

OPTIMISATION DES COMPÉTENCES DES TUTEURS DE STAGES PARAMÉDICAUX

En référence à l'instruction DGOS /RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stage paramédicaux.

PUBLIC : professionnels paramédicaux identifiés comme tuteurs auprès d'étudiants de formations paramédicales initiales universitarisées (IFE, IFMEM, IFMK, IFSI).

Formation « Encadrement des étudiants infirmiers par les professionnels de proximité » recommandée en première intention.

OBJECTIFS

- Développer la démarche réflexive dans un contexte de pluriprofessionnalité ;
- Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation ;
- Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences ;
- Mettre en œuvre les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat ;
- Développer les pratiques en évaluation des compétences ;
- Accompagner le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage ;
- Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque acteur ;
- Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.



CONTENU

- Présentation des référentiels de formation : finalités, contenus, modalités pratiques, points communs ;
- Principes et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences ;
- Accompagnement pédagogique ;
- Théories de l'apprentissage et les différents paliers ;
- Différents acteurs : rôle et missions ;
- Outils de suivi ;
- Initiation à la méthode d'analyse des pratiques ;
- Conduite d'entretiens ;
- Evaluation des compétences des étudiants ;
- Rédaction d'appréciations, bilans de stage et rapports circonstanciés.



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Démarche réflexive à partir d'études et de partages d'expériences ;
- Analyse de pratiques ;
- Utilisation du portfolio ;
- Jeux de rôle et simulation.



DURÉE : 4 jours en discontinu.
POITIERS