RAPPORT D'ACTIVITE

Année Universitaire 2024 - 2025

Institut de Formation de Manipulateurs D'Électroradiologie Médicale

MAJ le 12/03/2026

SOMMAIRE

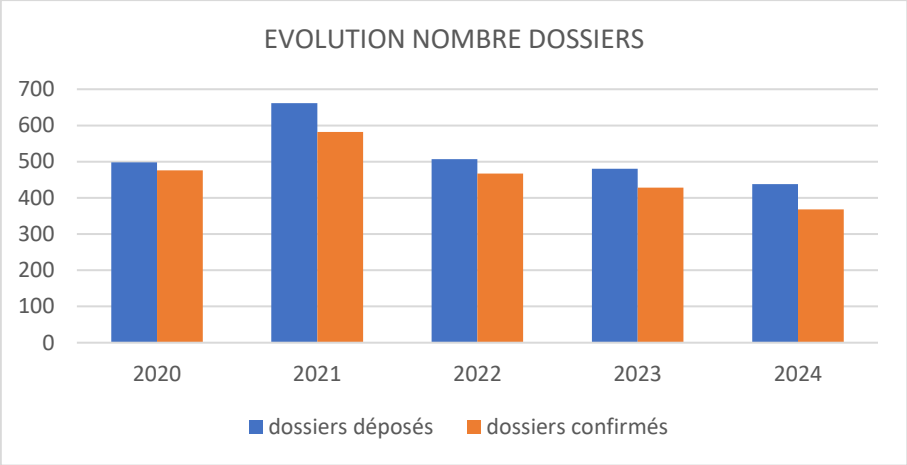
1. Sélection Parcoursup 2024 3
1.1 Nombre de dossiers 3
1.2 Nombre de dossiers confirmés par série 3
1.3 Etude dossiers 4
1.4 Classement des dossiers 4
2 Indicateurs de la rentrée 2024/2025 4
2.1 CAC du 27 aout 2024 4
2.2 Section compétente pour le traitement des situations pédagogiques des étudiants 4
2.3 Inscrits en formation pour l'année scolaire 2024-2025 5
3 Profil des promotions pour l'année 2024-2025 5
4 Résultats année universitaire 2024-2025 5
4.1 27 février 2025 : CAC Semestre 1-3-5 5
4.2 03 juin 2025 : CAC intermédiaire – Promotion 2022-2025 6
4.3 24 juin 2025 : CAC S2-S4 6
4.4 26 aout 2025 : CAC de passage en année supérieure 6
5 Certification 7
6 Bourses d'études et autres aides apportées aux étudiants 7
7 Sélection rentrée 2025 7
8 Rentrée 2025 9
9 Gestion 9
9.1 Ressources humaines de l'IFMEM 9
9.2 Actions de Formation suivies par les personnels 9
10 Perspectives à moyen terme 9
10.1 Poursuite du processus d'intégration universitaire 9
10.2 Simulation en santé 10
10.3 Démographie nationale de manipulateurs radio 10

1. Sélection Parcoursup 2024

Au regard des difficultés de recrutement de manipulateurs rencontrées au niveau national, une demande régionale d'augmentation du nombre d'étudiant a été formulée. Ainsi il a été proposé une augmentation de 60% des places pour la rentrée 2024, conduisant notre effectif d'étudiants en première année de 25 à 40. Ainsi, notre offre Parcoursup a été augmentée pour permettre de répondre à cette demande.

1.1 Nombre de dossiers

	2024	2023	2022	2021	2020
Dossiers déposés	438	480	507	662	498
Dossiers confirmés	368	428	467	582	476

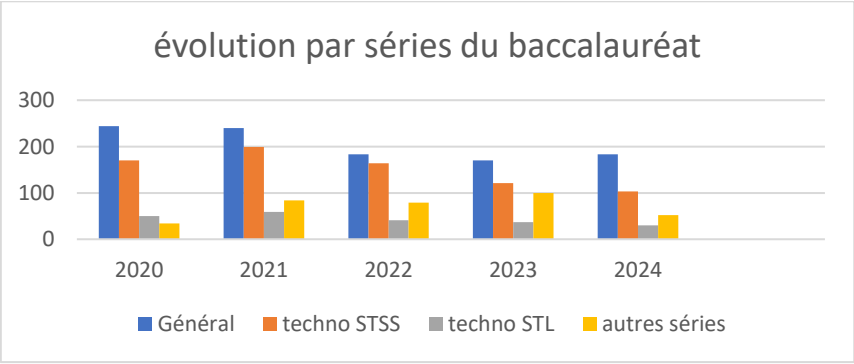


Nous constatons :

Malgré une proposition de places supplémentaires, la baisse régulière du nombre de dossiers déposés observée depuis 2022 se poursuit en 2024.

