théoriques,
- Atelier pratique,
- Poste informatique,
- Outils d'aide au développement d'un projet de recherche,
- Travail personnel sur le développement d'une idée de recherche tout au long de la formation.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

ATELIER POUR LA RECHERCHE PARAMÉDICALE

«RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE : PRINCIPE THÉORIQUE»

Une session complémentaire de mise en application pratique est proposée sur inscription (nombre de places limité) - voir page 84

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

DAVY Guillaume, Manipulateur coordonnateur paramédical des projets de recherche : guillaume.davy@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaire connaissance pré et post formation,
- Questionnaire de satisfaction.

68 €
par stagiaire

Durée : 2 heures

PUBLIC

Professionnels paramédicaux.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Découvrir la recherche bibliographique,
- Appréhender la place de la recherche bibliographique dans la démarche de recherche

PROGRAMME

- Principe théorique de la recherche bibliographique en recherche paramédicale

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES,

- Apport théorique,
- Echanges collectifs

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

RECHERCHE

ATELIER POUR LA RECHERCHE PARAMÉDICALE

«RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE : ATELIER PRATIQUE»

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

DAVY Guillaume, Manipulateur coordonnateur paramédical des projets de recherche : guillaume.davy@chu-poitiers.fr

PUBLIC

Professionnels paramédicaux (nombre de places limité : 10 personnes)

PRÉ-REQUIS : avoir des connaissances théoriques sur la méthodologie de recherche bibliographique

OBJECTIFS

- Intégrer la méthodologie de la recherche bibliographique par la pratique,
- S'initier à l'utilisation d'un outil de gestion de référence bibliographique (Zotero)

PROGRAMME

- Application pratique de la recherche bibliographique en recherche paramédicale

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaire connaissance pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Atelier pratique en salle informatique
- Echanges collectifs

68 €
par stagiaire

Durée : 2 heures

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

RECHERCHE

ATELIER POUR LA RECHERCHE PARAMÉDICALE

«RÉDACTION D'UN ARTICLE SCIENTIFIQUE»

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

DAVY Guillaume, Manipulateur coordonnateur paramédical des projets de recherche : guillaume.davy@chu-poitiers.fr

PUBLIC

Professionnels paramédicaux

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis

OBJECTIF

- Appréhender la structuration et la rédaction d'un article scientifique

PROGRAMME

- Identification des différentes phases d'un processus de publication,
- Description de la place de la publication dans la valorisation de la production scientifique, via le retour d'expérience d'un professionnel paramédical.

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaire connaissance pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Echanges collectifs

68 €
par stagiaire

Durée : 2 heures

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

RECHERCHE

ATELIER POUR LA RECHERCHE PARAMÉDICALE

«RÉDIGER UN PROTOCOLE DE RECHERCHE»

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

DAVY Guillaume, Manipulateur coordonnateur paramédical des projets de recherche : guillaume.davy@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaire connaissance pré et post formation,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Professionnels paramédicaux.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIF

- Appréhender l'intérêt et le contenu d'un protocole de recherche paramédical

PROGRAMME

- Principe théorique de la structuration d'un protocole de recherche paramédicale,
- Initiation à la réponse d'un appel à projet,
- Découverte des différentes étapes d'un protocole de recherche dans une démarche de recherche clinique, via le retour d'expérience d'un professionnel paramédical.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique,
- Cartes (jeux sérieux)
- Echanges collectifs

68 €
par stagiaire

Durée : 2 heures

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

RELATION INTERPERSONNELLE COMMUNICATION

RELATION D'AIDE SENSIBILISATION

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

SURY Brigitte, cadre supérieur de santé en charge de la formation continue, coordination générale des instituts de formation : brigitte.sury@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaire pré et post-formation,
- Appropriation des connaissances, des compétences relationnelles et d'accompagnement,
- Fiche de satisfaction de la formation.

PUBLIC

Infirmiers, aides-soignants.

PRÉ-REQUIS : expérience professionnelle.

OBJECTIFS

- S'adapter à la personne soignée dans son contexte (identifier les demandes et y répondre),
- Se positionner professionnellement dans le respect de son champ de compétence et dans une dimension éthique,
- Analyser des situations relationnelles du contexte professionnel avec une démarche réflexive en mobilisant ses connaissances, son expérience et l'identification de ses émotions et mécanismes de défense,
- Développer ses compétences relationnelles dans le cadre de l'exercice professionnel.

PROGRAMME

- Différents types de relation d'aide, situations nécessitant une relation d'aide,
- Emotions primaires, secondaires, stratégies d'adaptation et mécanismes de défense,
- Concepts (définition de la relation d'aide, l'écoute, la reformulation, l'empathie, l'authenticité, ...),
- Cadre réglementaire relatif à la relation d'aide,
- Positionnement soignant,
- Ecriture professionnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Analyse de situations concrètes à partir du cadre professionnel,
- Partages d'expériences, questionnement professionnel,
- Apports théoriques,
- Échange sur les expériences relationnelles et vécu des soignants entre les deux sessions,
- Photolangage.

732 €
par stagiaire

Durée : 4 jours soit 2x2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

RELATION INTERPERSONNELLE COMMUNICATION

RELATION SOIGNANT-SOIGNÉ COMMUNICATION HYPNOTIQUE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

TOURENNE Christelle, manipulatrice imagerie médicale - hypnothérapeute : christelle.tourenne@chu-poitiers.fr.

MODALITÉS D'EVALUATION
Mises en situation et pratique.

PUBLIC

Tout public.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Approche pratique de l'hypnose ericksonienne et familiarisation aux outils,
- Adapter son comportement pour la prise en charge du patient,
- Traduire le langage verbal et non verbal,
- Acquérir un savoir-faire utilisable au quotidien,
- Améliorer le rapport avec les patients et la productivité.

