Synthèse automatique du questionnaire de fin de formation de la promotion 2022-2025 – réalisé le 04/7/25

- **Profil des répondants :** La majorité des répondants sont des femmes âgées de 20 à 22 ans, avec une unique participante de 46 ans et deux hommes. Ceci reflète une population principalement féminine, plutôt jeune.
- **Satisfaction générale :** La satisfaction vis-à-vis de la formation est globalement positive. On retrouve plusieurs mentions "satisfait", "très satisfaite" ou "bonne", avec certains retours extrêmement positifs, mais également des nuances signalant des axes d'amélioration.
- **Formation théorique :** La formation théorique est principalement évaluée comme "bonne". Les suggestions récurrentes incluent l'accès en avance aux cours et diaporamas, la possibilité d'imprimer les supports, l'organisation de plus de TD (travaux dirigés), ainsi que la mise à disposition d'annales pour préparer les partiels. Certains regrettent le manque de préparation pour les examens et le caractère parfois tardif ou peu interactif des interventions.
- **Formation clinique :** Les avis sont en grande majorité positifs ("Bonne", "Excellente"), mais des difficultés concernant l'organisation des stages, notamment pour les stages pré-pro, sont rapportées. Quelques critiques ciblent aussi l'attitude de certains professionnels encadrants.
- **Atteinte des compétences :** Tous les répondants (sauf un) estiment avoir acquis les compétences visées par la formation, preuve de l'efficacité globale du cursus.
- **Facteurs contribuant au bien-être :** Les étudiants citent fréquemment l'accès aux activités sportives/culturelles, l'équilibre vie privée/études, et la disponibilité d'un logement comme éléments essentiels de leur bien-être. Quelques inquiétudes sont exprimées sur le peu de considération par le CHU (manque de casiers adaptés/refus d'accès au self/parking), le manque d'équité entre étudiants et un manque de vie associative.
- **Commentaires et suggestions :**
- Une demande forte pour une meilleure organisation : accès aux supports en amont, plus de TD, stages mieux organisés, plus d'annales.
- Soulignement de l'implication de l'équipe pédagogique, mais également un besoin de considération accrue de la part du CHU.
- Retour récurrent sur la nécessité de plus d'équité, de flexibilité pour la gestion des absences pour raison médicale et la gestion des retards.

- Satisfaction globale, mais le manque d'installations (parking, casiers) impacte la qualité de vie étudiante.
- **Points faibles :** L'accès aux infrastructures (parking, casiers), la gestion des emplois du temps/absences, le déficit de vie associative, l'absence de certains supports de préparation (annales, cours en avance).
- **Points forts :** L'accompagnement pédagogique, l'organisation générale de la formation, la satisfaction à l'égard des compétences acquises.

En résumé : la formation est appréciée, mais des améliorations sont attendues sur l'organisation matérielle et les modalités pédagogiques.