1.2 Nombre de dossiers confirmés par série

	2024	%	2023	%	2022	%	2021	%	2020	%
DOSSIERS DEPOSES	438	119	480	112	507	109	662	114	498	105
DOSSIERS CONFIRMES	368	100	428	100	467	100	582	100	476	100
baccalauréat général	183	50	170	40	183	39	240	41	244	51
Série STSS	103	28	121	28	164	35	199	34	170	36
série STL	30	8	37	9	41	9	59	10	50	11
autres séries	52	14	100	23	79	17	84	14	34	7



1.3 Etude dossiers

368 dossiers étudiés du 9 avril 2024 au 26 avril 2024.

1.4 Classement des dossiers.

Phase 1 :Utilisation de l'outil « aide à la décision »

Attribution de coefficients et de modulation par séries. Après mise en place des coefficients et des modulations, un seuil d'admissibilité à 12/20 est défini. Nous obtenons un classement de 293 candidats admissibles auxquels va être proposé un entretien de motivation.

Phase 2 : entretien de motivation

Les entretiens se sont déroulés du 17/04/2024 au 26/04/2024.

	2024	2023	2022	2021	2020
DOSSIERS DEPOSES	438	498	507	662	498
DOSSIERS CONFIRMES	368	428	467	582	476
DOSSIERS CLASSES	293	200	232	286	380
DOSSIERS NON CLASSES	75	228	235	296	96

2 Indicateurs de la rentrée 2024/2025

2.1 CAC du 27 aout 2024

Promotion 2023-2026
27/27 étudiants de la promotion intègrent la 2ème année.
14/27 étudiants obtiennent 60 ECTS

Promotion 2022-2025
22/23 étudiants intègrent la 3ème année. 1 étudiant redouble la 2ème année

2.2 Section compétente pour le traitement des situations pédagogiques des étudiants

Demande de mutation

Le dossier d'une demande de mutation a été étudié par l'équipe pédagogique. A la lecture du dossier de l'étudiante et des effectifs prévus en 1ère année, la demande est refusée.

Reprise de scolarité

Demande de reprise de formation pour une étudiante en interruption de formation depuis le 31/03/2022.
Au regard de la situation l'étudiante, il est proposé une réintégration en 3ème année, promotion 2022-2025. Un parcours clinique adapté sera établi afin qu'elle puisse reprendre une posture d'apprenante et un niveau d'apprentissage.

Critères d'affectation en stage IRM

Une étudiante actuellement en 2ème année est porteuse d'une valve intracrânienne compromettant la réalisation des stages en IRM.
A la lumière des différents retours auprès d'experts de la magnétoprotection, il est proposé de mettre la situation de l'étudiante à l'ordre du jour du comité magnétoprotection du CHU de Poitiers.

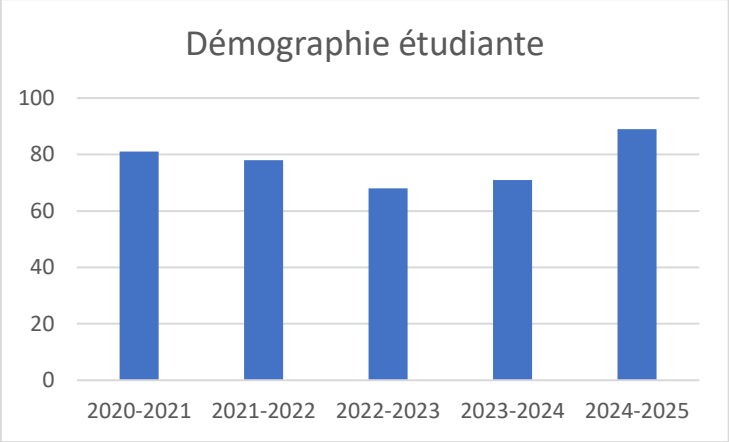
Redoublement

une demande de redoublement est formulée par un étudiant de 2ème année. Au regard du dossier de l'étudiant, la demande est acceptée.

