

Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie

Rapport d'Activité

Année 2020-2021

Sylvie COCTON – Responsable de la coordination pédagogique I.F.M.K.

Sommaire

1. ÉTUDIANTS EN FORMATION PRÉPARANT LE DIPLOME D'ÉTAT DE MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE.....	2
a. Effectifs de chaque promotion	2
b. Profil de l'effectif	5
c. Résultats.....	6
2. ORGANISATION PEDAGOGIQUE ET GESTION	7
a. Effectif.....	7
b. Interventions réalisées.....	8
c. Activités pédagogiques et de recherche	9
d. Organisation des stages.....	11
e. La formation par apprentissage.....	12
f. Participation des étudiants à des manifestations	12
g. Formation Continue	13
h. Locaux et des équipements.....	13
i. Démarche qualité	13
j. Coordination Générale des instituts de formation	16
3. PERSPECTIVES	17

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE

Année 2020 / 2021

1. ÉTUDIANTS EN FORMATION PRÉPARANT LE DIPLOME D'ÉTAT DE MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE

a. Effectifs de chaque promotion

A la rentrée 2020, le Quota d'entrée est de 60 étudiants en première année d'étude de masso-kinésithérapie.

La sélection des étudiants se fait à l'issue de la PACES (Première Année Commune aux Etudes en Santé), année universitaire commune aux études médicales (Médecine, Odontologie et Maïeutique, Pharmacie) et de la L1 STAPS.

Sur la totalité des étudiants classés en PACES en juin 2020, le 1er étudiant ayant choisi Masso-kinésithérapie était classé au rang 1 et le dernier au rang 352. 15 étudiants reçus à l'IFMK étaient classés dans les 100 premiers.

Sur la totalité des étudiants classés en L1 STAPS en juin 2020, le 1er étudiant ayant choisi Masso-kinésithérapie était classé au rang 1 et le dernier au rang 6.

Cette première année de formation en faculté de médecine et STAPS permet aux étudiants d'aborder leur formation en masso-kinésithérapie avec des notions dans des domaines fondamentaux du programme de formation de masseur-kinésithérapeute. Anatomie, Biologie cellulaire, Physiologie et de Sciences humaines.

Cette année 2020-2021 est la sixième année de mise en place de la réforme des études de masseur-kinésithérapeute conformément au décret et à l'arrêté parus le 2 septembre 2015.

La promotion des étudiants de 4^{ème} année est la troisième promotion à être diplômée en quatre ans.

La promotion 2020 - 2024 compte 63 étudiants :

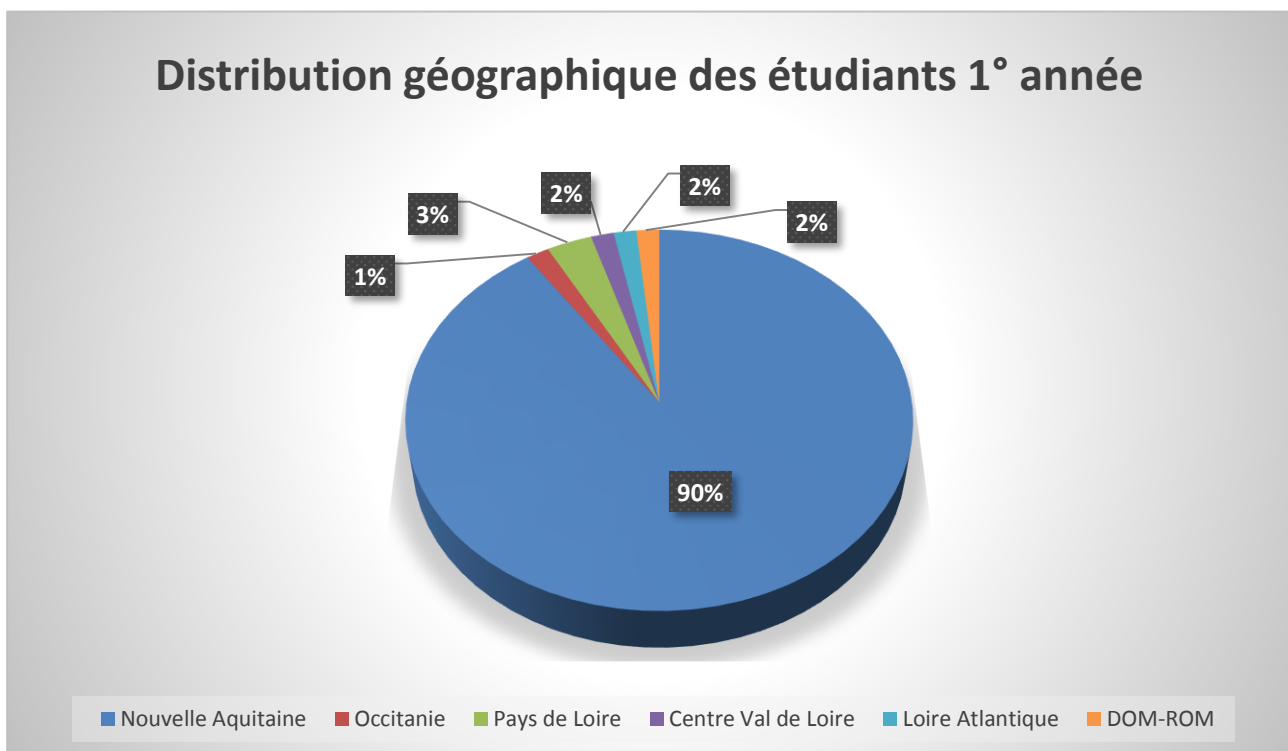
- 54 étudiants issus de la PACES
- 6 issus de la L1 STAPS
- 3 étudiants admis au titre des dispenses de scolarité (article 25 de l'arrêté du 2 septembre 2015).

