

## RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VŒUX SESSION 2022 de l'IFE de Poitiers

### Données principales de la procédure

Pour la rentrée 2022, l'IFE de Poitiers a proposé sur la plateforme Parcoursup 17 places.

303 candidats inscrits

254 vœux confirmés ont été déposés sur la plateforme.

141 candidatures ont été pré-classées par la CEV.

Le dernier candidat admis se situe au rang 41

Le pourcentage minimal de bacheliers retenus en tant que bénéficiaires d'une bourse nationale de lycée fixé par le recteur d'académie est de 7 %.

Au final 7 candidats néo bacheliers.

### Objectifs de la formation et attendus

#### **Contenu et organisation des enseignements de la formation**

Un ergothérapeute est un professionnel de santé qui intervient auprès de personnes de tous âges pour prévenir un problème dans la réalisation de ses activités ou d'en réduire les effets. Il agit auprès de la personne et/ou de son environnement pour lui permettre de retrouver ses occupations.

L'ergothérapeute est amené à travailler en cabinet libéral, en milieu hospitalier, en structure médico-sociale ou sociale, en école, en collectivité territoriale, etc...

La formation en ergothérapie se déroule en trois ans (6 semestres de 20 semaines). L'organisation des études est construite sur une alternance :

- Des temps de formation théorique ou pratique réalisés dans l'institut de formation : cours magistraux, travaux dirigés et travail personnel ;
- Des temps de formation clinique ou situationnelle sur les lieux d'intervention des ergothérapeutes : 36 semaines de stages à temps plein de 35h par semaine, réparties en 5 périodes sur les trois ans.

Le référentiel de formation comprend 6 domaines de formation : Sciences humaines, sociales et droit / Sciences médicales / Fondements et processus de l'ergothérapie / Méthodes, techniques et outils d'intervention de l'ergothérapeute / Méthodes de travail / Intégration des savoirs et posture professionnelle de l'ergothérapeute.

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée en contrôle continu et par examen semestriel. La validation de chaque semestre permet l'acquisition de 30 ECTS (European Credits Transfert System).

A l'issue de la formation, les étudiants se voient délivrer un Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute et un grade licence conféré par l'université.

## PERSPECTIVES

Il est possible à la suite de la formation de poursuivre la voie universitaire vers une filière doctorale. Le cursus universitaire en France ou à l'étrangers est fléché vers les Master d'ergothérapie, Santé publique, Ergonomie, Rééducation-Réadaptation, Ergologie, Science de la Santé ... ;

D'autres Diplômes sont possibles :

Un diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale ;

- Un diplôme de Directeur d'Etablissement Sanitaire, Social et Médico-social ;
- Un diplôme universitaire (D. U.) ;
- ...

Et après 3 ans d'exercice professionnel

- Un certificat de cadre de santé ;
- Un Certificat d'Aptitude aux fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'intervention Sociale.

## Cadrage national des attendus la formation au D.E. d'Ergothérapeute

Disposer d'aptitudes relationnelles :

- Aptitude d'écoute, de bienveillance, d'empathie ;
- Aptitude à travailler en équipe ;
- Capacité d'interaction avec autrui ;
- Capacité d'adaptation et de flexibilité.

Avoir un attrait pour les questions sanitaires et sociales :

- Intérêt et connaissance du métier d'ergothérapeute et du domaine médical et social ;
- Intérêt pour les sciences humaines, médicales et sociales.

Disposer de capacités d'analyse :

- Capacité à suivre une démarche scientifique ;
- Capacité d'analyse critique ;
- Capacité de résolution de problèmes et aptitude à la production créative ;
- Capacité à se questionner et à se remettre en question.

Savoir s'organiser dans son travail :

- Capacité à travailler de manière autonome ;
- Capacité organisationnelle (rigueur, méthodologie de travail).

Posséder une maîtrise de l'expression écrite et orale :

- Maîtrise du français à l'écrit et à l'oral ;
- Capacité d'argumentation ;
- Capacité de synthèse ;
- Compréhension de l'anglais écrit.

## Critères Généraux d'Examen des Vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la Commission d'Examen de Vœux sont celles des critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup.

Eléments quantitatifs du dossier :

- Notes de 1<sup>ère</sup> et terminale : une attention particulière a été portée sur les notes de Français, d'Anglais, de mathématiques, d'histoire-géographie, de philosophie et, selon la série du baccalauréat, de sciences de la vie et de la terre, de physique-chimie, de sciences économiques et sociales ;
- Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral) ;
- Les résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et reconversion professionnelles.

Eléments qualitatifs du dossier :

- Appréciations des professeurs sur les bulletins concernant l'aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique, à s'organiser dans son travail, l'aptitude du candidat à échanger, interagir, coopérer avec autrui ;
- Selon la série du baccalauréat, appréciations des professeurs des travaux personnels encadrés, des activités interdisciplinaires et des projets technologiques ;
- Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation sur le projet de formation motivé et à retracer les connaissances et les expériences pratiques en lien avec le métier d'ergothérapeute (stages de découverte, d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, du handicap, du social, etc...)
- Niveau en langue française B2 pour les candidats étrangers.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la Commission d'Examen des Vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la Commission d'Examen des Vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La Commission d'Examen des Vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Principaux enseignements de la session – conseils et recommandations formulés aux candidats

A l'issue de la procédure, nous recommandons aux candidats de :

- Renseigner toutes les rubriques de la plateforme, notamment les données qualitatives, afin de permettre à la Commission d'Examen de Vœux d'apprécier le dossier à sa juste valeur ;
- Formaliser un projet de formation construit pour la profession d'ergothérapeute.

## Tableau synoptique

Champs d'évaluation	Critères retenus par la Commission d'Examen des Vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Philosophie Et selon série BAC : SVT, Physique-Chimie, Sciences économiques et sociales	Notes de première et terminale	Très important
	Notes d'Anglais	Notes de première et terminale	Très important
	Epreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit)	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français	Essentiel
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles	Validation des années dans l'enseignement supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique	Appréciation des professeurs sur les bulletins	Important
	Aptitude à s'organiser dans son travail	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui	Appréciation des professeurs sur les bulletins Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Projet de formation motivé et argumenté en lien avec l'expérience de terrain	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques analyser au regard de la futur profession Implication et engagement argumenté dans des occupations	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Essentiel