2.3 Inscrits en formation pour l'année scolaire 2024-2025

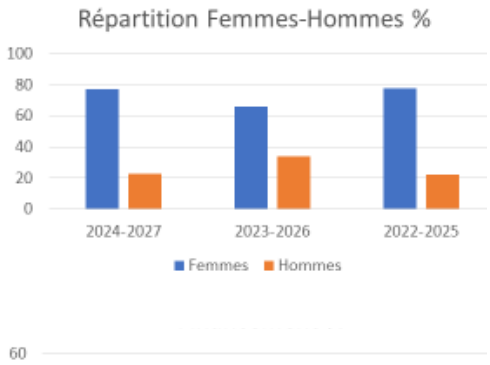
La rentrée s'est déroulée le 28 aout 2024.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1ère année	27	26	25 + 2 redoublants	26 + 1 mutation + 2 redoublants	39
2ème année	26	24	17 + 3 redoublants	23	26 + 1 redoublant
3ème année	28	26+2 redoublants	21	19	23
TOTAL	**81**	**78**	**68**	**71**	**89**



3 Profil des promotions pour l'année 2024-2025

	PROMOTION 2024-2027	PROMOTION 2023-2026	PROMOTION 2022-2025
Effectif total	39	27	23
Femmes	30	18	18
Hommes	9	9	5
Moyenne d'âge	19,54	19,93	22,09
Étudiant le plus âgé	37	23	45
Originaire NA	28 (72%)	18 (66%)	15 (65%)



4 Résultats année universitaire 2024-2025

4.1 27 février 2025 : CAC Semestre 1-3-5

Semestre 1 - session 1

39 étudiants.es ont composés pour les épreuves du semestre 1 session1. La promotion est composée de 36 étudiants recrutés par PARCOURSUP, 3 étudiants issus de la formation professionnelle continue.
Le nombre d'étudiants ayant obtenu 30 ECTS en Session 1 est supérieur à celui des années précédentes, et atteint 51%. Le nombre inférieur d'ECTS acquis est 13, ce qui est supérieur aux précédents résultats.

Semestre 1 – session 3

7/27 étudiants présentés.
3/7 valident les épreuves et obtiennent 30 ECTS.
4 étudiants ne valident pas les UE 1.01, 2.01, 2.05, 3.01 et 3.02 et totalisent entre 23 et 29 ECTS.

Semestre 3 – session 1
4/27 (15%) étudiants valident 30 ECTS en session 1. La majorité de la promotion obtient entre 29 et 10 ECTS. Les résultats obtenus sont inférieurs aux années précédentes.
2 étudiants ne valident pas un stage :
- investissement et connaissances théoriques insuffisants en soins de réanimation,
- nombre d'absences dépassant 20% de présence en stage de radiothérapie.

La préconisation de l'équipe pédagogique est de :
- 3 semaines de stage en soins de réanimation. Ce stage ne pourra pas être programmé cet été, l'étudiant ayant un rattrapage de stage de première année.
- 3 semaines de stage en radiothérapie.

Semestre 3 – session 3
3/23 étudiants présentés.
2/3 valident les épreuves et obtiennent 30 ECTS.

Semestre 5 – session 1
15/23 (65%) étudiants valident l'ensemble des épreuves et obtiennent 30 ECTS. 2 étudiants obtiennent 19 ECTS et sont en difficultés.
Une étudiante ne valide pas un stage en médecine nucléaire en lien avec une posture professionnelle non adaptée.
La préconisation de l'équipe pédagogique est de 3 semaines de rattrapage dans le service de médecine nucléaire du CHU de Poitiers.

4.2 03 juin 2025 : CAC intermédiaire – Promotion 2022-2025

21/23 étudiants seront présentés à la 1ère session du DE le 30 juin 2025, un étudiant ayant formulé une demande d'interruption de formation et l'autre n'ayant pas les 150 ECTS permettant sa présentation en 1ère session.