PROGRAMME

- Définition et origine
- Théorie : conscient, inconscient, transe
- Les bonnes attitudes de la prise en charge du patient :
  - Les points positifs et négatifs,
  - Accueil du patient et échange d'expériences,
  - L'écoute,
  - Savoir parer les angoisses,
  - Créer un lien de confiance,
- Les moyens pour accompagner la personne vers un état de conscience décalée :
  - Mode de perception,
  - Questionnement,
  - Le souvenir hypnotique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Echanges et exercices pour répondre aux attentes de chacun,
- Mises en application par groupe de 2 ou 3,
- Analyse de situations.

549 €
par stagiaire

Durée : 3 jours soit 2 jours + 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

SSE - SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

ATTESTATION DE FORMATION SPÉCIALISÉE AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE FACE À UNE SSE

Module 3 : prise en charge d'une urgence collective en pré-hospitalier
Module 4 : prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé
Module 5 : stratégie médicale de damage control

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

PERRAULT Steven, praticien hospitalier contractuel : steven.perrault@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Pré et post test,
- Questionnement,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Tout professionnel.

PRÉ-REQUIS : AFGSU 1 ou 2 valide.

OBJECTIFS

- Connaitre les organisations pré-hospitalières et hospitalières lors d'urgences collectives,
- Savoir prendre en charge des victimes selon les techniques de damage control.

PROGRAMME

- Dispositifs ORSEC, ORSAN,
- Rôle des différentes instances,
- Principe de régulation,
- Traçabilité des victimes,
- PSM,
- Triage et parcours de soin,
- Rôle du directeur médical de crise et des différents intervenants,
- Organisation des plateaux techniques,
- Information des proches,
- Principe de triage des blessés graves en pré-hospitalier et en intra-hospitalier,
- Les différentes phases du damage control,
- Indication et technique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie de découverte,
- Questionnement,
- Répétitions de gestes.

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

SSE - SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

ATTESTATION DE FORMATION SPÉCIALISÉE AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE FACE À UNE SSE

Module 7 : décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protections individuels et collectifs NRC
Module 8 : décontamination hospitalière approfondie
Module 9 : prise en charge des victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques

PUBLIC

Tout professionnel voulant intervenir dans la zone de décontamination dans le cadre d'un ORSAN NRC (plan blanc en ambiance NRBC-E).

PRÉ-REQUIS : AFGSU 1 ou 2 valide.

OBJECTIFS

- Etre capable de reconnaitre un risque NRC,
- Etre capable d'utiliser une tenue de protection individuelle adaptée à la situation,
- Connaitre les procédures de prise en charge d'une victime contaminée NRC.

PROGRAMME

- Accueil et prise en charge de patients potentiellement contaminés avec EPI,
- Risques d'intoxication liée aux contaminations NRC,
- Procédures de décontamination d'urgence,
- Maitrise des équipements de protection individuels et collectifs,
- Principes et indications de la décontamination approfondie,
- Les différentes phases d'une décontamination approfondie,
- Mise en œuvre d'une unité de décontamination,
- Organiser la rotation des personnels et décontamination du personnel,
- Modalités d'élimination des déchets,
- Prise en charge pré-hospitalière et intra-hospitalier,
- Triage,
- Indication et administration des antidotes du PSM.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie de découverte,
- Questionnement,
- Pratique.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

PERRAULT Steven, praticien hospitalier contractuel : steven.perrault@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Pré et post test,
- Questionnement,
- Questionnaire de satisfaction.

549 € par stagiaire

Durée : 3 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

SSE - SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

ATTESTATION DE FORMATION SPÉCIALISÉE AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE FACE À UNE SSE

Module 12 : soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle

PUBLIC

Professionnels de santé voulant intervenir en service de soins critiques.

PRÉ-REQUIS : AFGSU 1 ou 2 valide.

OBJECTIFS

- Connaitre l'environnement du patient en réanimation,
- Connaitre les précautions d'hygiène notamment dans le contexte COVID,
- Savoir conditionner un patient en réanimation présentant un SDRA.

PROGRAMME

- Procédure pour intubation d'un patient porteur de la COVID,
- Procédure habillage et déshabillage pour des soins aérosolisants,
- Le SDRA et sa prise en charge,
- Oxygénothérapie invasive et non invasive,
- La sédation et la curarisation,
- Le décubitus ventral,
- ACR du patient COVID particularité.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie de découverte,
- Questionnement,
- Pratique.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

PERRAULT Steven, praticien hospitalier contractuel : steven.perrault@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Pré et post test,
- Questionnement,
- Questionnaire de satisfaction.

366 € par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

ASPIRATIONS ENDO-TRACHÉALES

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

SURY Brigitte, cadre supérieur de santé en charge de la formation continue, coordination générale des instituts de formation : brigitte.sury@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaire pré et post-formation,
- Appropriation des connaissances,
- Maîtrise du soin, fiche de validation de la réalisation des aspirations endotrachéales,
- Fiche de satisfaction de la formation.

PUBLIC

Toute personne, salariée ou bénévole, prenant en charge des personnes trachéotomisées depuis plus de 3 semaines et ne pouvant assurer seule ce geste en dehors des établissements sanitaires (école, domicile, etc.).

PRÉ-REQUIS : expérience professionnelle.

OBJECTIFS

- S'approprier les connaissances théoriques, juridiques et cliniques nécessaires à l'aspiration des personnes trachéotomisées en dehors des établissements sanitaires,
- Effectuer cet acte en toute sécurité.