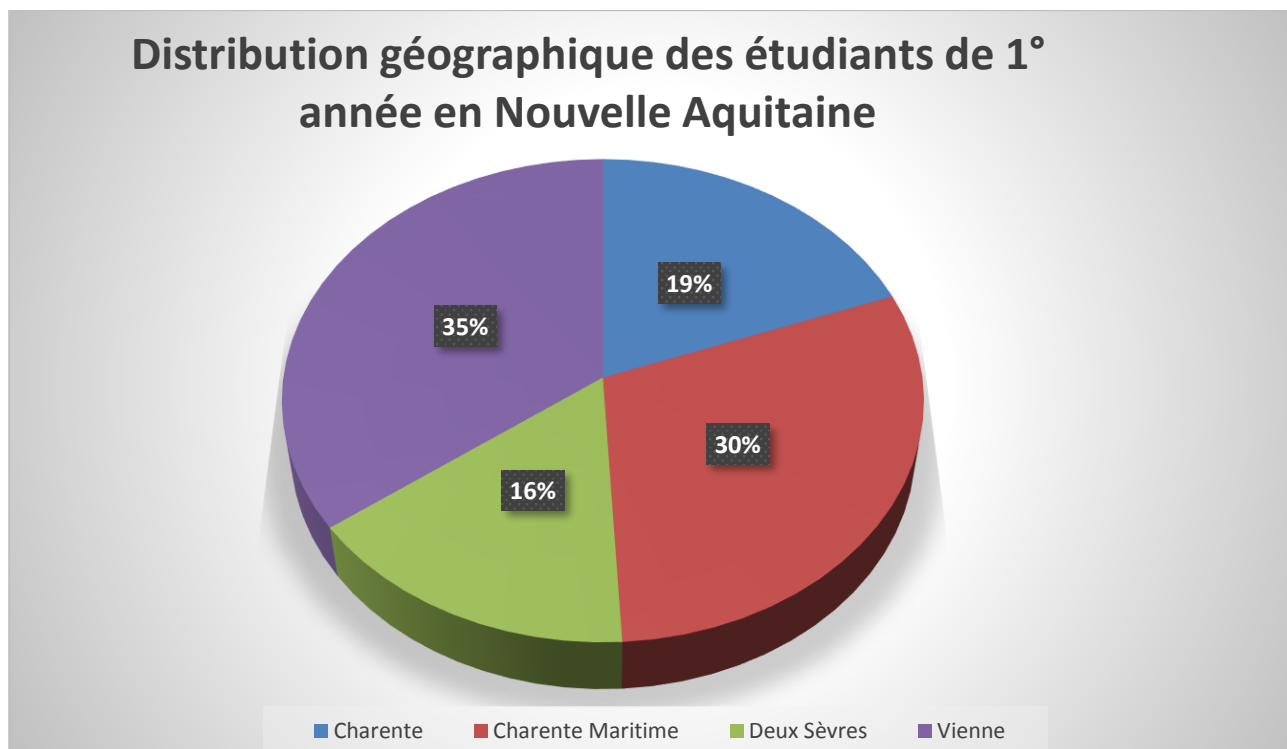
Le tableau ci-dessous montre la distribution géographique des 63 nouveaux étudiants de première année. La faculté de médecine autorisant, sur avis de la commission pédagogique, des étudiants hors académie.