4.3 24 juin 2025 : CAC S2-S4

Semestre 2 session 1
Les résultats montrent un pourcentage de réussite en session 1 supérieur aux années antérieures et conforme aux résultats observés au semestre 1.
Il est à noter 3 étudiants en difficultés théoriques.
Semestre 2 session 3
6/14 valident le semestre.
7/14 se présenteront en 4ème session du semestre 2 début juillet. S'ils ne le valident pas, ils ne pourront pas intégrer la 3ème année.
1/14 en arrêt maladie ne s'est pas présenté aux épreuves.

4.4 26 aout 2025 : CAC de passage en année supérieure

SYNTHESE - Promotion 2024-2027
37/39 étudiants de la promotion intègrent la 2ème année.
27/39 étudiants obtiennent 60 ECTS

2 étudiants redoublent la 1ère année.
2 étudiantes ont obtenu une mutation vers un Institut proche de leur domicile.

SYNTHESE– Promotion 2022-2025
23/27 étudiants intègrent la 3ème année.
2 étudiants redoublent la 2ème année
1 étudiant a formulé fin juin 2025 une demande d'interruption de formation.
1 étudiant redouble pour absences ne lui ayant pas permis de se présenter aux épreuves du semestre 4.

5 Certification

Le 30/06/2025 : présentation de 21 étudiants/23 à la 1ère session du jury du Diplôme d'Etat 2024.
Délivrance de 20 Diplômes d'Etat.
Le 30/09/2025, présentation d'une étudiante à la 2ème session du jury du Diplôme d'Etat 2025.

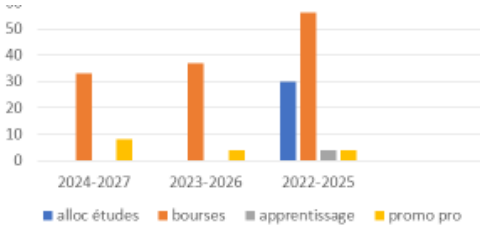
Évolution des résultats sur 5 ans :

	2021	2022	2023	2024	2025
Effectif en 3ème année	28	28	21	19	23
Nombre de candidats présentés	25	26	19	19	21
Nombre de candidats reçus en session 1	22	26	19	18	20
Nombre de candidats reçus en session 2	1		2	1	1
Pourcentage de réussite	92	100	100	100	100

6 Bourses d'études et autres aides apportées aux étudiants

La région permet aux étudiants inscrits dans les instituts ou écoles de formation du secteur paramédical et de santé, de bénéficier d'aide financière selon des critères de ressources. Cette aide se traduit ou par l'attribution de bourses d'études ou par une rémunération.
En fonction de leur parcours professionnel, les étudiants peuvent éventuellement prétendre à des indemnités de France travail.

Financement			
Allocation d'études	0	0	7 (30%)
Bourses	13 (33%)	10 (37%)	13 (56%)
Apprentissage	0	0	1 (4%)
Promotion professionnelle	3 (8%)	1 (4%)	1 (4%)

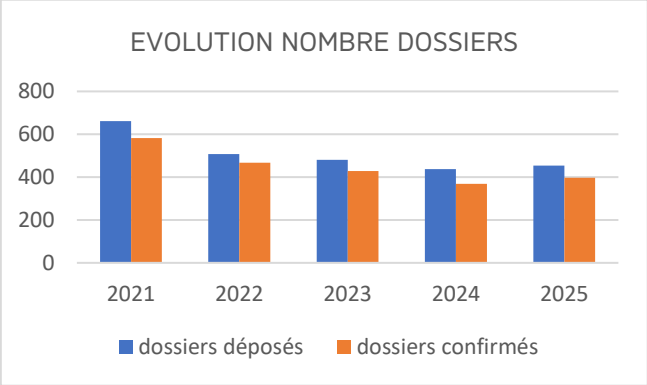


7 Sélection rentrée 2025

La procédure de sélection 2025 s'est réalisée par le dépôt d'un dossier via « PARCOURSUP ». Elle s'est enrichie de l'organisation d'entretiens de motivation.