PROGRAMME

- Responsabilité,
- Notions d'anatomie-physiologie,
- Démonstration du matériel d'aspiration, à l'hôpital et sur le lieu de vie,
- Manipulation en salle de pratique,
- Remise d'un document de procédure,
- Répercussions psychosociales de la pathologie pour la personne et l'entourage,
- Stage.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Observation puis pratique d'aspirations encadrée par un infirmier,
- Évaluation le dernier jour par le responsable du service et le directeur de l'IFSI, aboutissant à une attestation en cas de validation. En cas d'échec, le stagiaire peut suivre une seconde fois la formation pratique.

465 €
par stagiaire

Durée : 5 jours soit 2 jours de théorie puis 3 jours de stage en service, consécutifs ou non à la formation théorique.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

ALBOUY Marion, médecin de santé publique, responsable de l'UTEP dans le service de santé publique du CHU de Poitiers, maître de conférence des universités, praticien hospitalier en épidémiologie et prévention : marion.albouy@chu-poitiers.fr

BLUSSEAU Christelle, chargée de projet en éducation thérapeutique du patient, UTEP du CHU de Poitiers : christelle.blusseau@chu-poitiers.fr ou utep@chu-poitiers.fr.

PUBLIC

Médecins, professionnels non médicaux et usagers partenaires (patients ou aidants).

PRÉ-REQUIS : professionnel ou usager devant intervenir dans un programme d'éducation thérapeutique ou ayant le projet de créer un programme d'éducation thérapeutique.

OBJECTIFS

1- Développer des compétences organisationnelles :
- Identifier les évolutions règlementaires de l'ETP,
- Identifier les acteurs impliqués, leur rôle et leur coopération,
- Planifier des actions et conduire un projet d'éducation thérapeutique du patient.

2- Développer des compétences relationnelles et pédagogiques :
- Analyser la posture relationnelle et pédagogique,
- Connaître les démarches, méthodes et techniques pédagogiques,
- Intégrer ses pratiques éducatives dans un travail d'équipe.

3- Apprendre à développer des compétences techniques :
- Développer la créativité, la motivation du patient,
- Contribuer à l'amélioration de la qualité de vie du patient.

PROGRAMME

1. La démarche éducative :
- L'éducation thérapeutique : définition, enjeux, contexte,
- Réflexion sur les acteurs impliqués, leur rôle et leur coopération,
- Les étapes de mise en place d'un programme d'ETP.

2. Le bilan éducatif partagé :
- Le patient et la maladie chronique,
- Les outils pour construire le bilan éducatif partagé,
- La rencontre avec le patient : techniques d'approche et posture éducative,
- Le contrat éducatif.

1 098 €
par stagiaire

Durée : 6 jours en 2 sessions de 3 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

MODALITÉS D'EVALUATION

- Carte conceptuelle,
- Ateliers pour la création/l'évaluation des éléments d'un programme d'ETP,
- Evaluation de satisfaction à chaud pour estimer le degré de satisfaction globale sur la formation suivie.

3. L'apprentissage et l'animation pédagogique :
- Théories de l'apprentissage appliquées à l'ETP,
- Techniques d'animation pédagogique individuelle et de groupe.

4. La mise en œuvre du programme d'ETP et les séances d'éducation avec l'élaboration d'un bilan éducatif partagé et d'un contrat éducatif, entraînement à l'animation de séances éducatives ;
5. Le suivi du patient : traçabilité et évaluation de l'apprentissage du patient :
- La coordination des professionnels autour du patient,
- Le dossier « éducatif » partagé du patient,
- Réflexions sur les situations d'échec.

6. L'évaluation du processus d'ETP avec une évaluation du programme, de son contenu et de ses apports - élaboration de critères et d'indicateurs.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Travail personnel : réalisation du bilan éducatif partagé, d'un contrat en lien avec le projet du patient à l'intersession,
- Construction d'un programme d'ETP ou évaluation des programmes apportés par les participants,
- Carte conceptuelle en début et fin de programme,
- Animation de groupe (brainstorming, etc.),
- Mises en situation individuelles et en groupe (jeux de rôle),
- Réflexions en groupe sur la prise en charge du patient dans sa globalité : les situations d'échec.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

SOINS DIVERS
PERFECTIONNEMENT
DE LA PRISE EN CHARGE

INITIATION AUX GESTES ET TOUCHER EN RELATION DE SOIN

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

GAGNEROT Marie-Natacha, aide-soignante :
mariegagnerot@orange.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Sur les acquis de la formation : mise en application des techniques dans le quotidien du patient et en rendre compte dans un questionnaire,
- Sur le déroulement de l'action : questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Tous personnels paramédicaux.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Améliorer la relation entre professionnels de santé et patients, la qualité de vie du patient, la prise en charge des personnes fragiles et/ou handicapés ainsi que leur entourage,
- Viser la prévention de la maltraitance et la promotion de la bientraitance,
- Améliorer la prise en charge de la douleur et de la fin de vie des patients.

COMPÉTENCES VISÉES

- Réactualiser ses connaissances autour des besoins de la personne lorsque la dépendance physique ou psychique s'installe,
- Favoriser une relation de confiance centrée sur la personne fragilisée (par son âge, un handicap ou des troubles cognitifs),
- Développer une gestuelle pour l'adapter aux besoins de confort physique ou émotionnel du patient,
- Pratiquer des soins bien-être pour valoriser l'identité corporelle de la personne et introduire la notion de plaisir dans le soin,
- Intégrer les notions de démarche empathique, de juste présence.

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PROGRAMME

- La définition du mot « massage »,
- Objectifs du toucher massage dans le soin,
- Les bienfaits du toucher relationnel,
- Historique,
- Anatomie de la peau,
- Le toucher massage comme outil de communication non verbal,
- Les différents types de toucher,
- L'importance d'être touché,
- Une prise en charge non médicamenteuse,
- Le toucher relationnel chez la personne âgée ou en situation de handicap,
- Une prise en charge des personnes fragiles,
- Le toucher relationnel chez la personne âgée (atteinte de déficits cognitifs liés à une démence type Alzheimer),
- Le toucher relationnel au cœur des soins palliatifs,
- La pratique : les différentes techniques de massage (pied, visage, main, dos).