- 57 sont originaires de l'ex Poitou-Charentes. Ce qui représente 90.5 % de l'effectif
- 6 sont originaires d'autres départements. Ce qui représente 9.5 % de l'effectif

Département	Nombre étudiants
Nouvelle aquitaine	57
Occitanie	1
Pays de Loire	2
Centre Val de Loire	1
Loire Atlantique	1
DOM-ROM	1
TOTAL	63

Poitou - Charentes	Nombre étudiants
Charente	11
Charente Maritime	17
Deux Sèvres	9
Vienne	20
TOTAL	57

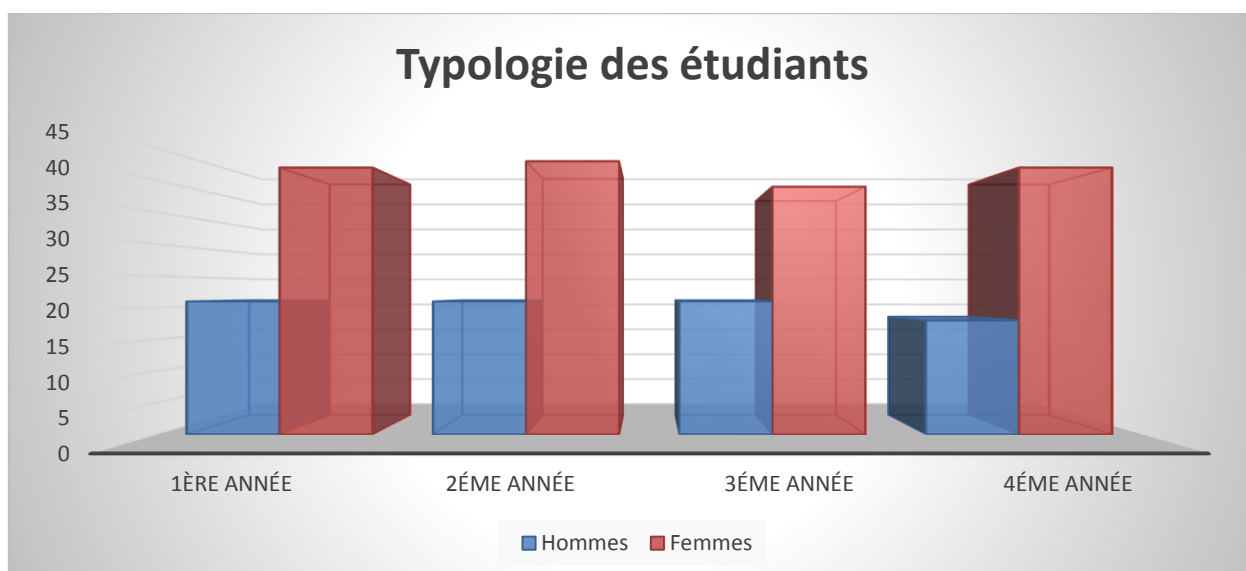




L'effectif total des 247 étudiants de l'IFMK pour l'année 2020 / 2021 est ainsi réparti :

- 63 en 1^{ère} année
- 64 en 2^{ème} année
- 60 en 3^{ème} année
- 60 en 4^{ème} année.

Années d'étude	Hommes	Femmes	Total	Redoublants en parcours partiel
1 ^{ère} Année	21	42	63	0
2 ^{ème} Année	21	43	64	3
3 ^{ème} Année	21	39	60	0
4 ^{ème} Année	18	42	60	2
TOTAL	81	166	247	5