Indicateur sur 5 ans des inscriptions par PARCOURSUP :

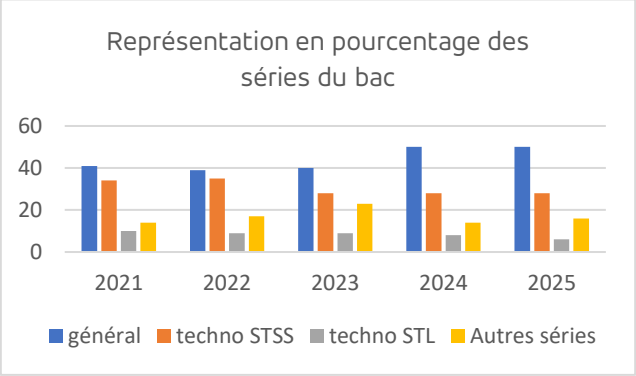
	2025	2024	2023	2022	2021
Dossiers déposés	**454**	**438**	**498**	**507**	**662**
Dossiers confirmés	**397**	**368**	**428**	**467**	**582**



Nous observons une légère remontée du nombre de dossiers déposés et confirmés.

Nombre de dossiers confirmés par baccalauréats :

	2025	%	2024	%	2023	%	2022	%	2021	%
DOSSIERS CONFIRMES	**397**	**100**	**368**	**100**	**428**	**100**	**467**	**100**	**582**	**100**
Bac général	200	50	183	50	170	40	183	39	240	41
technologique STSS	110	28	103	28	121	28	164	35	199	34
technologique STL	22	6	30	8	37	9	41	9	59	10
autres séries	65	16	52	14	100	23	79	17	84	14



La représentation des baccalauréats généraux et technologique est similaire aux années prédédentes. Il peut être observé une légère augmentation des séries du baccalauréat autre que les séries visées.

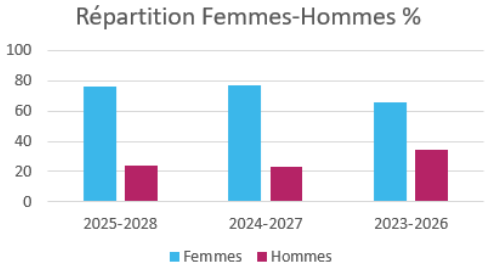
La sélection par le dispositif de Formation Professionnelle Continue

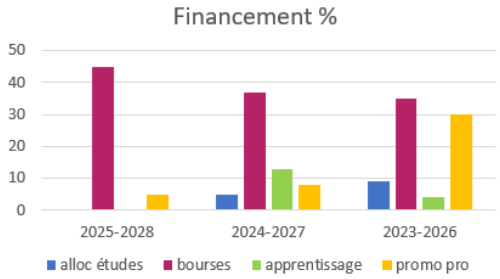
Dépôt de 10 dossiers via ce dispositif. Sélection de 2 candidats.

	2025	2024	2023	2022	2021	2020
Nombre d'inscrits procédure FPC	10	7	-	4	2	2
Nombre de reçus FPC	2	3	-	1	2	

8 Rentrée 2025

	PROMOTION 2025-2028	PROMOTION 2024-2027	PROMOTION 2023-2026
Effectif total	42	38	23
Femmes	32	27	18
Hommes	10	11	5
Moyenne d'âge	20,05	20,61	21,09
Étudiant le plus âgé	49	38	24
Originaire NA	34 (81%)	23 (61%)	17 (74%)
Allocation d'études		2 (5%)	2 (9%)
Bourses	19 (45%)	14 (37%)	8 (35%)
Apprentissage		5 (13%)	1 (4%)
Promotion professionnelle	2 (5%)	3 (8%)	7 (30%)





9 Gestion

9.1 Ressources humaines de l'IFMEM

EQUIPE	RESSOURCES HUMAINES	ETP
Equipe de direction	1 directeur de soins, coordinateur général des instituts 1 directrice des soins Directrice de l'IFA IFAS EIADE EIPDE IFMEM	1
	1 cadre supérieure de santé Directrice adjointe	0.90 missions directrice 0.10 missions pédagogiques
Equipe de formateurs	4 cadres de santé formateurs	4
Equipe administrative	1 assistante administrative	1
Equipe logistique	Effectif commun avec l'IRFPS	

