ÉCOLE D'INFIRMIÈR(E)S ANESTHÉSISTES DIPLOMÉ(E)S D'ÉTAT

UE 7 - MÉMOIRE PROFESSIONNEL

En vue de l'obtention du diplôme d'Etat d'Infirmier Anesthésiste

2023-2025

Evaluation de l'utilisation des aides cognitives (AC) en simulation lors de situations critiques

Introduction : La survenue de situations critiques en anesthésie-réanimation est source de stress, de biais cognitifs et peut conduire à des erreurs de prise de décision. Les AC sont un outil pour guider la prise en charge en urgence, en favorisant l'organisation de l'action et la réduction des omissions.

Objectifs de l'étude : L'objectif de cette étude est d'évaluer l'utilisation des AC en simulation lors de situations critiques ainsi que d'en étudier l'impact sur la performance globale et les compétences non techniques (CNT) de l'équipe. Le ressenti des participants concernant les AC a également été évalué.

Méthodologie : Cette étude prospective et observationnelle a inclus 33 participants, issus des services d'anesthésie et de réanimation du CH de Niort. Chaque équipe a participé à deux scénarios simulés. L'utilisation des AC, la performance globale et les CNT ont été évaluées à l'aide de l'échelle TEAM. Le ressenti des participants quant à l'utilité de l'AC a été recueilli par un questionnaire anonyme.

Résultats : Les AC ont été utilisées dans 19% des cas, exclusivement par les équipes d'anesthésie. Celles ayant utilisées les AC ont obtenu une médiane de performance significativement plus élevée (9/10 vs 6/10, p=0,016). Les scores évaluant les CNT étaient également supérieurs dans ce groupe. Le ressenti des participants concernant l'AC était très favorable (médiane 48/50).

Conclusion : Bien que peu utilisées, les AC constituent un outil efficace pour améliorer la performance et les CNT. La simulation constitue un outil pertinent pour sensibiliser les professionnels à leur usage ainsi qu'aux compétences clés des facteurs humains.

Mots-clés : aides cognitives, anesthésie, réanimation, simulation, facteurs humains, performance

Auteur : Eva BAUDU

Directeur de mémoire : Dr Mostafa MAZBOUDI – Mme Aurélie CANTE

SCHOOL OF STATE-CERTIFIED ANAESTHETIST NURSES

UE 7 - PROFESSIONAL THESIS

For the National Diploma of Anaesthetist Nurse

2023-2025

Evaluation of the Use of Cognitive Aids in Simulation During Critical Situations

Introduction : In anesthesia and intensive care, critical situations require rapid decision-making and coordinated teamwork. Cognitive aids (CA), such as checklists or algorithms, are tools designed to support human performance and improve patient safety.

Objectives of the study : This study aimed to evaluate the use and impact of cognitive aids in simulation-based training during critical events.

Methodology : We conducted a prospective, non-interventional, single-center study involving 33 healthcare professionals from both the anesthesia and intensive care departements of Niort hospital center. The use of CA, overall performance, and non-technical skills were evaluated using TEAM scale. Participants' perception of usefulness of CA were collected via anonymous survey.

Results : CA were used in only 19% of cases, exclusively by the anesthesia team. When used, CA significantly improved team performance (median score: 9/10 vs. 6/10; $p = 0.016$) as well as non-technical skills. Participants expressed a highly positive perception of CA, highlighting their usefulness in managing stress, improving communication, and structuring team actions.

Conclusion : Cognitive aids are effective tools in improving team performance and non-technical skills in simulated critical situations. Simulation appears to be a relevant pedagogical tool for training healthcare professionals in the use of CA and human factors.

Keywords : cognitive aids, anesthesia, intensive care, simulation, human factors, performance

Autor : Eva BAUDU

Supervisor : Dr Mostafa MAZBOUDI – Mrs Aurélie CANTE