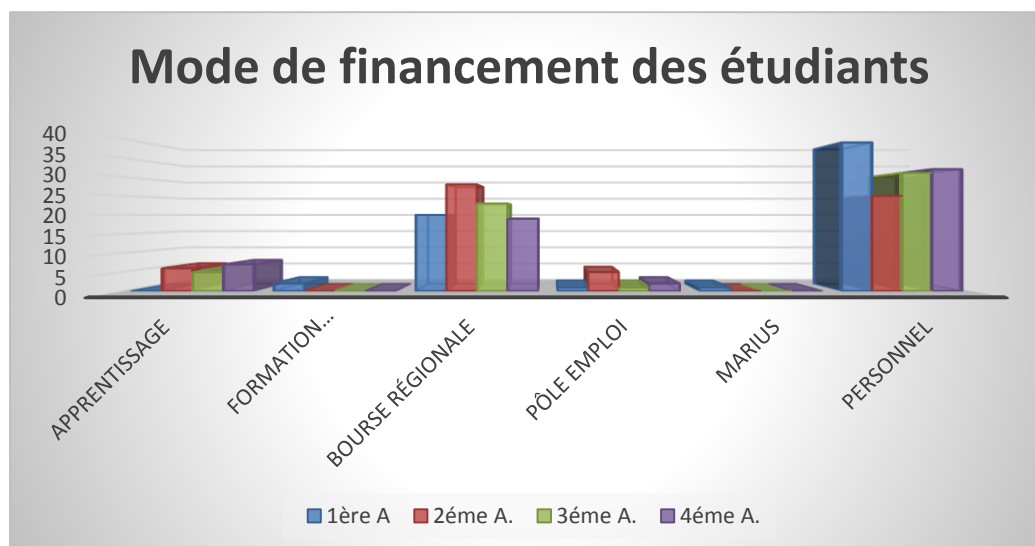
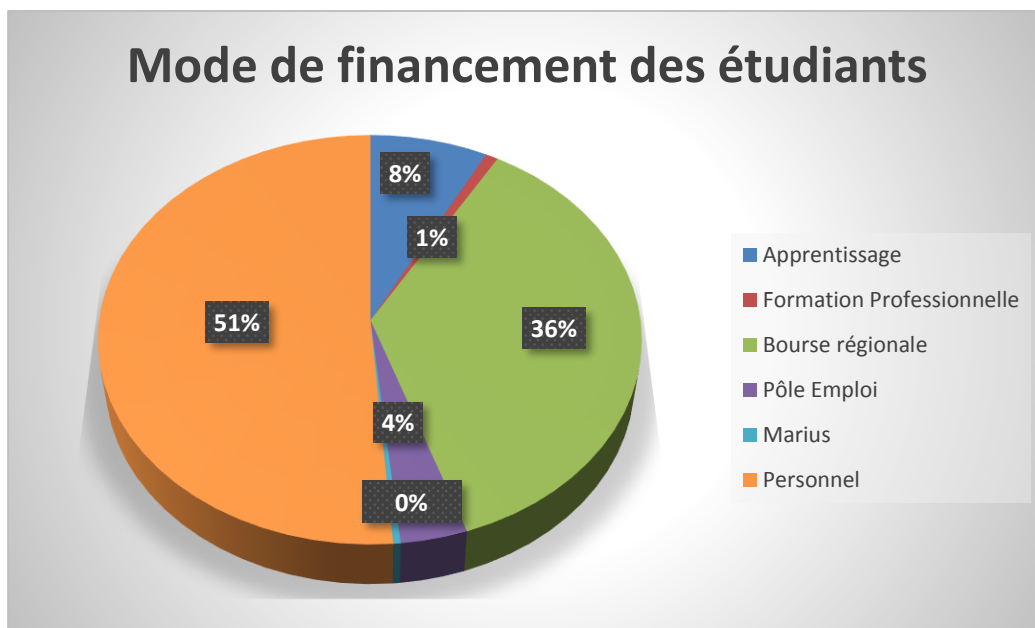
b. Profil de l'effectif

Plusieurs étudiants bénéficient de prise en charge financière par le biais de l'apprentissage, de la formation professionnelle, de bourse régionale, de pôle emploi et du dispositif Marius

Années d'étude	Mode de financement						Total
	Apprentissage	Formation Professionnelle	Bourse Régionale	Pôle Emploi	Marius	Personnel	
1 ^{ère} A	0	2	20	1	1	39	63
2 ^{ème} A.	6	0	28	5	0	25	64
3 ^{ème} A.	5	0	23	1	0	31	60
4 ^{ème} A.	7	0	19	2	0	32	60
TOTAL	18	2	90	9	1	127	247

18 étudiants sont sous contrat d'apprentissage avec le CHU de Poitiers.

2 étudiants sont en formation professionnelle au CHU de Poitiers



c. Résultats des étudiants en Juillet 2021

Année d'étude	Effectif au 01/09/2020	Validation totale ECTS	Validation partielle des ECTS	Redoublement	Interruption scolarité	Reprise scolarité
1 ^{ère} A	63	63	2	1	0	1
2 ^{ème} A.	64	60		4	1	0
3 ^{ème} A.	60	49	11	0	0	0
4 ^{ème} A	60	60	0	0	0	0
TOTAL	247	219	23	5	1	1

Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Poitiers

Certification :

La totalité des étudiants a obtenu son diplôme d'état :
59 étudiants en session 1, 1 étudiants en session 2

En septembre 2021, la composition des promotions sera :

Promotion 2021 / 2025 : 62 étudiants répartis comme suit

- 60 issus d'une année de sélection universitaire (LAS, PACES et STAPS)
- 1 étudiant redoublant
- 1 étudiant reprenant sa scolarité