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Une partie théorique avec un cours dispensé (support : diaporama),
- Une partie pratique avec la mise en action des différentes techniques de massage.

SOINS DIVERS
PERFECTIONNEMENT
DE LA PRISE EN CHARGE

L'OBÉSITE: UN AUTRE REGARD POUR UNE MEILLEURE PRISE EN CHARGE

RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

MOSBAH Hélèna, PH service Endocrinologie-Diabétologie-Nutrition, CSO Poitou-Charentes: helena.mosbah@chu-poitiers.fr

JOUHANNAUD Aurélie, formatrice en ergomotricité, kinésithérapeute, CPPTMS CHU Poitiers: aurelie.jouhannaud@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Quiz pré et post formation
- Questionnaire de satisfaction

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours

PUBLIC

Tout personnel soignant
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis

OBJECTIFS

- Comprendre que l'obésité est une maladie complexe, multifactorielle et évolutive,
- Faire évoluer son regard pour adopter une attitude appropriée envers les patients en situation d'obésité,
- Découvrir des outils optimisant la prise en charge hospitalière des patients en situation d'obésité

PROGRAMME

- Appréhender les déterminants, les complications et connaître les principes de la prise en charge pluridisciplinaire de cette maladie,
- Pouvoir se questionner et se positionner: Est-ce que manger fait grossir?
- Vivre obèse : quel quotidien - éléments de réalité,
- Approche des troubles psychiatriques en lien avec l'obésité,
- Activité physique adaptée chez les patients en situation d'obésité,
- Prise en soins et mobilisation de la personne obèse : quels outils? Savoir se déterminer. Repérer et utiliser le potentiel d'autonomie de la personne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Méthodes interactives, participatives, démonstratives,
- Apports théoriques, apprentissage pratique, pédagogie gestuelle,
- Echange et partage d'expérience,
- Kit de simulation, aides techniques et mobilier adapté.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

SOINS DIVERS
PERFECTIONNEMENT
DE LA PRISE EN CHARGE

MALADE ÂGÉ ATTEINT DE CANCER : SPÉCIFICITÉ DE LA PRISE EN CHARGE

PUBLIC

Professionnels de santé prenant en charge des personnes âgées.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Décrire les particularités de la personne âgée atteinte de cancer et les spécificités de la prise en charge oncologique,
- Repérer et évaluer les problématiques gériatriques,
- Proposer des interventions adaptées aux personnes âgées.

PROGRAMME

- Epidémiologie/Approche oncogériatrique,
- Stratégies thérapeutiques en oncogériatrie,
- Approche des différents troubles psycho-comportementaux de la personne âgée : syndrome anxio-dépressif, syndrome confusionnel, pathologies démentielles,
- Repérage, prévention et prise en charge de la dénutrition,
- Risque de chutes et conséquences,
- Iatrogénie,
- Douleur, soins palliatifs et fin de vie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentations PowerPoint,
- Etudes de cas concrets,
- Echanges collectifs, partage d'expériences.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

VALERO Simon, praticien hospitalier, gériatre :
simon.valero@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaires pré et post formation,
- Questionnaire de satisfaction.

366 €
par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

SOINS DIVERS
PERFECTIONNEMENT
DE LA PRISE EN CHARGE

POSE DE VOIE VEINEUSE PÉRIPHÉRIQUE SOUS ÉCHOGRAPHIE : SE PROFESSIONNALISER

PUBLIC

Infirmiers, IADE, manipulateurs en électroradiologie médicale.
PRÉ-REQUIS : exercer dans une unité qui pratique la pose de voie veineuse.

OBJECTIFS

- Savoir positionner la pratique dans le contexte règlementaire actuel ;
- Se former à la technique ;
- Savoir reproduire la technique dans son contexte d'exercice ;
- Analyser ses pratiques professionnelles ;
- Identifier les outils utiles pour exercer dans les meilleures conditions ;
- Disposer de repères pour construire des outils utiles dans son contexte professionnel.

PROGRAMME

- Actualité professionnelle, règlementation, responsabilité, recommandations,
- Connaissances générales d'un échographe,
- Rappel de connaissances en anatomie,
- Animation d'atelier d'entrainement à la technique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Ateliers pratiques,
- Analyse des pratiques professionnelles.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

PLUMEREAU Christelle, cadre de santé IADE :
christelle.plumereau@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaire,
- Atelier pratique,
- Questionnaire de satisfaction.

274 €
par stagiaire

Durée : 1 jour et demi soit 1 jour + 1 demi-journée à 6 mois.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRISE EN CHARGE DES PLAIES ET DYNAMIQUE DE CICATRISATION

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MENNETEAU Sandra, IDE D.U. plaies et cicatrisation, référente en transversalité dans les unités :
sandra.menneteau@chu-poitiers.fr

PUBLIC

Infirmiers exerçant essentiellement auprès d'un patient adulte.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Être capable de prendre en charge une ou des plaie(s) en prenant en compte le contexte général du patient, l'étiologie et d'identifier les facteurs responsables d'un retard de cicatrisation,
- Maitriser la classification et les indications des pansements afin d'établir un protocole de soins adapté à la phase de cicatrisation, en respectant les recommandations de l'HAS,
- Connaître les outils de dépistage de la dénutrition et savoir faire le lien avec les plaies.