9.2 Actions de Formation suivies par les personnels

Les cadres de santé formateurs de l'Institut ont participé à plusieurs formations en intra et extra coordination :
Ludovic MANESSIER : DU de débriefing en simulation -Premier secours en santé mentale
Pierre FOUCHE : Premier secours en santé mentale
Isabelle GAMORY : Premier secours en santé mentale

10 Perspectives à moyen terme

10.1 Poursuite du processus d'intégration universitaire

L'IFMEM s'inscrit totalement dans la coordination des instituts tout en poursuivant le processus d'intégration universitaire. Le travail entamé les années précédentes - notamment sur le projet de cours communs - se pérennise. Cette collaboration inter-instituts vise à construire les fondations d'une culture commune à toutes les professions de santé.

Le partenariat entre les formations de santé, le Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine, l'Université de Poitiers, le CHU de Poitiers et l'ARS voit aujourd'hui son aboutissement par la contractualisation de l'intégration universitaire. Ainsi les étudiants bénéficient de :

- La délivrance d'une carte étudiant par l'université de Poitiers,
- L'accès à une boîte mail et à l'environnement numérique de travail de l'université (e-notitia plateforme numérique d'apprentissage des instituts des formations sanitaires et sociales de la région Nouvelle-Aquitaine hébergée, administrée et tutorée par l'université de Poitiers),
- L'accès à la documentation électronique de l'université,
- L'accès à la bibliothèque universitaire.

Les liens avec l'université se renforcent progressivement et nos relations en sont accentuées.
L'appropriation d'E-notitia par les formateurs et les étudiants s'organise de manière à ce que cette plateforme devienne d'ici 3 ans le seul outil de dépôt des interventions.

10.2 Simulation en santé

En corrélation avec la digitalisation de la formation, l'IFMEM tient à continuer à développer l'apprentissage par la simulation. Méthode pédagogique appliquée régulièrement à l'IFMEM, il est désormais indispensable de l'élaborer en tenant compte des évolutions numériques telles que les serious game, ou les solutions en réalité virtuelle pour les acquisitions de radiographies, d'images scanner et de travail d'images en post traitement.

Former les étudiants par l'intermédiaire de ces dispositifs permet d'éviter la monopolisation d'une salle d'imagerie et résout les problématiques logistiques et financières d'installation dans nos locaux. Cette immersion au plus près de la réalité favorise l'appropriation des technologies inhérentes à la profession.
Dans cet objectif, l'IFMEM s'est enrichi d'une solution permettant l'accès virtuel à une console scanographique ou d'IRM. Cet outil répond aux appétences générationnelles, il permet un apprentissage dans un environnement similaire à celui du stage, avec la sécurité du patient et l'accompagnement d'un professionnel intervenant. Elle apporte une plus-value à l'IFMEM et pourrait s'envisager en formation continue.

De plus, le suivi puis l'obtention du diplôme universitaire de simulation par un formateur de l'équipe pédagogique permet à l'IFMEM de conduire aujourd'hui en toute autonomie et selon la méthodologie dédiée des ateliers pédagogiques de simulation procédurale.

10.3 Démographie nationale de manipulateurs radio

Au regard des difficultés de recrutement de manipulateurs rencontrées au niveau national, une demande régionale d'augmentation du nombre d'étudiant a été formulée. Nous avons donc porté le nombre de place en première année de 25 à 40 (+ 60%).
Cette augmentation a dans un premier temps nécessité des ajustements logistiques afin d'accueillir cette promotion dans des conditions optimales. Nous avons ainsi réuni 2 salles de cours afin de disposer d'une salle de 40 places.
L'ingénierie pédagogique a pris en compte cette modification en réaménageant les planifications théoriques et pratiques principalement en travaux de groupes et en offre de stages.
Nous avons sollicité nos partenaires de stages au regard de cette augmentation et avons pu offrir aux étudiants pour l'année 2024-2025 un planning de stage en adéquation avec les exigences du référentiel de formation.
Néanmoins, la problématique de recrutement de professionnels ayant entrainé des ouvertures d'Instituts au sein de la région Nouvelle Aquitaine, ceci a de facto fortement augmenté l'offre de formation et va influer sur la capacité de nos partenaires à accueillir les étudiants en stage.