Promotion 2020 / 2024 : 65 étudiants répartis comme suit

- 61 étudiants issus de la 1^o année validée
- 4 étudiants redoublant leur 2^o année

Promotion 2019 / 2023 : 60 étudiants répartis comme suit

- 60 étudiants issus de la 2^o année validée

Promotion 2018 / 2022 : 60 étudiants répartis comme suit

- 60 étudiants issus de la 3^o année validée

ORGANISATION PEDAGOGIQUE ET GESTION

a. Effectif

EQUIPE	RESSOURCES HUMAINES	EQUIVALENT TEMPS PLEIN
Equipe de direction	1 Directeur des soins (IFA, IFAS, IFSI, IFMEM, IFE, IADE, IFCS)	
	1 Responsable de la coordination pédagogique	1
Equipes de formateurs	4 cadres de santé formateur	4
Equipe administrative	3 secrétaires	2.4
Equipe logistique	Mutualisée au sein de l'IRFPS	

Les mouvements de personnel au sein de l'équipe :

- Administrative a eu lieu en janvier 2021.
 - o Départ d'une secrétaire à temps plein (1 etp) en janvier 2021
- Pédagogique a eu lieu pendant l'été 2020.

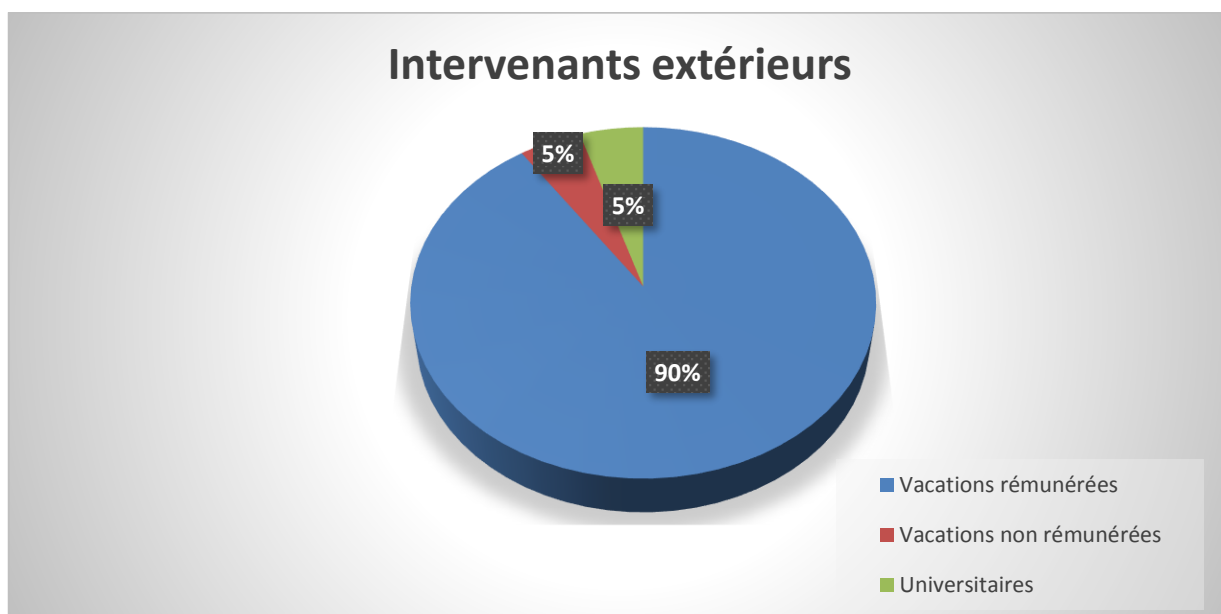
Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Poitiers

- Départ d'un formateur à temps partiel (0.4 etp) en juin 2020

Au regard de l'effectif des étudiants le ratio formateur permanent /étudiants est, pour l'année 2020-2021 de 1 formateur pour 62 étudiants. Le ratio correspond aux normes observées à l'échelle nationale est de 1/30.

A cet effectif, il faut ajouter 1.8 ETP d'intervenants extérieurs, composés de Médecins, de psychologues, de masseurs-kinésithérapeutes, de cadres de santé et enseignants universitaires.