PROGRAMME

- Processus de cicatrisation,
- Dispositifs médicaux : les pansements,
- Plaies aiguës : les brûlures bénignes,
- Plaies chroniques :
  - plaies de pression,
  - les ulcères de jambe (UDJ),
  - pied diabétique,
  - plaies cancéreuses (soins palliatifs)
- Plaies et nutrition,
- Prise en charge médico-soignante d'un patient porteur d'une plaie,
- Responsabilités juridiques et professionnelles,
- Prise en charge des plaies à domicile.

549 €
par stagiaire

Durée : 3 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

SOINS DIVERS
PERFECTIONNEMENT
DE LA PRISE EN CHARGE

MODALITÉS D'EVALUATION

Sur les acquis de la formation :
- Evaluation des connaissances : quiz de préformation afin d'évaluer les connaissances préalables,
- Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation : questions orales, mises en situation, analyse de cas cliniques, photos quiz…
- Evaluation des acquis de formation : quiz d'évaluation post-formation identique au quiz de préformation.

Sur le déroulement de l'action :
Evaluation de la satisfaction auprès des participants : questionnaire d'appréciation remis en fin de formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance de méthodes pédagogiques : apports de connaissances, exercices pratiques, études de cas, réflexion, analyse et échanges d'expériences,
- Projection diaporama Power Point,
- Document pédagogique remis à chaque participant.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

PRISE EN CHARGE DU PATIENT EN CANCEROLOGIE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

PILLET Armelle, praticien hospitalier, oncologie médicale :
armelle.pillet@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Questionnaires pré et post formation,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Infirmiers, aides-soignants, manipulateurs d'électroradiologie médicale et autres paramédicaux.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIF

Acquérir les connaissances de base nécessaires à la prise en charge paramédicale globale des patients atteints de cancer.

PROGRAMME

- Le plan cancer et le parcours patient en cancérologie,
- Acquisition des grands principes de la cancérogénèse,
- Les examens à visée diagnostiques : radiologie, anatomopathologie, biologie moléculaire,
- Les principaux types de cancers solides : diagnostic, prise en charge,
- Les principales maladies hématologiques et leur prise en charge,
- La préparation et l'administration des cytotoxiques,
- Les soins de support (diététique, kinésithérapie, psychologue, soins palliatifs),
- L'oncogériatrie,
- La gestion des effets secondaires,
- Les principes de la recherche clinique en cancérologie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentations sous forme de PowerPoint,
- Cas cliniques,
- Tables rondes et échanges.

1 098 €
par stagiaire

Durée : 6 jours soit 3 sessions de 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.



SOINS DES PIEDS

PUBLIC

Aides-soignants et infirmiers.
PRÉ-REQUIS : exercer en unité de soins ou d'hébergement.

OBJECTIFS

- Connaître les bases des soins de pieds,
- Reconnaître les différentes pathologies et en évaluer les risques,
- Connaître ses limites et savoir à qui faire appel lorsque celles-ci sont dépassées.

PROGRAMME

- Cadre règlementaire et législatif,
- Prise en charge financière,
- Le pied,
- Pathologies cutanées,
- Pathologies unguéales,
- Le diabète,
- L'artérite,
- Les soins quotidiens,
- Les soins des ongles,
- Cas des mycoses unguéales,
- Les soins particuliers aux diabétiques et artéritiques,
- Le matériel,
- Cas pratiques : mise en situation en unité de soins.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- PowerPoint et supports imprimés pour la prise de notes,
- Présentation de matériel et produits à disposition dans l'institution,
- Cas pratiques en unité de soins.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

BONNIN Rachel, cadre de santé rééducateur (podologue) :
rachel.bonnin@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Evaluation des connaissances par un quiz,
- Evaluation de la satisfaction de la formation.

136 €
par stagiaire

Durée : 4 heures.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

SOINS INFIRMIERS EN STOMATHERAPIE

PUBLIC

Infirmiers diplômés d'Etat.
PRÉ-REQUIS : travailler dans des services ou structures accueillant des patients stomisés.

OBJECTIFS

- Développer une conception et une démarche de soins infirmiers centrées sur l'autonomie des stomisés, dans une perspective holistique de la santé,
- Maîtriser les pratiques concernant les soins, les techniques d'appareillages simples et complexes et la relation d'aide,
- Etre capable d'analyser une situation complexe d'appareillage, d'en trouver la cause et d'apporter une solution.

PROGRAMME

- Rappel anatomique, physiologique,
- Pathologies entraînant une stomie,
- Techniques chirurgicales,
- Soins pré et post-opératoires relatifs aux stomies et fistules,
- Travail de deuil,
- Relation d'aide.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Cas concrets rapportés par le formateur,
- Analyse des cas concrets rapportés par les participants lors d'un questionnaire de préformation,
- Échanges et discussions,
- Films « appareillage de stomie »,
- Ateliers pratiques pour les appareillages complexes.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

Service de formation continue :
formation.continue@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Analyse de photos d'appareillages complexes pour lesquelles les stagiaires devront trouver des solutions,
- Questionnaire concernant les différents types de stomies, les différentes complications, les différents appareillages en fin de formation.

549 €
par stagiaire

Durée : 3 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

ATELIER PRATIQUE : UNE URGENCE

N.B.: Cette formation ne peut être dispensée que pour un groupe de professionnels d'un même service ou pôle.

PUBLIC

Professionnels de santé : médecins et professionnels non médicaux travaillant dans un même service / pôle.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Reconnaître une situation d'urgence,
- La prendre en charge en attendant les secours médicalisés (médecin du service, SMUR, réanimateur, etc.),
- Adapter la surveillance du patient.

PROGRAMME : 4 MODULES AU CHOIX

- **Module 1 : TROUBLES VENTILATOIRES :**

1h de théorie : détresse respiratoire, insuffisance respiratoire compensée, insuffisance respiratoire décompensée, corps étranger.
2h30 de pratique : alerte, apprentissage oxygénation/ ventilation (BAVU), désobstruction.

