

COORDINATION GENERALE DES INSTITUTS DE FORMATION
FORMATION EN ERGOTHERAPIE

PROJET PEDAGOGIQUE ¹

- ✚ La durée de la formation est de trois années, soit 6 semestres de 20 semaines chacun.
- ✚ Le programme des études est fixé par l'arrêté du [5 juillet 2010 et ses annexes](#). Le référentiel de formation est articulé autour de l'acquisition de compétences requises pour l'exercice des différentes activités de la profession d'ergothérapeute

Répartition horaire entre les Cours Magistraux (CM), les Travaux Dirigés (TD)

SEMESTRES	CM + TD	TP	STAGES	CHARGE DE TRAVAIL GLOBALE
S1	491	319	2 jours	810
S2	400	302	140	842
S3	314	280	280	874
S4	336	258	280	874
S5	281	313	280	874
S6	178	416	280	874
Total	2 000	1 888	1 260	5 148

CM : cours magistral ; TD : travail dirigé ; en groupe ; TP : temps personnel.

Le volume de Travail Personnel (TP) de la maquette est une estimation en deçà de la réalité de l'étudiant qui souhaite réussir.

L'alternance clinique et théorique

	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin
L1										
L2										
L3										

La formation clinique, d'une durée de 36 semaines, est répartie en 5 périodes sur les 3 années de formation.

Le dispositif d'évaluation

L'évaluation des connaissances et des compétences est réalisée par des épreuves semestrielles.

La validation de chaque semestre s'obtient par l'acquisition de 30 crédits ou « European Credits Transfert System » (ECTS).

La certification PRAP

Est obtenue progressivement sur les trois ans. La présence des étudiants est obligatoire. Le volume d'heure requis par cette certification est inclus dans le nombre d'heure total de formation.

¹ EXTRAIT de l'arrêté du 5 juillet 2010 relatif au diplôme d'Etat d'ergothérapeute

Pour **obtenir le Diplôme d'état**, l'étudiant doit avoir validé l'ensemble des compétences et obtenu 180 ECTS au cours des 3 années de formation.

SUR LE CHU DE POITIERS,

La formation est dispensée suivant les principes développés ci-après :

L'étudiant est considéré comme un professionnel, en devenir, autonome, responsable et réflexif, capable de s'adapter aux contextes et politiques de santé de demain.

Le dispositif pédagogique vise à développer

- ✚ Son autonomie dans ses modalités d'apprentissage,
- ✚ Sa confiance en soi, permettant questionnement et auto évaluation,
- ✚ Sa capacité d'entrée en relation et d'interagir dans un groupe avec des avis différents
- ✚ Son esprit critique et le développement de sa créativité

L'équipe pédagogique met en œuvre

- ✚ Des situations d'accompagnement en soin interdisciplinaire dans les limites et la complémentarité de chaque discipline,
- ✚ Une pédagogie active, expérientielle, et inversée
 - Le développement de l'analyse critique
 - Un accompagnement à la posture réflexive sur les trois ans
 - Analyse des pratiques à partir de l'expérience clinique
- ✚ Un accompagnement pédagogique individualisé
 - Rendez-vous régulier et plus si besoin
 - Climat de confiance
 - Participation d'ergothérapeutes cliniciens

Une plate-forme ENT, « Enoticia » est à disposition des étudiants à partir de leur inscription universitaire.

Son objectif est de favoriser l'autonomie des étudiants par l'apprentissage et la mise à disposition des ressources nécessaire à sa professionnalisation.

86 - ERGO CHU Poitiers

Tableau de bord / Cours / Espaces FPS / 86 - ERGO CHU Poitiers

Gestion des cours



Catégories de cours:

Espaces FPS / 86 - ERGO CHU Poitiers

Rechercher des cours



► Tout déplier



EXPERIENCES CLINIQUES



INFOS sur LA FORMATION



RESTIT ERGO



UNITES D'ENSEIGNEMENT (cours)