	Volume Horaire	ETP
Vacations rémunérées	1738	1.18
Vacations non rémunérées	91	0.061
Universitaires	93	0.063
TOTAL	1922	1.3



b. Interventions réalisées

La répartition des enseignements se fait conformément à l'arrêté du 2 septembre 2015 relatif au diplôme d'état de masseur-kinésithérapeute.

c. Activités pédagogiques et de recherche

L'équipe pédagogique, décline le nouveau programme de formation et est en perpétuelle recherche d'adaptation au regard des obligations pédagogiques imposées par le nouveau référentiel de formation. Les échanges avec les tuteurs de stage sont réguliers, soit de manière informelle, soit organisée au travers de réunions d'échanges à l'IFMK.

La mise en place d'une évaluation contextualisée est permanente de manière à inciter les étudiants à l'analyse réflexive.

L'équipe pédagogique expérimente de nouvelles approches pédagogiques de manière à s'adapter au mieux aux évolutions des effectifs particulièrement dans le cadre de la formation pratique enseignée à l'institut.

Le recrutement de formateurs supplémentaires semble indispensable pour développer davantage les temps de pédagogie réflexive proposés aux étudiants.

Le partenariat avec le :

- SUAPS de la faculté des sciences du sport se poursuit selon de nouvelles modalités mises en place en 2017
- Rectorat poursuit selon les modalités mises en place en 2018
- L'entreprise L'Oréal située à La Roche Posay mise en place en 2020.

Les enseignements universitaires dispensés en 1^o année ont été mutualisés avec les étudiants de l'IFMK d'Angoulême. Ils ont été dispensés en présentiel à Poitiers et en distanciel à Angoulême.

Les étudiants de deuxième année ont suivi des enseignements en UE3 et UE5 avec les étudiants en 2^o année de médecine à la faculté de médecine et pharmacie. Les résultats ne sont pas encourageants. Cette mutualisation va être suspendue et fera l'objet d'un travail de réflexion pédagogique menée entre les équipes pédagogiques de l'IFMK et de la faculté de médecine.

Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Poitiers

L'expérience des étudiants en stage est l'occasion d'alimenter l'Unité d'Intégration à partir de données vécues sur le terrain est maintenue selon des modalités adaptées à la pédagogie réflexive demandée :

Travail sur une expérience clinique vécue en stage (Diagnostic et Démarche en Masso-Kinésithérapie, DDMK, ARSC : Analyse réflexive de situation clinique).

En 3^{ème} année, l'accent est mis sur l'élaboration du mémoire qui est initié au semestre 4 (détermination du thème de la question de recherche, recherches bibliographiques, choix du directeur de mémoire directeur, définition de la problématique des hypothèses puis de l'expérimentation). La communication et la présentation d'un guide défini aux étudiants les attendus rédactionnels et de mise en forme du mémoire. Des ateliers collectifs mémoire sont proposés deux fois dans l'année aux étudiants en groupe et encadrés par un binôme formateur et enseignant universitaire. Ainsi, un soutien méthodologique est assuré.

Parallèlement, un travail en sous-groupes est poursuivi dans le cadre de l'UE 24 (Intervention du kinésithérapeute en santé publique) en collaboration avec le rectorat de Poitiers. Les étudiants interviennent auprès d'enfants scolarisés en école élémentaire, en collaboration avec les professeurs des écoles. Un premier travail de construction du projet est réalisé au cours de la troisième année. La mise en œuvre du projet se finalise en quatrième année au semestre 7.

Après chaque stage, un :

- Entretien Individuel est assuré par un formateur, au cours duquel, l'étudiant présente l'évaluation de ses compétences et une analyse de son portfolio, outil de base de la formation en alternance. L'étudiant met en évidence sa progression et définit des axes d'amélioration.
- Atelier Collectif est animé par une cadre de santé psychologue, au cours duquel les étudiants répartis en sous-groupes échangent au sujet de leur vécu de stage et éventuellement questionnements.

Les différents travaux appellent des recherches pédagogiques permanentes pour faire évoluer les outils d'évaluation de ces séquences.

Le temps d'analyse réflexive des pratiques cliniques des étudiants se fait auprès des formateurs à l'occasion de :

Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Poitiers

- Bilan de compétence et évaluation du portfolio : à chaque retour de stage
- DDMK : en face à face pédagogique associé à du temps d'échange individuel par mail.

d. Organisation des stages

Compte-tenu de l'augmentation significative des effectifs depuis 2014, de la mise en œuvre de la réforme et des difficultés pour ouvrir de nouveaux terrains de stage, des modalités de l'alternance ont été mises en place en 2016 et se poursuivent depuis.