- **OU module 2 : TROUBLES CIRCULATOIRES :**

1h de théorie : hémorragies, états de choc compensés et décompensés, solutés de remplissage, drogues d'urgence.
2h30 de pratique : alerte, techniques de compression, protection, préparation des médicaments IV.

- **OU module 3 : TROUBLES NEUROLOGIQUES :**

1h de théorie : malaises, convulsions, reconnaissance de l'inconscience et des troubles de conscience.
2h30 de pratique : mise en PLS et position d'attente adaptée en cas de malaises.

- **OU module 4 : ARRET CARDIO-RESPIRATOIRE :**

1h de théorie : réanimation cardio pulmonaire, DEA.
2h30 de pratique : alerte, compression thoracique, ventilation au BAVU, DEA.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Mises en situation adaptées au contexte et à l'expérience professionnelle.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 :
nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Pré et post test,
- Atelier de simulation avec cas pratiques,
- Questionnaire de satisfaction.

724 €
par groupe

Durée : 1 demi-journée.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 1

Validité de l'attestation : 4 ans.

PUBLIC

Professionnels de santé non soignants exerçant dans un établissement de santé ou une structure médico-sociale (selon le décret du 1er juillet 2019).

PRÉ-REQUIS : pas de pré requis.

OBJECTIF

Prendre en charge seul ou en équipe une urgence médicale en attendant l'arrivée d'une équipe médicale.

PROGRAMME

- Identifier un danger immédiat et mettre en œuvre une protection,
- Alerter le SAMU ou numéro interne de l'établissement,
- Transmettre les observations et suivre les conseils,
- Identifier et répondre à une urgence vitale,
- Identifier et répondre à une urgence potentielle,
- Comprendre le concept de situations sanitaires exceptionnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Mises en situation d'urgences vitales et d'urgences potentielles,
- Pratique sur mannequin moyenne fidélité.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 :
nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Pré et post test,
- Simulations,
- Questionnaire de satisfaction,
- Délivrance de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1.

329 €
par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 1 - RECYCLAGE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 :
nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Pré et post test,
- Simulations,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Professionnels de santé non soignants exerçant dans un établissement de santé ou une structure médico-sociale.

PRÉ-REQUIS : être titulaire d'une AFGSU 1 depuis moins de 4 ans.

OBJECTIF

Réactualiser les connaissances concernant la prise en charge des urgences vitales ou potentielles en attendant l'arrivée d'une équipe médicale spécialisée.

PROGRAMME

Actualisation des connaissances selon les dernières recommandations médicales scientifiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Mises en situation adaptées au contexte et à l'expérience professionnelle,
- Pratique sur mannequin moyenne fidélité.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 2

Validité de l'attestation : 4 ans.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 :
nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Pré et post test,
- Simulations,
- Questionnaire de satisfaction,
- Délivrance de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 2.

PUBLIC

Professionnels de santé : médecins et professionnels soignants.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Acquisition de connaissances en lien avec les recommandations médicales,
- Identifier une situation d'urgence à caractère médical et sa prise en charge seul ou en équipe.

PROGRAMME

MODULE 1

- Transmettre les informations et suivre les consignes,
- Identifier son rôle en cas de dispositif ORSAN,
- Identifier un danger immédiat et mettre en œuvre une protection,
- Alerter le service adapté à la situation,
- Identifier et répondre à une urgence vitale (arrêt cardio-respiratoire, hémorragie, inconscience, les obstructions),

MODULE 2

- Identifier et répondre à une urgence potentielle (les malaises, les traumatismes osseux et cutanés, l'accouchement inopiné…),

MODULE 3

- Sensibilisation aux urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles,
- Utilisation du matériel d'urgence à disposition.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Mises en situation d'urgences vitales et d'urgences potentielles,
- Pratique sur mannequin moyenne fidélité,
- Atelier procédural : gestes techniques, manipulation matériel d'urgence.

490 €
par stagiaire

Durée : 3 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

ATTESTATION DE FORMATION AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 2 - RECYCLAGE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 :
nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Pré et post test,
- Simulations,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Professionnels de santé : médecins et professionnels soignants.

PRÉ-REQUIS : être titulaire d'une AFGSU 2 depuis moins de 4 ans.

OBJECTIF

Réactualiser les connaissances concernant la prise en charge en équipe d'une urgence vitale ou ponctuelle.

PROGRAMME

Actualisation des connaissances selon les dernières recommandations médicales scientifiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Mises en situation d'urgences vitales et d'urgences potentielles,
- Pratique sur mannequin moyenne fidélité.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

CHOC ANAPHYLACTIQUE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 :
nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Pré et post test,
- Atelier de simulation avec cas pratiques,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC

Toute personne qui encadre ou gère un enfant avec des allergies alimentaires dans un contexte de restauration individuelle ou collective.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Accueillir un enfant allergique dans un lieu de restauration individuelle ou collective,
- Sécuriser son environnement,
- Utilisation du PAI.

PROGRAMME

- Connaitre les allergènes alimentaires et les facteurs d'aggravation,
- Allergies et intolérances : respect du régime alimentaire,
- La gestion de la trousse de secours : composition, préconisations, anaphylactiques,
- L'injection d'adrénaline : quand, comment, pourquoi et par qui ?
- Les diverses réactions allergiques: des premiers signes au choc anaphylactique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés,
- Projections de vidéos,
- Manipulation des stylos injecteurs,
- Atelier de simulation.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

ÉCHOGRAPHIE APPLIQUÉE À L'URGENCE

PUBLIC

Médecins urgentistes.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances minimales nécessaires à la compréhension des images échographiques et des artefacts,
- Connaitre les principales indications dans le contexte de l'urgence,
- Identifier les principales anomalies attendues,
- Mettre en application l'échographie en situation clinique.

