ECOLE D'INFIRMIER(E)S ANESTHESISTES DIPLOME(E)S D'ETAT

UE 7 - MÉMOIRE PROFESSIONNEL

En vue de l'obtention du diplôme d'Etat d'Infirmier Anesthésiste

2023-2025

État des lieux sur la prise en charge financière et l'impact psychosocial de la formation professionnelle d'infirmier anesthésiste.

INTRODUCTION : L'intégration de la pratique avancée pour les infirmiers anesthésistes depuis mai 2025 met en avant leur rôle dans la prise en charge des patients au bloc opératoire. Toutefois, l'accès à cette profession est rendu complexe par les contraintes financières de la formation, qui impactent directement le parcours des futurs professionnels. L'objectif de cette étude est de définir les structures qui financent le plus la formation d'infirmier anesthésiste et d'évaluer l'impact de ces difficultés sur le parcours des étudiants.

MÉTHODOLOGIE : Il s'agit d'une étude épidémiologique prospective nationale destinée aux 29 instituts de formation et aux 1367 EIADE des promotions 2023-2025/2024-2026. La collecte de données a été réalisée à partir de questionnaires diffusés aux instituts de formation d'IADE.

RÉSULTATS : Sur 98 participants bénéficiant d'un financement, N> 30 sont financés par le fonds public hospitalier et N> 20 par l'ANFH. 19 étudiants pris en charge mentionnent un report de concours pour entrer à l'école contre aucun étudiant non financé. Il a été démontré par cette étude que les étudiants financés sont plus stressés que les étudiants n'ayant pas de financement. Toutefois, la fatigue et le vécu de la formation (dégradation de la qualité de vie) restent similaires dans les deux groupes.

CONCLUSION : Cette étude met en évidence que les établissements publics sont les principaux financeurs de la formation d'infirmier anesthésiste, bien que l'impact réel de ce financement sur les instituts reste à approfondir. Par ailleurs, elle révèle que le soutien financier n'atténue ni le stress ni la fatigue des étudiants, ces derniers étant des problèmes omniprésents et ayant un impact négatif significatif sur leur vie personnelle et sociale.

Mots clés : Financement, étudiant infirmiers anesthésiste, stress, qualité de vie

Auteur : Lottie CAZELLE

Directeur de mémoire : Pr Thomas KERFORNE

SCHOOL OF STATE-CERTIFIED ANAESTHETIST NURSES

UE 7 PROFESSIONAL THESIS
For the National Diploma of Anaesthetist Nurse
2023-2025

Review of the financial and psychosocial impact of nurse anaesthetists education.

INTRODUCTION : I chose this subject to explore how various financial arrangements impact students'lives. The general objective of my research report is to identify the structures that provide the most funding for nurse anaesthesia education and to assess the impact of these challenges on the careers of student nurse anaesthetists. My study addresses the following research questions : which organisations provide the most funding for nurse anaesthesia education ? and What impact will this have on the career paths of student nurse anaesthetists ?

METHODOLOGY : The type of analysis I did was a descriptive prospective epidemiological study. I planned to collect information through two questionnaires distributed to student nurse anaesthetist. My target population was national students nurse anaesthetists of the 2023-2025 and 2024-2026 classes. They were surveyed over the period from December 5th, 2024 to March 23rd, 2025.

RESULTS : Through my research, I found that of the 98 participants receiving funding, N>30 were financed by the public hospital fund and N>20 by ANFH. 19 of the students obtaining funding mentioned a postponement of the competitive entrance exam to enter the school, compared with none of the unfunded students. Throughout this process, I learned that funded students were more stressed than non funded students. Nevertheless, tiredness and training experience were similar in both groups.

CONCLUSION : Public institutions primarily fund nurse anaesthetists training. Noticeably, financial aid doesn't lessen student stress of tiredness as persistent issues impact their personal and social lives. Future research projects could focus on optimising training conditions and improving the well-being of student nurse anaesthetists.

Keywords : financing, Student nurse anaesthetists, Stress, Quality of Life

Autor : Lottie CAZELLE

Supervisor : Pr Thomas KERFORNE