Evolution des effectifs IFMK						
Quota de 60 étudiants par promotion depuis la rentrée 2015						
Etudiants / année de formation	2015	2016	2017	2018	2019	2020
L2 (1° année)	51	60	60	66	66	63
L3 (2° Année)	51	51	60	62	62	64
M1 (3° Année)	35	51	51	57	58	62
M2 (4° Année)	0	0	0	43	57	60
Total	137	162	171	228	243	247

- Alternance de stage en structure collective et libérale de la façon suivante : 2/3 des stages en structure collective et 1/3 en structure libérale (du S1 au S6).
- Choix par l'étudiant de son stage de S7 lié à son projet de mémoire et/ou projet professionnel
- Recherche permanente de nouveaux terrains de stage sur le territoire picot charentais
- Poursuite des échanges entre les formateurs de l'IFMK et les tuteurs de stage au travers de rencontre annuelle à l'IFMK.
- L'IFMK sollicite des terrains de stage dans les limites de la région Nouvelle-Aquitaine, pour certains étudiants demandeurs et pour répondre au déficit de terrains sur le territoire Picto-Charentais.

Des difficultés existent et se confirment notamment par des :

- Problèmes d'effectifs d'encadrement rencontrés par certains établissements,

Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Poitiers

- Refus de certains tuteurs d'accueillir des étudiants de 1ère année voire de 2ème année,
- Réticence de certains étudiants à se loger sur place, les établissements et les cabinets privés ne proposant que rarement des solutions d'hébergement.

e. La formation par apprentissage

Cette possibilité est offerte aux étudiants depuis 2012. Elle s'est poursuivie en 2020 par la signature de 9 nouveaux contrats entre des étudiants de L3 (2^{ème} année) et M1 (3^{ème} année) et le CHU de Poitiers.

L'information auprès des établissements de la région, susceptibles de proposer de tels contrats, se poursuit en partenariat avec le CFA des métiers de la santé de Niort.

f. Participation des étudiants à des manifestations

Les étudiants, soit directement soit par l'intermédiaire de leur association (EKIP), participent tout au long de l'année à des manifestations caritatives ou sportives sur demandes des organisateurs. En ce qui concerne les manifestations sportives, la Direction de l'institut autorise leur participation à condition que l'encadrement par des professionnels médecins et kinésithérapeutes soit prévue et que les modalités d'accueil soient décentes. Ces activités sont effectuées par les étudiants volontaires sur le mode du bénévolat.

Quelques étudiants participent activement aux travaux de la FNEK (Fédération nationale des étudiants en kinésithérapie) très investie dans l'évolution de la formation et de la profession.

Ils participent aussi, à la demande de la Direction, aux actions de communication à destination des lycéens qui souhaitent s'engager dans la formation de masseur-kinésithérapeute. (Salon des étudiants, Forums, Journées portes ouvertes de l'université,...)

g. Formation Continue

Actions de formation continue suivies par l'équipe pédagogique et administrative :

Thèmes	Personnel concerné	Nombre d'heures par agent
Préparation de la retraite	1 secrétaire	7
Présentation du logiciel FORMEIS	1 secrétaire	7
Préparation certification QUALIOP1	1 responsable de la coordination pédagogique	21

Dans le cadre des activités du Syndicat National des IFMK, la responsable de la coordination pédagogique a participé aux deux Assemblées Générales.

h. Locaux et des équipements

L'IFMK est domicilié depuis août 2016 dans les locaux de l'IRFPS avec l'ensemble des instituts de formation et école du CHU. Les salles de cours théoriques sont mutualisées, les salles de travaux pratiques se déroulent au sein de l'IFMK dans des salles dédiées sous dimensionnées et dépourvues de vestiaires. Un projet de délocalisation de ces salles de simulation est à l'étude.

i. Démarche qualité

Les réunions pédagogiques sont l'occasion d'évaluer et d'ajuster régulièrement les enseignements et la formation pratique proposées aux étudiants. Elles permettent aussi de réviser l'organisation du travail des personnels de l'institut et d'élaborer des projets pédagogiques dans un souci d'amélioration continue de la qualité.

Deux rencontres et échanges avec nos partenaires de stage (privé et salarié) sont réalisées habituellement en cours d'année. Elles n'ont pas eu lieu cette année pour des raisons liées au contexte sanitaire.

Un conseil de la vie étudiante s'est réuni au cours de l'année.

Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Poitiers

Chaque semestre, l'équipe pédagogique rencontre les délégués des promotions pour aborder des sujets d'ordre pédagogique.