PROGRAMME

- Techniques et physiques des ultrasons appliqués à l'échographie,
- Prise en main de l'appareil d'échographie,
- Initiation à la pratique de l'échographie en médecine d'urgence selon les recommandations SFMU : modèle de l'eFast,
- Echographie hémodynamique : étudier les principales coupes écho-cardiographiques et s'initier à l'évaluation hémodynamique,
- Echographie pleuropulmonaire : place de l'échographie pleuropulmonaire dans l'évaluation d'une dyspnée. Coupes et artefacts utiles à l'interprétation (OAP, pneumonie, pneumothorax, contusion pulmonaire, épanchement pleural),
- Echographie abdominale : identifier un épanchement, une dilatation des voies excrétrices,
- Echographie ostéoarticulaire : identifier un épanchement, une fracture.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Ateliers pratiques avec utilisation d'appareils échographes,
- Modèles humains pour écho-anatomie.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 :
nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Pré et post test,
- Simulations,
- Questionnaire de satisfaction.

366 € par stagiaire

Durée : 2 jours.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

FORMATION D'ADAPTATION AUX NOUVEAUX ACTES PROFESSIONNELS DES AMBULANCIERS DIPLÔMÉS D'ÉTAT EN POSTE

PUBLIC

Ambulanciers diplômés d'état en poste avant le 1er janvier 2023.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- S'intégrer dans le dispositif de l'AMU en tant qu'ambulancier,
- Connaître le cadre réglementaire relatif au transport sanitaire, la typologie et les modalités d'application des actes professionnels autorisés dans le cadre de l'Aide Médicale Urgente,
- Réaliser les actes professionnels sur prescription du médecin selon un tableau clinique identifié.

PROGRAMME

Identifier les conditions techniques de mise en peuvre des actes et leurs risques

- Apprécier la gravité d'un tableau clinique urgent,
- S'approprier les actes professionnels dans le strict respect des bonnes pratiques,
- Faire preuve de dextérité dans l'urgence,
- Evaluer la qualité des actes et identifier les éléments à réajuster,
- Identifier et sélectionner les informations pertinentes à transmettre au médecin,
- Transcrire avec exactitude les informations pertinentes à transmettre au médecin,
- Réaliser les actes professionnels en lien constant avec le médecin.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Mises en situation dans le cadre de l'AMU
- Pratique sur mannequin moyenne fidélité
- Atelier procédural : gestes techniques, manipulations de médicaments...

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 :
nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Pré et post test,
- Simulation
- Questionnaire de satisfaction
- Délivrance d'une attestation de formation

490 € par stagiaire

Durée : 3 jours

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

PLAN D'AMÉLIORATION DE L'ACCUEIL DES URGENCES AU CHU DE POITIERS

EN DISTANCIEL PAR VISIOCONFÉRENCE

PUBLIC

Directeurs, médecins, cadres supérieurs de santé, cadres de santé et/ou toute personne impliquée dans la gestion des lits.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

Partager l'expérience du CHU de Poitiers après huit ans de mise en œuvre d'un plan d'amélioration de l'accueil des urgences (PAAU) :

- La gestion des hospitalisations à partir des urgences,
- L'impact du projet sur les hébergements,
- La mise en place d'une gestion centralisée des lits animée par les bedmanagers,
- La présentation de l'outil informatique mis en place en appui du dispositif de gestion des lits.

PROGRAMME

- Accueil des participants,
- Présentation théorique du PAAU :
  - La gestion des hospitalisations à partir des urgences,
  - L'impact du projet sur les hébergements,
  - Echanges.
- Bilan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Partage et présentation d'un diaporama.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

BLUGEON Nadine, directrice des opérations :
nadine.blugeon@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaires pré et post-formation,
- Questionnaire de satisfaction par courriel.

412 € par stagiaire

Durée : 3 heures en visioconférence.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

PLAN D'AMÉLIORATION DE L'ACCUEIL DES URGENCES AU CHU DE POITIERS

EN PRÉSENTIEL

La formation sera effective si le groupe est constitué de 8 à 15 personnes.
Le CHU de Poitiers peut être amené à organiser une session regroupant plusieurs établissements de santé.

PUBLIC

Directeurs, médecins, cadres supérieurs de santé, cadres de santé et/ou toute personne impliquée dans la gestion des lits.

PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

Partager l'expérience du CHU de Poitiers après huit ans de mise en œuvre d'un plan d'amélioration de l'accueil des urgences (PAAU) :

- La gestion des hospitalisations à partir des urgences,
- L'impact du projet sur les hébergements,
- La mise en place d'une gestion centralisée des lits animée par les bedmanagers,
- La présentation de l'outil informatique mis en place en appui du dispositif de gestion des lits.

PROGRAMME

- Accueil des participants,
- Présentation théorique du PAAU,
  - La gestion des hospitalisations à partir des urgences,
  - L'impact du projet sur les hébergements,
- Visite des installations en lien avec la gestion des lits et échange avec les professionnels travaillant à :
  - La salle des bedmanagers,
  - L'unité d'hospitalisation d'aval des urgences ou unité de soins,
  - Le salon de sortie,
- Bilan.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Projection d'un diaporama,
- Remise sur table d'un document,
- Rencontre entre pairs (professionnels de terrain, médecins, directeurs).

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

BLUGEON Nadine, directrice des opérations :
nadine.blugeon@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION

- Questionnaires pré et post-formation,
- Questionnaire de satisfaction par courriel.

361 € par stagiaire

Durée : 1 jour en présentiel.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

PRISE EN CHARGE D'UN ARRÊT CARDIO-RESPIRATOIRE ADULTE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 :
nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Pré et post test,
- Atelier de simulation avec cas pratiques,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC
Tout public.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS
- Reconnaître une situation d'arrêt cardiaque,
- Prendre en charge une situation d'arrêt cardiaque, avec le matériel prévu, dans le cadre professionnel : chariot d'urgence, oxygène, défibrillateur semi-automatique, appareils de surveillance,
- Alerter de manière adaptée.

