École d'Infirmier(e)s Anesthésistes Diplômé(e)s d'État

UE 7 - MEMOIRE PROFESSIONNEL
En vue de l'obtention du diplôme d'État d'infirmier anesthésiste
2019-2021

ÉTUDE SUR L'ACTUALISATION ET L'ACCES AUX DERNIERES DONNEES DE LA SCIENCE CHEZ LES INFIRMIERS ANESTHESISTES DE L'EX REGION POITOU-CHARENTES

Introduction :
L'anesthésie est une discipline dynamique qui n'a de cesse de s'adapter aux évolutions technologiques, aux avancées pharmacologiques, à l'évolution de l'état de santé des patients et aux progrès permanents de la chirurgie. Le niveau d'exigence, attendu en termes de compétences et connaissances, dû au patient nécessite un réel investissement d'actualisation constante des connaissances et des compétences de la part des infirmier(e)s anesthésistes diplômés d'État. Ce besoin d'actualisation, essentiel à la sécurité du patient et à la qualité des soins, revêt depuis 2009 un caractère règlementaire et est un sujet majeur au sein de la gouvernance des établissements.

Objectif :
L'objectif de ce travail était de présenter un état des lieux des pratiques des IADE de l'ex région Poitou-Charentes, concernant leur dynamique d'actualisation des connaissances et leurs capacités d'accès aux dernières données de la science.

Méthode :
L'étude proposée était une enquête, par questionnaire, qui s'est déroulée du 15/11/2020 au 15/01/2021. Parmi les 280 que compte la région géographique étudiée, 145 professionnels ont répondu à cette enquête.

Résultats :
Les différents établissements de santé (CHU, CH et cliniques) du secteur public ou du secteur privé, proposent aux IADE des accès aux dernières données de la science et des dispositifs de formation (temps d'enseignement, centre de documentation, participation aux colloques), sans différence significative. Les vecteurs traditionnels d'apprentissage semblent peu plébiscités au profit de l'apprentissage auprès des pairs. La communication des informations et l'implication des IADE dans la formation semblent être des thématiques à explorer et à améliorer.

Conclusion :
Les établissements de santé, la gouvernance et l'encadrement sont soucieux de la formation des IADE et du maintien des connaissances au niveau actuel des données de la science. Les différents dispositifs apparaissent comme une base favorable à cette dynamique. Cependant la motivation et l'initiative du professionnel restent primordiales. L'accréditation des équipes médicales, l'intégration des dispositifs apprenants dans la vie au travail des professionnels, les nouveaux supports de communication plébiscités lors de la crise Covid – 19 sont autant de pistes de réflexions à l'amélioration des pratiques et à une actualisation permanente des savoirs.

Mots clés : Actualisation et développement des connaissances - compétences, Formation continue, Apprentissage, Gouvernance, Transmissions des savoirs, Accréditation et Travail en équipe.

Auteur : Matthieu SAUZEAU
Directeur de mémoire : Docteur Matthieu BOISSON et Mr Stéphane FOULONNEAU

École d'Infirmier(e)s Anesthésistes Diplômé(e)s d'État

PROFESSIONAL DISSERTATION
To obtain the National Diploma in Anaesthetic Nursing
2019-2021

SURVEY ON UPDATING AND ACCESS TO THE LATEST SCIENTIFIC DATA AMONG NURSE ANAESTHETISTS IN THE EX-POITOU-CHARENTES REGION

Introduction:
Anaesthesia is a dynamic discipline that is constantly adapting to technological developments, pharmacological advances, changes in patients' health status and ongoing progress in surgery. The level of requirement expected in terms of skills and knowledge, owed to the patient, requires a real investment of constant updating of knowledge and skills from the nurse anaesthetists. This need for updating, which is essential for patient safety and quality of care, has been a regulatory requirement since 2009 and is a major concern in the governance of healthcare institutions.

Objective:
The objective of this study was to present an overview of the nurse anaesthetists practices in the ex-Poitou-Charentes region, concerning their knowledge updating dynamics and their capacities to access the latest scientific data.

Method:
The proposed study was a survey, by questionnaire, which was conducted from 15/11/2020 to 15/01/2021. Among the 280 professionals in the geographical region studied, 145 responded to this survey.

Results:
The different healthcare institutions (teaching hospitals, hospitals and clinics) in the public or private sector, provide nurse anaesthetists with access to the latest scientific data and training facilities (teaching time, documentation center, participation in conferences), with no significant difference. Traditional learning methods seem to be less popular than peer learning. The communication of information and the involvement of Nurse Practitioners in training seem to be themes to be explored and improved.

Conclusion:
Healthcare institutions, governance and management are concerned with the training of nurse anaesthetists and maintaining their knowledge at the current state of the play level. Several mechanisms appear to be a favorable basis for this dynamic. However, the motivation and initiative of the professional remain essential. The accreditation of medical teams, the integration of learning systems into the working lives of professionals, and the new communication media that was so popular during the Covid crisis are all ways for improving practices and constantly updating knowledge.

Keywords:
Updating and developing knowledge and skills, Continuous training, Learning, Governance, Knowledge Transfer, Accreditation and Teamwork.

Author: Matthieu SAUZEAU
Supervisor : Dr. Matthieu BOISSON and Mr Stéphane FOULONNEAU