A la fin de chaque semestre, un questionnaire est envoyé et traité par sphynx aux étudiants de façon à recueillir, leur avis sur :

- Les modalités de fonctionnement de l'institut
- Les locaux
- L'organisation pédagogique
- Les modalités d'évaluation
- Les relations avec l'équipe pédagogique et administrative,
- Les activités d'enseignement et de formation pour chaque unité d'enseignement

Les résultats sont les suivants :

EVALUATION DE LA FORMATION PAR LES ETUDIANTS			
	Thème Question	Réponse	%
Confinement	Continuité pédagogique	Satisfait	64,5
		Insatisfait	35,5
	Continuité Communication	Satisfait	66
		Insatisfait	34
	Supports Pédagogiques	Satisfait	62
		Insatisfait	38
Accueil Equipe administrative	Satisfait	94,5	
	Insatisfait	5,5	
Locaux	Salles cours théoriques	Satisfait	52
		Insatisfait	48
	Salles Travaux pratiques	Satisfait	45,5
		Insatisfait	54,5
	Accessibilité des locaux	Satisfait	53
		Insatisfait	47
	Restauration	Satisfait	95
		Insatisfait	5
Centre Documentation	Satisfait	59,5	
	Insatisfait	48,5	
Pédagogie	Suivi pédagogique collectif	Satisfait	75
		Insatisfait	35
	Suivi pédagogique individuel	Satisfait	82,5
		Insatisfait	17,5
	Emploi du temps	Satisfait	78
		Insatisfait	22
Organisation des examens	Satisfait	84,5	

Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Poitiers

	Examens écrits	Insatisfait	15,5
		Satisfait	88,5
	Examens pratiques	Insatisfait	11,5
		Satisfait	68
	Régulation Examens pratiques	Insatisfait	32
		Satisfait	83
Stages	Suivi des stages	Insatisfait	17
		Satisfait	82
	Terrains de stage	Insatisfait	11,5
		Satisfait	88,5

Au regard des stages, les étudiants renseignent une fiche « Perception du terrain de stage » pour chaque stage effectué. Cette fiche d'évaluation a été réalisée à la demande des terrains de stage en collaboration avec les 8 instituts et écoles de l'IRFPS.

Un questionnaire a été rempli par l'ensemble étudiants à l'issue de leurs 2 stages soit 489 questionnaires analysés.

Les résultats sont :

- Les conditions d'accueil : 8.3 / 9
- Les conditions d'intégration : 5.7 / 6
- Les conditions de travail, de santé au travail et de sécurité : 5.6 / 6
- La formation reçue pendant le stage : 8.2 / 9
- La gestion du temps de stage : 2.8 / 3
- Les conditions d'évaluation : 5.2 / 6
- Appréciation globale sur le stage : 2.8 / 3

Moyenne annuelle pour l'ensemble des stages : 18.35 / 20

L'équipe pédagogique et administrative est engagée dans une démarche qualité de l'institut et de la formation au travers de sa participation à des groupes de travail de la coordination des instituts de formation. La préparation de la certification Qualiopi s'est organisée sous forme de réunion de travail regroupant les 8 instituts et école de l'IRFPS, encadrées par un auditeur Mr DEPERTHUIS (société DEBLOQ Compétence). Une réflexion autour des pratiques de chaque institut a été menée de façon à les améliorer et les harmoniser.

j. Coordination Générale des instituts de formation

Le directeur, les formateurs et les personnels administratifs participent aux travaux et manifestations mises en place dans le cadre de la coordination des instituts de formation.

Groupe Démarche Qualité

Groupe Communication

Groupe Simulation en santé

Conférences

3. PERSPECTIVES

La rentrée 2021 sera marquée par la réforme de la PACES, qui aura vraisemblablement un impact au niveau des pré requis des étudiants en santé qui seront moindres par rapport aux années antérieures. Ils seront pris en compte par l'équipe pédagogique qui ajustera en conséquence le contenu des enseignements en L2 (première année) voire L3 (deuxième année de formatio.

Les modalités d'enseignement, d'évaluation et l'adaptation d'un nouveau parcours de stage prenant en compte le dimensionnement de la région et les problématiques de territoire sont des dossiers essentiels à poursuivre.

Le conventionnement de l'IFMK avec l'Université effectif depuis septembre 2020 permet aux étudiants d'accéder à certains services universitaires (Bibliothèque, Espace Numérique de Travail, SUAPS). Il serait intéressant que cet accès soit étendu à la médecine universitaire.

Les salles de travaux pratiques dédiées à l'IFMK étant sous dimensionnées et dépourvues de vestiaires, il est envisagé de les délocaliser.

Par ailleurs, le dossier de recrutement de formateurs reste d'actualité pour pourvoir les 2 postes vacants.

L'IFMK est engagé dans une démarche de certification QUALIOPI. Elle devrait se poursuivre et aboutir fin 2021.