PROGRAMME
- La conduite à tenir face à un arrêt cardiaque,
- L'utilisation d'un défibrillateur semi-automatique,
- Les recommandations médicales scientifiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
- Apports théoriques,
- Mises en situation adaptées au contexte et à l'expérience professionnelle,
- Pratiques sur mannequin moyenne fidélité.

91 €
par stagiaire

Durée : 1 demi-journée.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

PRISE EN CHARGE DES URGENCES VITALES ET UTILISATION DU CHARIOT D'URGENCE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 :
nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Pré et post test,
- Atelier de simulation avec cas pratiques,
- Questionnaire de satisfaction.

PUBLIC
Infirmiers, aides-soignants, manipulateurs en électroradiologie médicale sages femmes et cadres
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS
- Prendre en charge une urgence vitale en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale,
- Utiliser efficacement le chariot d'urgence dans la prise en charge d'une urgence vitale.

PROGRAMME
- Les principales urgences vitales et la conduite à tenir face à celles-ci,
- Le chariot d'urgence selon les recommandations institutionnelles :
  - Intérêt, contenu, fonctionnement,
  - Le recours au chariot d'urgence,
  - Les procédures de maintenance et de matériovigilance du matériel d'urgence,
  - Procédure interne de l'alerte.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
- Apports théoriques,
- Mises en situation adaptées au contexte et à l'expérience professionnelle,
- Pratiques sur mannequin moyenne fidélité.

183 €
par stagiaire

Durée : 1 jour.

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

RECYCLAGE CHOC ANAPHYLACTIQUE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 :
nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Pré et post test,
- Atelier de simulation avec cas pratiques
- Questionnaire de satisfaction

PUBLIC

Toute personne qui encadre ou gère un enfant avec des allergies alimentaires dans un contexte de restauration individuelle ou collective.

PRÉ-REQUIS : Etre titulaire d'une attestation «choc anaphylactique» de moins de 4 ans.

OBJECTIFS

- Réactualiser les connaissances concernant la prise en charge d'un enfant ayant un PAI.

PROGRAMME

- Réaliser une alerte au 15,
- Cas cliniques basés sur des PAI,
- Faire pratiquer l'apprenant sur l'injection du kit d'adrénaline.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Projection de vidéos,
- Atelier de simulations.

91 €
par stagiaire

Durée : 3h30

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

URGENCE

SIMULATION IN SITU DANS LE CADRE DE LA PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE VITALE

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

MARJANOVIC Nicolas, praticien hospitalier, responsable du CESU86 :
nicolas.marjanovic@chu-poitiers.fr

MODALITÉS D'EVALUATION
- Débriefing par bon jugement

PUBLIC

Infirmiers, aides-soignants, mmédecins.
PRÉ-REQUIS : pas de pré-requis.

OBJECTIFS

- Développer la performance d'équipe
- Identifier les déficits de performance individuels, d'équipe et organisationnels

PROGRAMME

De 1 à 2 séances de simulation haute-fidélité en in-situ (dans l'enceinte du lieu de travail des apprenants):

- développer les compétences d'équipe et les éléments du Crisis Resource Management,
- prendre en charge un patient en urgence vitale,
- avoir une analyse réflexive de ses performances dans un objectif d'amélioration des pratiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Simulation haute-fidélité en in-situ
- Débriefing par bon jugement, feedback direct, advocacy inquiry.

91 €
par stagiaire

Durée : 1demi- journée (1 à 2 séances)

Toute personne en situation de handicap peut contacter la formation continue avant d'entrer en formation, afin d'obtenir des informations complémentaires : formation.continue@chu-poitiers.fr ou 05 49 44 38 67.

NOTES

BULLETIN D'INSCRIPTION

à retourner au CHU de Poitiers par courrier ou par mail
Formation continue – CS 90577 - 86021 Poitiers cedex
formation.continue@chu-poitiers.fr

ACTION CHOISIE

Intitulé : .....

Dates : .....

PRISE EN CHARGE

À TITRE PERSONNEL

Le stagiaire s'engage à prendre
en charge cette action
de formation
dès réception de la facture.

à .....
le .....

Signature du stagiaire

PRISE EN CHARGE
PAR L'ÉTABLISSEMENT
EMPLOYEUR

Joindre une attestation
de prise en charge
(en l'absence de ce document, la demande
d'inscription ne pourra pas être
prise en compte)

STAGIAIRE

Nom : ..... Prénom : .....

Nom de naissance : ..... Date de naissance : .....

N°S.S. : .....

Adresse : .....

.....

Téléphone : ..... Mail : .....

Profession : .....

N° RPPS : ..... ou N° ADELI : .....

Le participant est en situation de handicap et sollicite une adaptation pédagogique et organisationnelle :

☐ Oui*
☐ Non

**Le service de formation continue prendra contact avec vous pour les adaptations à prévoir.*

PRISE EN CHARGE ÉTABLISSEMENT EMPLOYEUR

Nom de l'établissement employeur : .....

Adresse : .....

Nom et prénom de la personne en charge du dossier : .....

Téléphone : ..... Mail : .....

Organisme de formation référencé Qualiopi (n°2021/97343.1) - n°ODPC : 1901
Numéro de déclaration d'activité : 5486P000886 Numéro SIRET : 200 055 358 00010

NOTES

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE POITIERS
2 Rue de la Milétrie
CS 90577
86021 POITIERS CEDEX

05 49 44 44 44 - www.chu-poitiers.fr

CHU Poitiers

RETROUVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ DU CHU
SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX